多治見高等学校　令和２年度１年生　単元配列表

【国語総合・現代文】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	随想 「ふしぎと人生」	評論 「サイボーグとクローン人間」	小説 「羅生門」	表現 「手紙を書く」	評論 「言葉の力」	詩歌 「崖」「二十億光年の孤独」 随想 「アリューシャン、老兵の夢と闇」	評論 「遅れてきた『私』」 小説 「夢十夜」	評論 「わかろうとする姿勢」	短歌と俳句	表現 「スピーチをする」 小説 「石を愛でる人」	評論 「歴史は『今・ここ・私』に向かってはいない」
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【国語総合・古典】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	宇治拾遺物語　「児のそら寝」 十訓抄「大江山」	徒然草 「ある人、弓を射ることを習ふ」 「丹波に出雲といふ所あり」	「花は盛りに」 伊勢物語 「芥川」 「筒井筒」	漢文入門 故事 「漢文の基礎」「推敲」「漁夫之利」「朝三暮四」	「塞翁馬」	史伝「鶏鳴狗盗」「管鮑之交」	平家物語 「祇園精舎」 「木曽の最期」	唐詩 「絶句」「律詩」 和歌「万葉集」	「古今和歌集」 「新古今和歌集」	日記文学 「土佐日記」門出及び帰京	思想 「論語」「孟子」
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【現代社会】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	第１部　わたしたちの生きる社会	第２部　現代の社会と人間 第２章　日本国憲法と民主政治 １　民主政治とは	２　日本国憲法の基本原理 ３　日本の政治機構	３　現代政治の特質と課題	３　現代政治の特質と課題	第３章　現代社会と法 １　現代社会と法	第４章　現代の経済と国民福祉 １　経済のしくみ	２　変化する日本経済 ３　豊かな生活の実現	第５章　国際社会と人権の課題 １　国際政治のしくみと動向 ２　国際経済のしくみと動向	２　国際経済のしくみと動向 ３　国際社会の現状と課題	第２部　現代の社会と人間 第１章　青年期と自己形成の課題 １　現代社会と青年の生き方 ２　よりよく生きることを求めて
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅰ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	［α授業］ １章　数と式 １節　式の計算 ［β授業］ １章　数と式 ２節　実数 ３節　１次不等式	［α授業］ ３章　２次関数 １節　関数とグラフ ［β授業］ ２章　集合と論証 １節　集合 ２節　命題と論証	［以降全てα授業］ ３章　２次関数 ２節　２次方程式と２次不等式	３章　２次関数 ２節　２次方程式と２次不等式	４章　図形と計量 １節 鋭角の三角比 ２節　三角比の拡張 課題学習	４章　図形と計量 １節 鋭角の三角比 ２節　三角比の拡張 課題学習	４章　図形と計量 ３節　三角形への応用	４章　図形と計量 ３節　三角形への応用(続き) ５章　データの分析 １節　データの整理と分析	１節　データの整理と分析 ２節　データの相関 課題学習		
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅱ】１単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年										［α授業］ １章　方程式・式と証明 １節　整式の乗法・除法と分数式 ２節　２次方程式 ［β授業］ ２章　図形と方程式 １節　点と直線	［α授業］ ３節　高次方程式 ４節　式と証明 ［β授業］ ２節　円
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ａ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年			［全てβ授業］ １章　場合の数と確率 ０節　集合 １節　場合の数	２節　確率とその基本性質	３節　いろいろな確率 課題学習 ２章　整数の性質 １節　約数と倍数	３節　いろいろな確率 課題学習 ２章　整数の性質 １節　約数と倍数	２節　ユークリッドの互除法と不定方程式 課題学習	３節整数の性質の活用 ３章図形の性質 １節三角形の性質	２節　円の性質 ３節　作図 ４節　空間図形		
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【物理基礎】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	１編　物体の運動とエネルギー １章　直線運動の世界 １速さ ２速度 ３等速直線運動 ４合成速度と相対速度	５加速度 ６等加速度直線運動① ７等加速度直線運動② ２章　力と運動の法則 ８力とは ９力のつり合い １０力の合成と分解"	１１運動の第１法則 １２力と質量と加速度の関係 １３運動の第２法則 １４運動の第３法則 １５物体にはたらく重力 １６鉛直投射 １７放物運動 "	３章　日常に潜む力 １８摩擦力 １９液体や気体から受ける力 ２０抵抗のある運動 ４章　仕事とエネルギー ２１仕事 ２２仕事の原理と仕事率"	２３.重力による位置エネルギー	２４.弾性力による位置エネルギー ２５運動エネルギー ２６力学的エネルギーの保存 ２７いろいろな運動でみる力学的エネルギー "	２編　さまざまな物理現象とエネルギー １章　熱 １熱と温度 ２物質の三態 ３熱の移動と保存 ４熱と仕事 ５熱効率と不可逆変化 ２章　波 ６いろいろな波 ７.波の伝わり方 ８.波を表す	９.波の重ね合わせ １０.波の反射 １１.定常波 １２.音の伝わり方 １３.振動する弦 １４.振動する気柱	３章　電気 １５.電気のはたらき １６.電気と電気抵抗 １７.回路での電流の流れ方 １８.電力と電力量"	１９電気がつくる磁界 ２０モーターのしくみ ２１発電機のしくみ ２２直流と交流 ２３電磁波	４章　エネルギー ２４エネルギーの変換と保存 ２５エネルギーの利用 ２６放射線の利用 ２７原子力の利用"
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【生物基礎】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	第４章生物の多様性と生態系 １節 植生と遷移	２節 気候とバイオーム ３節 生態系と物質循環	４節 生態系のバランスと保全	１章 生物の特徴 １節 生物の多様性と共通性"	２節 細胞とエネルギー "	2節 細胞とエネルギー	２章 遺伝子とその働き １節 遺伝情報と DNA ２節 遺伝情報の分配"	３節 遺伝情報とタンパク質の合成	３章 生物の体内環境とその維持 １節 体内環境"	２節 体内環境の維持のしくみ	３節 免疫
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【体育】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	オリエンテーション 体つくり運動	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 水泳 クロール	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 水泳 クロール	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 水泳 クロール	Ⅱ期球技選択 バレーボール ハンドボール テニス	Ⅱ期球技選択 バレーボール ハンドボール テニス	Ⅲ期球技選択 サッカー バドミントン 卓球	Ⅲ期球技選択 サッカー バドミントン 卓球	陸上競技 持久走	陸上競技 持久走 体育理論
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【保健】１単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	保健の授業について １私たちの健康のすがた ２健康のとらえ方	３健康と意思決定・行動選択 ４健康に関する環境づくり ５生活習慣病とその予防	６食事と健康 ７運動と健康 ８休養・睡眠と健康 ９喫煙と健康	10 飲酒と健康 11 薬物乱用と健康	12 現代の感染症 13 感染症の予防 14 性感染症・エイズとその予防	12現代の感染症 13感染症の予防 14性感染症・エイズとその予防	15 欲求と適応機制 16 心身の相関とストレス	17 ストレスへの対処 18 心の健康と自己実現	19 交通事故の現状と要因 20 交通社会における運転者の資質と責任	21 安全な交通社会づくり 22 応急手当の意義とその基本	23 心肺蘇生法 24 日常的な応急手当
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【音楽Ⅰ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	○愛唱歌に親しみ豊かな声量で歌おう ○豊かな歌声のためのエクササイズ（校歌、世界に一つだけの花、花鳥風月、風が吹いている） ○音楽理論（音名・音符と休符・音楽記号）	○愛唱歌に親しみ豊かな声量で歌おう ○豊かな歌声のためのエクササイズ（校歌、世界に一つだけの花、花鳥風月、風が吹いている） ○音楽理論（音名・音符と休符・音楽記号）	○心をつなぐアンサンブル活動Ⅰ（リズムアンサンブル、ヴォーカルアンサンブル）（少年時代、見上げてごらん夜の星を、アメイジンググレイス、Oh happy day）	○心をつなぐアンサンブル活動Ⅰ（リズムアンサンブル、ヴォーカルアンサンブル）（少年時代、見上げてごらん夜の星を、アメイジンググレイス、Oh happy day）	○心をつなぐアンサンブル活動Ⅰ（リズムアンサンブル、ヴォーカルアンサンブル）（少年時代、見上げてごらん夜の星を、アメイジンググレイス、Oh happy day）	ル音楽作りにチャレンジ、「メリーさんの羊」で変奏曲を作ろう ○日本の民謡を鑑賞しよう（ソーラン節、会津磐梯山） ○詩と音楽の結びつきを味わおう（この道、野ばら、O sole mi）	ル音楽作りにチャレンジ、「メリーさんの羊」で変奏曲を作ろう ○日本の民謡を鑑賞しよう（ソーラン節、会津磐梯山） ○詩と音楽の結びつきを味わおう（この道、野ばら、O sole mi）	○心をつなぐアンサンブル活動Ⅱ楽器を用いたアンサンブルミュージックベル（Jazz, J-POP, Christmas Song	○心をつなぐアンサンブル活動Ⅱ楽器を用いたアンサンブルミュージックベル（Jazz, J-POP, Christmas Song	○西洋音楽史を学び鑑賞しよう ○序曲「フィガロの洞窟」 ○管弦楽のための三つの交響的素描「海」 ○ピアノで弾き語り ○Imagine	○西洋音楽史を学び鑑賞しよう ○序曲「フィガロの洞窟」 ○管弦楽のための三つの交響的素描「海」 ○ピアノで弾き語り ○Imagine
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【美術Ⅰ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	○鉛筆デッサン 講評会（鑑賞）	○鉛筆デッサン 講評会（鑑賞）	○鉛筆で描く共同作品（立体） 講評会（鑑賞）	○写真「時･日常を切り取る」 講評会（鑑賞）	○色彩論「色の持つ力を感じよう」	○色彩論「色の持つ力を感じよう」	○デザイン「多治高生へメッセージ発信!!」～ロゴデザインによるメッセージポスター～ 講評会（鑑賞）	○デザイン「多治高生へメッセージ発信!!」～ロゴデザインによるメッセージポスター～ 講評会（鑑賞）	○絵画（油彩）「風景の中に存在する自己」 ○展覧会（振り返りと鑑賞）	○絵画（油彩）「風景の中に存在する自己」 ○展覧会（振り返りと鑑賞）	○絵画（油彩）「風景の中に存在する自己」 ○展覧会（振り返りと鑑賞）
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【書道Ⅰ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	○書の美、書の表現 ○書写と書道・用具と用材 ○姿勢と執筆法 ○漢字仮名交じりの書	○書の美、書の表現 ○書写と書道・用具と用材 ○姿勢と執筆法 ○漢字仮名交じりの書	○漢字の書 楷書の学習 ○九成宮禮泉銘 ○孔子廟堂碑 ○雁塔聖教序・牛橛造像記	○隷書の書 ○曹全碑の臨書 ○作品制作 ○行書の書 ○蘭亭序の楷書	○隷書の書 ○曹全碑の臨書 ○作品制作 ○行書の書 ○蘭亭序の楷書	○隷書の書 ○曹全碑の臨書 ○作品制作 ○行書の書 ○蘭亭序の楷書	○行書の書 ○風信帖の楷書	○篆刻・篆刻の書 ○落款印の制作	○実用書道・書初め ○カレンダー制作	○仮名の書・伝統と文化 ○単体・連綿,変体仮名 ○漢字、仮名交じりの書 ○作品の鑑賞・作品制作	○仮名の書・伝統と文化 ○単体・連綿,変体仮名 ○漢字、仮名交じりの書 ○作品の鑑賞・作品制作
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【コミュニケーション英語Ⅰ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	Lesson 1 I Am a Photojournalist	Lesson 2 Holmes and Watson	Lesson 3 Alma Rosé	Lesson 4 Forests for the Future	Lesson 5 Methane Hydrate	Lesson 5 Methane Hydrate	Lesson 6 El Sistema: The Miracle of Music	Lesson 7 Why Are You Sleepy?	Lesson 8 Haruki Murakami Abroad	Lesson 9 Vertical Farming	Lesson 10 Words and You
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【英語表現Ⅰ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	Lesson 1 My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you. Lesson 2 How did you get interested in Japan?	Show & Tell Lesson 3 I'm planning to go to Nagano this summer	Lesson 4 Have you ever seen a live soccer game? Lesson 5	Lesson 5 Can you help me with this plate? Lesson 6 The Sapporo Lilac Festival will be held next week	Linking Words	Lesson 7 Thank you for coming to my birthday party.	Lesson 8 How about going to a movie this afternoon ?	Lesson 9 Rules are for everyone's comfort and safety. Paragraph	Lesson 10 A must-have item for those who run shops	Lesson 11 I believe everything has a positive side.	Lesson 12 I wish my father were more understanding. Summary
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【家庭基礎】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	プロローグ 学校家庭クラブ 私たちのエチケット 青年期と家族	衣生活① 食生活①	高齢期 食生活②	ﾎｰﾑﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ	食生活③	食生活③	消費生活・環境	消費生活・環境	衣生活② 食生活④ 保育	衣生活② 食生活④ 保育	住生活 家庭基礎を学んで
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【社会と情報】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	情報とメディア １情報とは ２メディアとは ３情報のディジタル化 ４インターネットの活用 実習・自己紹介・入学しての感想"	情報社会と情報モラル １情報社会の光と影 実習・職業研究１	２情報セキュリティの確保 実習・職業研究２	３情報社会における法と個人の責任ディジタル情報と情報の活用 １コンピュータのしくみ	２情報のディジタル表現 ３情報の表現と伝達 実習・音の合成	２情報のディジタル表現 ３情報の表現と伝達 実習・音の合成	情報通信ネットワーク １コミュニケーション手段の発 実習・ホームページ作成１	２インターネットのしくみ 実習・ホームページ作成２	プレゼンテーション 実習・沖縄調べ学習	望ましい情報社会の構築 １情報システムと人間 実習・タクシー研修調べ	２問題解決 実習・ﾀｸｼｰ研修ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【総合的な探究の時間】

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
１年	ガイダンス・高校生活に触れ、高校生としての意識を持つ	第1回進路説明会・実社会に対して、自らがどのように関わり合っていくのかを考える。	学見学・各自テーマを設定して見学を実施し、見学後はレポートを作成する。	学見学・各自テーマを設定して見学を実施し、見学後はレポートを作成する。	学見学・各自テーマを設定して見学を実施し、見学後はレポートを作成する。	進路適性検査・検査を実施し、その結果から、自らの進路を考える 進路講話・外部講師による講話を聞き、内容をまとめ、感想を書く。 分野別ガイダンス外部講師による講話を聞き、内容をまとめ、感想を書く	進路講演会・外部講師による講話を聞き、内容をまとめ、感想を書く。 文理選択・選択科目の説明冊子を使い、自らの進路を考える。 第2回進路説明会	文理選択	表現サポート・2年次のゼミ学習のレポート作成、3年次の小論文対策を意識し、客観的な文章を書くための知識・技能を身につける。	表現サポート・2年次のゼミ学習のレポート作成、3年次の小論文対策を意識し、客観的な文章を書くための知識・技能を身につけるセンター2年前集会	沖縄学習　2年次の修学旅行に向けて情報の収集を行い、まとめる 全校でのゼミ発表
教育目標											
資質能力											
教科横断											

教育目標：一歩前に踏み出す行動力 Ⓐ Action、 粘り強い探究力 Ⓘ Inquiry、ともに高め合う協働力 Ⓒ Collabolation
資質能力：知識・技能 Ⓚ Knowledge/Skill、 思考力・判断力・表現力 Ⓣ Thinking/Judgement/Expression、 主体的に学びに取り組む態度 Ⓜ Metacognition
教科横断：例）保健１年５月の単元：保①５

多治見高等学校　令和２年度２年生　単元配列表

【現代文Ｂ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	評論（一）「読む」	小説（一）「山月記」	評論（二）「行動としての話し言葉」	小説（二）「靴の話」	評論（三）「暴力はどこからきたか」	評論（三）「暴力はどこからきたか」	小説（三）「こころ」	評論（四）「動物の信号と人間の言語」	小説（二）「バックストローク」	評論（四）「ファッションの遊戯性」	評論（五）「『である』ことと『する』こと」
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【現代文Ｂ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	第一章 評論（一）「読む」「いのちは誰のものか」	小説(一)「山月記」	評論（二）「イスラム感覚」「行動としての話し言葉」	小説（二）「靴の話」詩　４編	評論（三）「科学者とは何か」	「暴力はどこからきたか」	小　説（三）「こころ」	評論（四）「動物の信号と人間の言語」「木を伐る人/植える人」	小説（二）「バックストローク」	評論（四）「ファッションの遊戯性」	評論（五）「『である』ことと『する』こと」
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【古典Ｂ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	説話・宇治拾遺物語・古今著聞集 歌物語・伊勢物語「初冠」・大和物語 「をばすて山」	故事成語「画竜点睛」「先従隗始」 枕草子「中納言殿参りたまひて」	史伝「赤壁の戦い」「背水の陣」	日記文学 更級日記「門出」「物語」	方丈記「ゆく河の流れ」	「養和の飢饉」 徒然草「これも仁和寺の法師」	大鏡「三船の才」「道長と伊周の競射」	漢詩 絶句・律詩 軍記物語・平家物語「宇治川の先陣」	思想・論語・孟子	源氏物語「光源氏の誕生」「若紫との出会い」	「若紫」
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【古典Ｂ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	説話・宇治拾遺物語・古今著聞集 歌物語・伊勢物語「初冠」「月やあらぬ」大和物語「をばすて山」	故事「画竜点睛」「漱石枕流」「梁上君子」「先従隗始」 枕草子「中納言殿参りたまひて」	史伝「赤壁の戦い」「背水の陣」	日記文学・更級日記「門出」「物語」	随筆・方丈記「ゆく河の流れ」	「養和の飢饉」徒然草「家居のつきづきしく」「これも仁和寺の法師」	大鏡「花山院の出家」「三船の才」「道長と伊周の競射」	漢詩 絶句四編・律詩三編 平家物語「忠度の都落ち」	思想・論語・孟子・荀子	物語・源氏物語「光源氏の誕生」	「光源氏と藤壺」「若紫との出会い」
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【古典Ａ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	説話 古今著聞集「刑部卿敦兼と北の方」	随筆 枕草子「二月つごもりごろに」「大納言参りたまひて」	逸話・小説「不顧後患」 漢詩「月下独酌」「兵車行」 日記文学 蜻蛉日記、建礼門院右京大夫集	歴史と伝説 大鏡	史伝Ⅰ「荊軻」「子路」	史伝Ⅰ「荊軻」「子路」	源氏物語「光源氏の誕生」「若紫との出会い」	文章「漁父辞」 思想 老子 荘子 韓非子 評論Ⅰ・Ⅱ 無名抄 去来抄 無名草子	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【古典Ｂ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	説話 古今著聞集「刑部卿敦兼と北の方」	随筆 枕草子「二月つごもりごろに」「大納言参りたまひて」	逸話・小説「不顧後患」「孔明臥竜」 漢詩「月下独酌」「兵車行」 日記文学 蜻蛉日記、建礼門院右京大夫集	歴史と伝説 大鏡 古事記	史伝Ⅰ「荊軻」「子路」 史伝Ⅱ「廉頗と藺相如」	史伝Ⅰ「荊軻」「子路」 史伝Ⅱ「廉頗と藺相如」	源氏物語「光源氏の誕生」「若紫との出会い」「葵上と物の怪」	文章「漁父辞」 思想 老子 荘子 韓非子 評論Ⅰ・Ⅱ 無名抄 去来抄 無名草子 玉勝間	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【倫理】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	第１編青年期の課題と人間の自覚 第１章　青年期の課題と自己形成 第１節　青年期の意義 第２節　青年期の課題	第２章　人間としての自覚 第１節　ギリシア思想	第２節　キリスト教 第３節　イスラーム 第４節　仏教	第５節　中国思想 第６節　芸術と人生	第５節　中国思想 第６節　芸術と人生	第３章　日本人としての自覚 第１節　古代日本人の思想 第２節　日本の仏教思想	第３節　近世日本の思想 第４節　西洋思想の受容と展開	第２編　現代と倫理 第１章　現代に生きる人間の倫理 第１節　人間の尊厳 第２節　科学・技術と人間	第３節　民主社会と自由の実現 第４節　社会と個人	第５節　人間への新たな問い 第６節　社会参加と幸福	第２章　現代の諸課題と倫理 第１節　生命の倫理 第３節　家族の課題
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【世界史Ｂ】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	○世界史への扉 序章先史の世界 第１章オリエントと地中海世界 １オリエント世界	２　ギリシア世界 ３　ローマ世界	第２章 アジア・アメリカの古代文明 １インド古典文明 ２東南アジア文明	３　中国古典文明 ○時間軸と諸地域世界	第３章　内陸アジア世界・東アジア世界	第４章　イスラーム世界の形成と発展 ○空間軸と諸地域世界	第５章　ヨーロッパ世界の形成と発展	第６章　内陸アジアと東アジアの展開	第７章　アジア諸地域の繁栄	第８章　近世ヨーロッパ世界の形成	第９章　近世ヨーロッパ世界の展開 ○資料から読む歴史
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【日本史Ｂ】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	第１章日本文化のあけぼの 0. オリエンテーション 1. 文化のはじまり 2. 農耕社会の成立	3. 古墳とヤマト政権 歴史と資料	第２章律令国家の形成 1. 飛鳥の朝廷 2. 律令国家への道	3. 平城京の時代 4. 天平文化	3. 平城京の時代 4. 天平文化	5. 平安朝廷の形成 第３章貴族政治と国風文化 1. 摂関政治	2. 国風文化 3. 地方政治の展開と武士 第４章中世社会の成立 1. 院政と平氏台頭 2. 鎌倉幕府の成立	3. 武士の社会 4. 蒙古襲来と幕府の衰退 歴史の解釈	5. 鎌倉文化	歴史の説明 第５章武家社会の成長 1. 室町幕府の成立	2. 幕府の衰退と庶民の文化 3. 室町文化
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【地理Ｂ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	第Ⅰ部　さまざまな地図と地理的技能　１章　地理情報と地図	第２部　現代世界の系統地理的考察　１章自然環境①地形	②気候	③生活と環境問題	２章　資源と産業 ①世界の農林水産業	②食料問題 ③資源エネルギー問題	④世界の工業	⑤第３次産業	⑥交通・通信 ⑦貿易と経済圏	３章　人口、村落・都市①②人口問題	③村落と都市 ④都市問
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅱ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年	２章　図形と方程式 ２節　円	３節　軌跡と領域 ３章　三角関数 １節　三角関数	２節 加法定理	４章 指数関数と　対数関数 １節　指数関数	２節 対数関数	２節 対数関数	５章　微分法と積分法 １節　微分係数と導関数 ２節　関数の値の変化	３節積分法	問題演習		
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅱ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系									問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ｂ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	［すべてβ授業］ ２章　平面上のベクトル １節　ベクトルとその演算	２章　平面上のベクトル １節　ベクトルとその演算	２節　ベクトルと平面図形	３節　空間におけるベクトル	３節　空間におけるベクトル	３節　空間におけるベクトル	１章　数列 １節　数列	１章　数列 １節　数列	２節　漸化式と数学的帰納法		
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【物理】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	1編1章 剛体にはたらく力 1 力のつりあいと合成･分解 2 力のモーメント	２章　さまざまな運動① 1 平面上の運動 2 放物運動"	3章　さまざまな運動② 1 円運動 2 慣性力"	3 万有引力 4章　さまざまな運動③ 1 単振動"	5章　運動量 1 運動量と力積"	2 運動量保存の法則 3 反発係数 "	2編 1章　気体分子の運動と圧力 1 気体の性質 2 気体分子の熱運動"	2章　気体の状態変化 1 気体の状態変化 2 熱機関と熱力学第2法則	3編　1章 波の性質 1 波の表し方 2 波の伝わり方"	2章　音 1 音の性質 2 ドップラー効果"	3章　光 1 光の伝わり方 2 光の回折と干渉 3 レンズと鏡"
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【生物】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	1章.生命現象と物質 1節.細胞と分子	2節.代謝 1.代謝とエネルギー 2.呼吸と発酵のしくみ	3.光合成 4.窒素同化	3節.遺伝情報の発現 1.DNA 2.DNAの複製	3.タンパク質の合成	3.タンパク質の合成 4.遺伝子の発現の調節のしくみ 5.バイオテクノロジー	2章.生殖と発生 1節.有性生殖 1.生殖の種類 2.染色体と遺伝子 3.減数分裂と染色体の組合せ	4.遺伝子の伝わり方 2節.動物の発生 1.動物の配偶子形成と受精	2.初期発生の課程 3.形成体と誘導 4.軸に沿った形態形成のしくみ	3節.植物の発生 1.被子植物の配偶子形成と受精 2.胚形成と種子形成 3.植物の器官分化	3章.生物の環境応答 1節.動物の反応と行動 1.神経の受容 2.神経の働き 3.神経系働き 4.効果器 5.動物の行動
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【化学基礎】２単位、【化学】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年理系	１編　物質の構成 １章　物質の探究 １純物質と混合物 ２化合物と元素 ３物質の三態 ２章　物質の構成粒子 １原子の構造 ２元素の周期律と元素の性質	３章　化学結合 １イオン ２イオン結合 ３共有結合 ４配位結合 ５分子間の結合 ６金属結合 ７化学結合と物質の分類・用途	２編　物質の変化 １章　物質量と化学反応式 １原子量と分子量式量 ２物質量 ３溶液の濃度 ４化学反応式と量的関係	２章　酸と塩基 １酸と塩基 ２水素イオン濃度とｐＨ ３中和反応と塩の生成 ４中和滴定	３章 酸化還元反応 １酸化と還元	２．酸化剤・還元剤 ３金属の酸化還元反応 ４さまざまな酸化還元反応	１編　物質の状態と平衡 １章　物質の状態 １物質の三態 ２気体・液体間の状態変化 ２章　物質の性質 １気体 ２気体の状態方程式	３章　溶液の性質 １溶液 ２希薄溶液の性質 ３コロイド ４章　固体の構造 １結晶 ２金属結晶の構造 ３イオン結晶の構造 ４そのほかの結晶と非結晶	２編　化学反応とエネルギー １章　化学反応と熱・光 １反応熱と熱化学方程式 ２ヘスの法則 ３化学反応と光 ２章　電池と電気分解 １電池 ２電気分解 ３編　化学反応の速さと平衡 １章　化学反応の速さ ２章　化学平衡	３章　水溶液中の化学平衡 ４編　無機物質 １章周期表と元素 ２章非金属元素 ３章典型金属元素 ４章遷移元素 ５章無機物質と人間生活	５編　有機化合物 １章有機化合物の特徴と構造 ２章炭化水素 ３章酸素を含む有機化合物 ４章芳香族化合物 ５章有機化合物と人間生活 ６編　高分子化合物 １章高分子化合物 ２章天然高分子 ３章合成高分子 ４章高分子化合物と人間生活
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【化学基礎】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年文系	１編　物質の構成 １章物質の探究 １純物質と混合物 ２化合物と元素	３物質の三態 ２章　物質の構成粒子１原子の構造	２元素の周期律と元素の性質 ３章化学結合　１イオン、２イオン結合	３共有結合 ４配位結合 ５分子間結合 ６金属結合 ７化学結合と物質の分類・用途"	"２編物質の変化 １章　物質量と化学反応式 １原子量と分子量・式量"	２物質量 ３溶液の濃度 "	４化学反応式と量的関係	２章　酸と塩基 １酸と塩基 ２水素イオン濃度とｐＨ"	３中和反応と塩の生成 ４中和滴定"	３章　酸化還元反応 １酸化と還元 ２酸化剤・還元剤	３金属の酸化還元反応 ４さまざまな酸化還元反応
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【体育】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年	オリエンテーション 体つくり運動	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 水泳平泳ぎ	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 水泳平泳ぎ	男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 水泳平泳ぎ	Ⅱ期球技選択 バレーボール ハンドボール テニス	Ⅱ期球技選択 バレーボール ハンドボール テニス	Ⅲ期球技選択 サッカー バドミントン 卓球	Ⅲ期球技選択 サッカー バドミントン 卓球	陸上競技 持久走	陸上競技 持久走 体育理論
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【保健】１単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年	１思春期と健康 ２性意識と性行動の選択 ３結婚生活と健康 ４妊娠・出産と健康	１思春期と健康 ２性意識と性行動の選択 ３結婚生活と健康 ４妊娠・出産と健康	５家族計画と人工妊娠中絶 ６加齢と健康 ７高齢者のための社会的とりくみ	５家族計画と人工妊娠中絶 ６加齢と健康 ７高齢者のための社会的とりくみ	８保健制度とその活 ９医療制度とその活 10 医薬品と健康 11 さまざまな保健活動や対策	８保健制度とその活用 ９医療制度とその活用 10医薬品と健康 11さまざまな保健活動や対策	１大気汚染と健康 ２水質汚濁・土壌汚染と健康 ３健康被害の防止と環境対策	１大気汚染と健康 ２水質汚濁・土壌汚染と健康 ３健康被害の防止と環境対策	４環境衛生活動のしくみと働き ５食品衛生活動のしくみと働き	６食品と環境の保健と私たち ７働くことと健康	８労働災害と健康 ９健康的な職業生活
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【コミュニケーション英語Ⅱ】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年	Lesson 1 Accessibility for Everyone	Lesson 2 The Problem We All Live With	Lesson 3 Eat the “Ugly” Carrot, Save the World	Lesson 4 Through the Eyes of Imagination	Lesson 5 More Than a Baseball Team	Lesson 5 More Than a Baseball Team	Lesson 6 What Is Uniquely Human?	Lesson 7 The Power of Choosing	Lesson8 The Sagrada Familia and the 3-D Printer	Lesson9 The Future of AI	Lesson10 Just Enough
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【英語表現Ⅱ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年	Part 1 Lesson 1 お花見 Lesson 2 漫画の楽しみ Lesson 3 京都へ観光に	Lesson 4 私の家族です Lesson 5 保育園での職業体験 Lesson 6 サプライズパーティー	Lesson 7 映画のお誘い Lesson 8 航空管制官になる Lesson 9 趣味はピアノ	Lesson 10 『タイタニック』を見て Lesson 11 世界遺産の魅力 Lesson 12 ボランティア活動	Lesson 13 制服に賛成？反対？	Lesson 14 ローマの魅力 Lesson 15 思い出の写真 Lesson 16 科学技術の利用	Lesson 17 携帯電話は便利だけど… Lesson 18 犬派？猫派？ Lesson 19 思い出深いプレゼント	Lesson 20 インターネットの問題点 Part 2 Lesson 1 文と文をつなぐ Lesson 2 ロボットの有用性	Lesson 3 英語を学ぶ意義 Lesson 4 都会と田舎	Lesson 5 深刻な黄砂問題 Lesson 6 ベジタリアン	Part 3 Lesson 3 ディベート
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【総合的な探究の時間】

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
２年	ガイダンス ・進路意識を高め、あり方・生き方を考える。 探究活動 ・沖縄研究（沖縄の歴史について学ぶ）	表現・探究 ・沖縄研究（沖縄についての文化・自然・グループ研修先についての調査）	進路探究 ・大学の学部・学科について知る。（学部学科探究、コース・進路を考える） テーマ設定 ・ゼミ学習「探究ゼミ」における研究のテーマを設定する。（理由書を書く）	進路探究（テーマ研究） ・オープンキャンパスについて調べ、計画する。 ・学問研究のテーマについて考える	進路探究・表現 ・オープンキャンパス参加のまとめのレポートを作成。自己の学力や適性について確認する。	探究・表現・テーマ設定 ・「探究ゼミ」における各自のテーマに基づく資料を収集し、表現活動を進める。	進路探究 ・各自の進路、コース・科目登録について考える。（進路説明会） 探究・表現・テーマ設定 「探究ゼミ」における各自のテーマに基づく資料を収集し、表現活動を進める。	進路探究（先輩に聴く） ・ミックスLHR に参加し進路決定を身近に考える 探究・表現 ・自己のテーマを深める。 ・探究ゼミにおける各自のテーマに基づく資料を収集し、表現活動を進める。	探究・表現 ・レジュメを作成する。 ・評価する。 ・評価を受け、考える。	探究活動 ・進路を実現するということについて考える。 探究・表現 ・レジュメを作成する。 ・評価する。 ・評価を受け考える。 ・自己の活動をまとめる。	進路探究 ・進路活動を振り返り、３年生への課題を確認する。（進路講話） 表現活動 ・自己の表現のあり方を考える。 反省と評価 ・自分の取組についての反省とまとめをする。
教育目標											
資質能力											
教科横断											

教育目標：一歩前に踏み出す行動力 Ⓐ Action、 粘り強い探究力 Ⓘ Inquiry、 ともに高め合う協働力 Ⓒ Collabolation
資質能力：知識・技能 Ⓚ Knowledge/Skill、 思考力・判断力・表現力 Ⓣ Thinking/Judgement/Expression、 主体的に学びに取り組む態度 Ⓜ Metacognition
教科横断：例）保健１年５月の単元：保①５

多治見高等学校　令和２年度３年生　単元配列表

【現代文Ｂ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	評論「言葉の意味と表徴」	小説「愛のサーカス」	評論「市民社会化する家族」	評論「身体と出現」	評論「身体と出現」	評論「普遍性」問題演習	小説「アノマロカリス」問題演習	評論「支配の役割」問題演習	問題演習	問 題演習	問 題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【現代文Ｂ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	評論「言葉の意味と表徴〉」	小説「愛のサーカス」	評論「市民社会する家族」「身体と出現」	評論「市民社会化する家族」「身体と出現」	評論「普遍性」「詩人のふるさと」問題演習	評論「普遍性」「詩人のふるさと」問題演習	小説「アノマロカリス」評論「ファンタジー・ワールドの誕生」問題演習	小説「舞姫」評論「地図の想像力」問題演習	問題演習	問 題演習	問 題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【倫理】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	第１章　青年期の課題と自己形成 １青年期の意義 ２青年期の課題と生き方	第　２　章人間としての自覚 １哲学と人間	１哲学と人間 ２宗教と人間	２宗教と人間 ３芸術と人間	２宗教と人間 ３芸術と人間	第３章国際社会に生きる 日本人の自覚 １日本人の精神風土 ２外来思想と日本の伝統思　想	３西洋思想と日本人の近代化 ４国際社会に生きる 日本人の自覚	第４章現代を生きる人間の倫理 １わたしたちの「いま」 ２人間の尊厳	３民主社会の倫理 ４新たな人間像の模索	５自然や科学技術と人間のかかわり ６民主社会の成熟のために	第５章現代の課題を考える １生命倫理
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【政治経済】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系・文系	第１編、第１章 現代国家と民主政治	第２章　日本国憲法と基本的人権	第３章　日本の政治制度と政治参加	第４章　現代の国際政治	第４章　現代の国際政治	第５章　日本の平和主義と国際平和	第２編、第１章 経済社会の変容	第２章　現代経済のしくみ	第３章　現代の日本経済と福祉の向上	第４章　現代の国際経済	第３編　現代社会の諸課題
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【世界史Ａ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系・文系	世界史へのいざない 第１章ユーラシアの諸文明と交流	世界史へのいざない 第１章ユーラシアの諸文明と交流	世界史へのいざない 第１章ユーラシアの諸文明と交流	世界史へのいざない	第２章　一体化に向かう世界と日本	第２章　一体化に向かう世界と日本	第３章ヨーロッパ･アメリカの諸革命と世界の変動	第３章ヨーロッパ･アメリカの諸革命と世界の変動	第４章現代社会のあゆみ	第４章現代社会のあゆみ	第５章第二次世界大戦後の世界持続可能な社会への展望 地球社会と日本
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【世界史Ｂ】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	第９章 近世ヨーロッパ世界の展開 １　重商主義 ２　海外進出	第10章　近代ヨーロッパ・アメリカ世界	第11章　欧米における近代国民国家の発展 資料を活用して探究する地球世界の課題	第12章アジア諸地域の動揺 〇資料から読み解く歴史の世界	第13章　帝国主義とアジアの民族運動	第14章二つの世界大戦	第15章　冷戦と第三世界の成立	第16章現在の世界	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【日本史Ａ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	第１編 私たちの時代と歴史 資料　東アジアとの交流	第２編　近代・現代 第１章 近代への転換	第１章 近代への転換 第２章 大日本帝国の形成	第２章 大日本帝国の形成 第３章 大日本帝国の展開	第２章 大日本帝国の形成 第３章 大日本帝国の展開	第3章 大日本帝国の展開 第4章 両大戦間の世界と日本	第４章 両大戦間の世界と日本	第５章 15年戦争と日本・アジア	第６章 戦後改革と高度経済成長	第７章 現代の世界と日本	現代からの探究
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【日本史B】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	第５章武家社会の成長 4. 戦国大名の登場 第６章幕藩体制の確立 1. 織豊政権 2. 桃山文化 3. 幕藩体制の成立	4. 幕藩社会の構造 第７章幕藩体制の展開 1. 幕政の安定 2. 経済の発展 3. 元禄文化	第８章律令国家の形成 1. 幕政の改革 2. 宝暦･天明期文化 3. 幕府の衰退と近代への道 4. 化政文化	第９章近代国家の成立 1. 開国と幕末の動乱 2. 明治維新と富国強兵 3. 立憲国家の成立と日清戦争	第９章近代国家の成立 1. 開国と幕末の動乱 2. 明治維新と富国強兵 3. 立憲国家の成立と日清戦争	4. 日清戦争と国際関係 5. 近代産業の発展 6. 近代文化の発展	第10章二つの世界大戦とｱｼﾞｱ 1. 第１次世界大戦と日本 2. ワシントン体制 3. 市民文化の変容と大衆文化 4. 恐慌の時代 5. 軍部の台頭 6. 第二次世界大戦	第11章占領下の日本 1. 占領下と改革　2. 冷戦の開始と講和 第12章高度経済成長の時代 1. ５５年体制 2. 経済復興から高度成長へ 第13章激動する世界と日本 1. 経済大国への道 2. 冷戦終結と日本社会の動揺	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【地理B】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	3 章　人口・村落・都市 4 章　生活文化、民族・宗教	第Ⅱ部 1 章　現代世界の地域区分 2 章 現代世界の諸地域 1 節 2 節 東アジア	3 節 東南アジア 4 節 南アジア 5 節 西アジアと中央アジア	6 節 アフリカ	6 節 アフリカ	7節 ヨーロッパ	8 節　ロシア 9 節　アングロアメリカ	10 節　ラテンアメリカ 11 節　オセアニア	3 章　現代世界と日本	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅲ】７単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系									［α授業］ ３章　関数と極限 １節　関数 ２節　数列の極限 ［β授業］ １章　平面上の曲線 １節　２次曲線	［α授業］ ３章　関数と極限 １節　関数 ２節　数列の極限 ［β授業］ １章　平面上の曲線 １節　２次曲線	［α授業］ ３節　関数の極限 ［β授業］ ２節　媒介変数表示 第１章　複素数平面
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅱ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	［12 月まで α授業］２章図形と方程式２節円	３節　軌跡と領域 ３章三角関数 １節三角関数	３節　軌跡と領域 ３章三角関数 １節三角関数	２節 加法定理	４章指数関数と対数関数 １節指数関数	４章指数関数と対数関数 １節指数関数	２節対数関数	５章微分と積分 １節微分係数と導関数	２節 導関数の応用	３節　積分	総合演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学B】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	２章ベクトル １節　平面上のベクトル	２章ベクトル １節　平面上のベクトル	２節ベクトルの応用	３節空間におけるベクトル	３節空間におけるベクトル	３節空間におけるベクトル	１章　数列 １節　数列	１章　数列 １節　数列	１章　数列 １節　数列	"２節　漸化式と数学的帰納法"	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【数学Ⅲ】７単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	［α授業］ ４章極限２節関数の極限５章微分法１節導関数 ［β授業］ ２章式と曲線１節２次曲線２節媒介変数表示と極座標	［α授業］ ５章微分法２節いろいろな関数の導関数 ６章微分法の応用１節　導関数の応用 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ ６章微分法の応用２節いろいろな応用 ７章積分法とその応用１節不定積分 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ 第６章積分法とその応用２節定積分３節　積分法の応用 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ ６章積分とその応用３節積分法の応用 問題演習 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ ６章積分とその応用３節積分法の応用 問題演習 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ 問題演習 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ 問題演習 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ 問題演習 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ 問題演習 ［β授業］ 問題演習	［α授業］ 問題演習 ［β授業］ 問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【物理】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	第４編　電気と磁気 第１章電場 1.静電気力 2.電場 3.電位"	4.物質と電場 5.コンデンサー 第２章　電流 1.オームの法則 2.直流回路"	3.半導体 第３章　電流と磁場 1.磁場 2.電流のつくる磁場"	3.電流が磁場から受ける力 4.ローレンツ力 第４章　電磁誘導と電磁波 1.電磁誘導の法則	2.交流の発生 3.自己誘導と相互誘導"	4.交流回路 5.電磁波 第5編原子 第1章電子と光 1.電子 2.光の粒子性	3.X 線 4.粒子の波動性 第２章原子と原子核 1.原子の構造とエネルギー準位 2.原子核"	3.放射線とその性質 4.核反応と核エネルギー 5.素粒子物理学が築く未来	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【生物】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	３章　２節植物の環境応答 1.環境応答 2.植物の成長の調節	3.光と環境応答 4.植物の生活と環境応答 ４章　１節個体群とその変動 1.個体群とその性質	2.個体群にみられる社会性 3.生物群集の成り立ち"	２節生態系 1.生態系の物質生産とエネルギーの流れ 2.生態系と生物の多様性	５章　生物の進化と系統 １節生物の進化 1.生命の起源"	2.初期の生物進化 3.生物の変遷 4.人類の進化 2節進化のしくみ 1.進化の考え"	2.突然変異 3.進化で扱う集団 4.進化のしくみ 5.分子進化	３節生物の系統 1.系統に基づく分類 2.3 つのドメインによる生物分類"	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【化学】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	２章化学平衡 １化学反応と化学平衡 ２平衡の移動 ３章水溶液中の化学平衡	４編無機物質 １章周期表と元素 ２章非金属元素	３章　典型金属元素 ４章　遷移元素 １遷移元素とその化合物	２金属イオンの分離・確認 ５章無機物質と人間生活	２金属イオンの分離・確認 ５章無機物質と人間生活	５編　有機化合物 １章有機化合物の特徴と構造 ２章　炭化水素 ３章酸素を含む有機化合物 １アルコールとエーテル ２アルデヒドとケトン	３カルボン酸とエステル ４油脂とセッケン ４章芳香族化合物 ５章有機化合物と人間生活 ６編高分子化合物 １章高分子化合物 ２章天然高分子化合物	３章合高分子化合物 ４章高分子化合物と人間生活	総復習	総復習	総復習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【化学基礎】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	１編　物質の構成１章物質の探究　１化合物と元素 ２物質の三態	２章物質の構成粒子 １原子の構造　２元素の周期律と元素の性質"	３章化学結合　１イオン ２イオン結合・共有結合・金属結合等の復習"	２編物質の変 １章物質量と化学反応式 １原子量と分子量・式量 ２物質量"	３溶液の濃度	４化学反応式と量的関係 ２章酸と塩基 １酸と塩基 ２水素イオン濃度とｐＨ	３中和反応と塩の生成 ４中和滴定 問題演習"	３章酸化還元反応 １酸化と還元 ２酸化剤・還元剤 問題演習"	３金属の酸化還元反応 ４さまざまな酸化還元反応 問題演習"	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【生物基礎】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	１章　生物の特徴 １節　生物の多様性と共通性 ２節　細胞とエネルギー	２節　細胞とエネルギー ２章　遺伝子とその働き １節　遺伝情報と DNA	２節　遺伝情報の分配 ３節　遺伝情報とタンパク質の合成	３章　生物の体内環境とその維持 １節　体内環境	２節 体内環境の維持のしくみ	3節 免疫	４章　生物の多様性と生態系 １節　植生と遷移 ２節　気候とバイオーム"	３節　生態系と物質循環 ４節　生態系のバランスと保全"	問題演習	問題演習	問題演習
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【体育】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年	オリエンテーション 体つくり運動	Ⅰ期選択 武道（柔道、剣道） ソフトボール（男子） バスケットボール女子	Ⅰ期選択 武道（柔道、剣道） ソフトボール（男子） バスケットボール女子	Ⅰ期選択 武道（柔道、剣道） ソフトボール（男子） バスケットボール女子 水泳複数法	Ⅰ期選択 武道（柔道、剣道） ソフトボール（男子） バスケットボール女子 水泳複数法	Ⅱ期球技選択 バレーボール ハンドボール テニス	Ⅱ期球技選択 バレーボール ハンドボール テニス	Ⅲ期球技選択 サッカー バドミントン 卓球	Ⅲ期球技選択 サッカー バドミントン 卓球	陸上競技 持久走	体育理論
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【美術Ⅱ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年	デッサン・スケッチ・作品制作 １デッサン鉛筆・木炭・ペン等 ２スケッチ心の記録・創造の源 ３小作品制作 ４講評会（鑑賞）	デッサン・スケッチ・作品制作 １デッサン鉛筆・木炭・ペン等 ２スケッチ心の記録・創造の源 ３小作品制作 ４講評会（鑑賞）	デッサン・スケッチ・作品制作 １デッサン鉛筆・木炭・ペン等 ２スケッチ心の記録・創造の源 ３小作品制作 ４講評会（鑑賞）	○デザインコミュニケーション １デザインの役割 ２色彩理論 ３店舗企画と作品制作 ・店舗企画 ・パッケージデザイン ・ポスター ４プレゼンテーション（講評会・鑑賞）	○デザインコミュニケーション １デザインの役割 ２色彩理論 ３店舗企画と作品制作 ・店舗企画 ・パッケージデザイン ・ポスター ４プレゼンテーション（講評会・鑑賞）	○デザインコミュニケーション １デザインの役割 ２色彩理論 ３店舗企画と作品制作 ・店舗企画 ・パッケージデザイン ・ポスター ４プレゼンテーション（講評会・鑑賞）	○デザインコミュニケーション １デザインの役割 ２色彩理論 ３店舗企画と作品制作 ・店舗企画 ・パッケージデザイン ・ポスター ４プレゼンテーション（講評会・鑑賞）	○立体表現 １身近な材料でつくる ２講評会（鑑賞）	○映像表現 １「抽象」を撮る ２　講評会（鑑賞）	○映像表現 １「抽象」を撮る ２　講評会（鑑賞）	○作品集
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【コミュニケーション英語Ⅲ】４単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年	Part 1 READING SKILL	Part 2 UNIT 1 Lesson 1 Blocks to Solving Problems Lesson 2 Ideas Aren't Cheap - They're Free	UNIT 2 Lesson 3 We're Beign Watched Lesson 4 How Robots Are Taking Over the World of Work	UNIT 3 Lesson 5 Rediscovering Washoku	Lesson 6 Lessons from Okinawa: How to Live a Long and Healthy Life	Lesson 6 UNIT 4 Lesson 7 Luminous Fog Hides the Milky Way	Lesson 8 The Birth of the Aralqum Desert Lesson 9 The Power of Introverts	UNIT 5 Lesson 10 How to Fall in Love with Anyone Lesson 11 Don't Be Deceived	Lesson 12 Language and the Shape of Thought	UNIT 6 Lesson 13 The Future	Lesson 14 Is ""Eco-friendly"" Really Green?
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【英語表現Ⅱ】２単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年理系	Part 2 文章を組み立てる Lesson 1 文と文をつなぐ Lesson 2 ロボットの有用性	Lesson 3 英語を学ぶ意義	Lesson 4 都会と田舎	Lesson 5 深刻な黄砂問題	Lesson 6 ベジタリアン	Lesson 7 リスニングの要約 Part 3 英語で発信する Lesson 1 Presentation	Lesson 1 Presentation	Lesson 2 Discussion	Lesson 3 Discussion	Lesson 3 Debate	Lesson 3 Debate
教育目標											
資質能力											
教科横断											

【英語表現Ⅱ】３単位

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月
３年文系	Lesson 7 The Power of Choosing	Lesson8 The Sagrada Familia and the 3-D Printer	Lesson9 The Future of AI	Lesson10 Just Enough	Lesson10 Just Enough	Lesson10 Just Enough	Unicorn English Communication 2 For Reading 1 The Dandelion Girl	Unicorn English Communication 2 For Reading 1 The Dandelion Girl	Unicorn English Communication 2 For Reading 1 The Dandelion Girl	Unicorn English Communication 3 For Reading The Model Millionair	Unicorn English Communication 3 For Reading The Model Millionair
教育目標											
資質能力											
教科横断											

教育目標：一歩前に踏み出す行動力 Ⓐ Action、 粘り強い探究力 Ⓘ Inquiry、 ともに高め合う協働力 Ⓒ Collabolation
資質能力：知識・技能 Ⓚ Knowledge/Skill、 思考力・判断力・表現力 Ⓣ Thinking/Judgement/Expression、 主体的に学びに取り組む態度 Ⓜ Metacognition
教科横断：例）保健１年５月の単元：保①５