

令和3年度 2年生総合的な探究の時間『探究ゼミ』 ゼミ一覧

番号	担当	テーマ	ゼミの内容
1	熊崎	ICT機器を用いた 動作解析によるセルフコーチング	皆さんは自分が運動しているときの動画や写真を見たことがありますか？自分ではプロの選手と同じ動きをしているつもりでも、意外とできていないことが多いですね。このゼミでは、ICT機器で自分の動きを撮影し、プロの選手の映像と比較するなどして客観的に分析をしていきます。理想の動きを体現することで、イメージと実際の動きを一致させていきましょう！！
2	日比野	身近な科学	普段何気なく使っている食品、薬などの製品や、身近な現象を、科学的な視点から考察します。 ・成分表示にある含有量は正確なの？ ・ジャグリングって何をしているの？ ・アボガドロ定数ってどうやって測定するの？ そんな身近に潜む科学を一緒に探求していきましょう。
3	桑原篠	言語と文化 Lingua et Culturae	世界にはどれだけの国と言語があるか知っていますか？世界には192か国があり、(数え方によりますが)8000を超える言語が存在するとされています。このゼミでは、インドヨーロッパ語族(印欧語族)の言語と文化に注目していきたいと思います。 「英語とドイツ語は文法的には兄弟」「国際機関の公文書は英語とフランス語で表記する」こうした言語学的な知見を広め、言語を通して世界を見る目を広げていきましょう。 Herzlich Willkommen, Unseres Seminar!! Ich erwarte sehr, euch meinen Seminar zu kommen !!
4	山岡	生きものと自然	生きものや自然環境の調査を行い、実際に捕獲や採集をしたりします。自然環境を知り、生物調査及び自然再生を発信します。多くの関係機関と連携して活動したり、外部で発表したりすることもあります。
5	和田	サイエンス・ショウ	物理的、化学的になぜ?と思ったことを探求する中から、実験の題材を探したり、授業で学んだことの確認をするための実験器具をつくったりして、最終的には実験をサイエンス・ショウとして地域に公開することをめざします。
6	河原	映像表現	私たちの周りにはテレビ、スマートフォンなど大量の映像情報があふれています。また、皆さんも自分のスマートフォンを持ちカメラ機能を利用しそれをLINEやメールなどで送信、投稿し友人と共有していると思います。そんなスマートフォンやPCを利用し河原ゼミで、自分たちのPRしたいことの映像を作成してみませんか？(多治見高校のPR動画、交通事故防止PR動画など)
7	今村	英語と教育 ～養正小との連携から発想する～	多治見高校から徒歩5分。養正小学校6年生の英語授業をサポートします。普段の授業を「受ける」立場から「する」立場になり、さまざまな視点から(英語を)学ぶことについて考えてみましょう。ゼミ生は各自のテーマも設定します。「英語学習は早いほうがいい?」「教授法〇△×」「“いい”授業とは?」など。
8	渡辺康	映画英語研究	洋画(英語)のセリフを抜き取り、様々な観点から分析や研究をする。たとえば、高校までに学習する英語でどれだけカバーできるのか、教科書には載っていないが頻繁に使用されている表現があるか、文字情報と実際の音声との違いなど。
9	堀内	町づくり活性化プロジェクト	多治見市のまちづくり株式会社と連携して、多治見市の商店街を活性化させるために高校生目線でできることに取り組んでいくゼミです。ガイドマップを作る?自分達でお店を開く?大きなイベント開催する?何をどのようにやるのかは、君たち次第!
10	佐藤谷口	古典文化の研究	古典の文化からテーマ考え、古典作品にじっくり向かいながら研究していきます。たとえば、日本人は昔から桜が好きですが、いつから好きなのか、どんなところに魅力に感じているのかを和歌や古典作品から考察します。
11	河田	地域の中での図書館 ～多治見市図書館とともに～	昨年度に引き続き、多治見市図書館と連携して取り組んでいくゼミです。高校生のアイデアで、地域の人たちに図書館をもっともっと利用してもらうために、何ができるか、一緒に考えてみましょう。
12	山端	多治見高校の歴史発見 ～後藤新平の書を中心に本校と地域の歴史を調査する～	1923年(大正12年)に高等女学校として創立された多治見高校は2022年に100年を迎えます。100年の本校の歴史について追体験するとともに、会議室にある後藤新平の書を中心に地域の方々とともに、未だ明らかとなっていない本校の歴史を探検・調査していきたいと思います。