

多治見高等学校 進路関連2事業の推進 (天使の羽)

生徒一人一人が主体的に進路選択し、高い志とチャレンジ精神により進路志望を実現していくための指導と支援に努める。

Have a Dream Project

地域課題
探究型学習
推進事業

2年「探究ゼミ」

進学指導
重点校事業

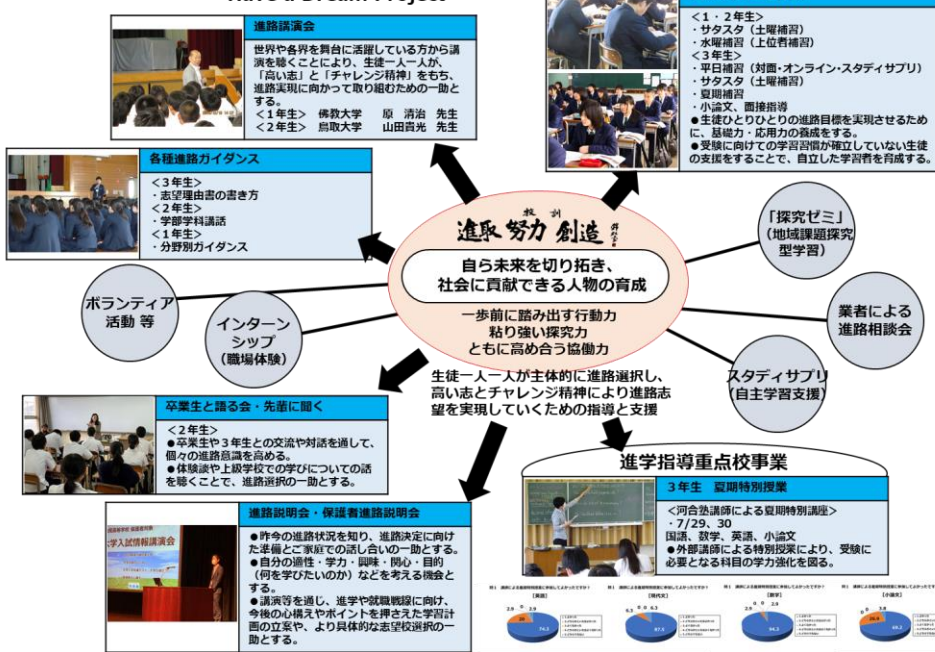
「進路探究」

3年 2年 1年
自己実現・自己探索・自己理解

多治見高校「Have a Dream Project」《探究ゼミ(地域課題探究型学習)》の概要



多治見高等学校 「進学指導に係る取組」 ~Have a Dream Project~



多治見高校「Have a Dream Project」《探究ゼミ（地域課題探究型学習）》の概要

ふるさと教育協議会

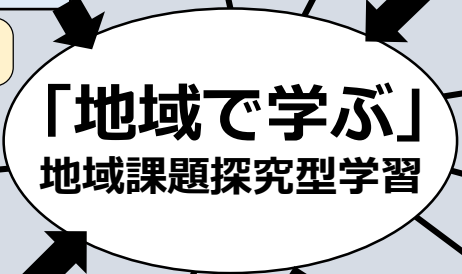
【外部関係機関】

- 大学関係者（1名）
- 多治見市役所企画防災課（1名）
- 多治見市まちづくり株式会社（1名）



サポート・支援

《探究ゼミ》【令和元年度の取組】



町づくり活性化プロジェクト
 多治見市のまちづくり株式会社と連携して、多治見市の商店街を活性化させるために高校生目線でできることに取り組んでいく、ゼミです。商店街の地図を自分たちで作成したり、多治見市の情報誌に自分たちの記事を書いたりなど、高校生たちのアイデアをカタチにして、実践していきます！

- 【連携・協力先】
- 多治見市
 - 多治見市まちづくり株式会社

健康・医療・福祉
 ～栄養・リハビリ・看護～

方言・SNS使用言語から紐解くことばの魅力

恋歌・恋物語を読む
 ～和泉式部より米津玄師まで～



プロジェクトX 『土岐川』
 ～土岐川の生物調査及び小さな自然再生～
 生徒が、多治見市の中心を流れる土岐川の生物調査を行い、自然環境を知り、環境のあるべき姿を考え、科学的根拠に基づいた行動を起こす活動です。高校生が生物調査及び自然再生を発信する。様々な関係機関と連携して活動を行っていきます。

- 【連携・協力先】
- 国土交通省庄内川河川事務所
 - 岐阜県県土整備部
 - 多治見市
 - 多治見市立土岐川観察館
 - 国立開発研究法人土木研究所自然共生研究センター
 - 河川財団
 - 多治見ロータリークラブ
 - NPO法人リバーサイドヒーローズ
 - 川に学ぶ体験推進協議会

動作解析を用いたコーチング

世界史の視点から考える

言語と文化比較



課題研究とサイエンスショー
 <課題研究>
 日常生活の中で疑問に思っていることを実験、考察を繰り返しながら、解決することをめざします。物理・化学分野を選択し、実験計画を立てるところから始めます。
 <サイエンスショー>
 小・中学生向けの実験ショーの内容を考え、実際に見せることを通して、実験の技能や難しい内容を分かりやすく伝える力を身につけます。

- 【連携・協力先】
- 多治見市
 - 養正公民館
 - サイエンスワールド 等

数学と科学



English & Education
 ～養正小との連携から発想する～
 多治見高校から徒歩5分の養正小学校6年生の英語授業に参加します。実際に、小学生たちのサポート役として触れ合う中で、ゼミ生それぞれの視点から研究テーマを設定します。例えば、「言語習得」「教授法〇△X」「学校は必要か?」「教師の面白さ」「教育心理」「学校間連携」「英語力を生かす仕事」など

- 【連携・協力先】
- 多治見市
 - 養正小学校



Have a Dream Project講演会

「Think globally, Act locally」と言われるように、世界を舞台に活躍している方から講演を聴くことにより、生徒一人一人が、今、行動できることを考え、ふるさと教育に取り組み一助とする。

多治見高等学校 「進学指導に係る取組」

～Have a Dream Project～



進路講演会

世界や各界を舞台に活躍している方から講演を聴くことにより、生徒一人一人が、「高い志」と「チャレンジ精神」をもち、進路実現に向かって取り組むための一助とする。

<1年生> 佛教大学 原 清治 先生
 <2年生> 鳥取大学 山田貴光 先生



「自立した学習者を育成する」ための学習支援（補習・学習会）

<1・2年生>

- ・サタスタ（土曜補習）
- ・水曜補習（上位者補習）

<3年生>

- ・平日補習（対面・オンライン・スタディサブリ）
- ・サタスタ（土曜補習）
- ・夏期補習
- ・小論文、面接指導

●生徒ひとりひとりの進路目標を実現させるために、基礎力・応用力の養成をする。
 ●受験に向けての学習習慣が確立していない生徒の支援をすることで、自立した学習者を育成する。



各種進路ガイダンス

<3年生>

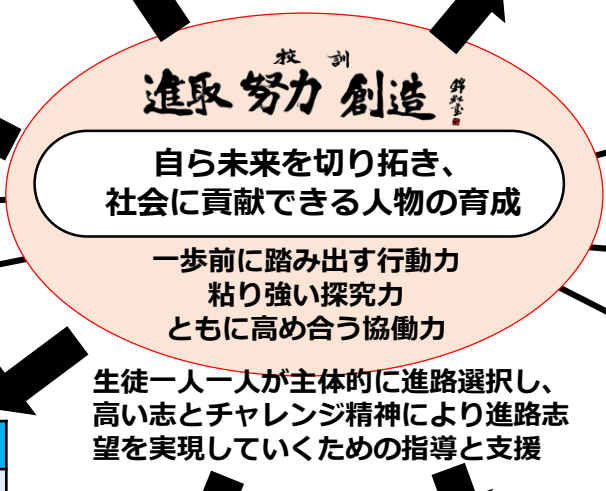
- ・志望理由書の書き方

<2年生>

- ・学部学科講話

<1年生>

- ・分業別ガイダンス



ボランティア活動等

インターンシップ（職場体験）

「探究ゼミ」（地域課題探究型学習）

業者による進路相談会

スタディサブリ（自主学習支援）



卒業生と語る会・先輩に聞く

<2年生>

- 卒業生や3年生との交流や対話を通して、個々の進路意識を高める。
- 体験談や上級学校での学びについての話を聴くことで、進路選択の一助とする。



進路説明会・保護者進路説明会

- 昨今の進路状況を知り、進路決定に向けた準備とご家庭での話し合いの一助とする。
- 自分の適性・学力・興味・関心・目的（何を学びたいのか）などを考える機会とする。
- 講演等を通じ、進学や就職戦線に向け、今後の心構えやポイントを押さえた学習計画の立案や、より具体的な志望校選択の一助とする。

進学指導重点校事業

3年生 夏期特別授業

<河合塾講師による夏期特別講座>

・7/29、30

国語、数学、英語、小論文

●外部講師による特別授業により、受験に必要な科目の学力強化を図る。

