

令和2年度2年生「総合的な探究の時間」の評価・感想・成果と課題

1 評価結果

質問	選択肢	学年計と%		昨年度%	一昨年%	評価者数
①実施意義	A意義があった	153	80.1	80.1	64.1	191
	B意義は分かる	38	19.9	19.3	33.8	
	C意義なし・不明	0	0.0	0.6	2.1	
②実施方法・内容	A概ね良かった	111	57.8	71.6	74.9	192
	B改善の必要あり	81	42.2	28.4	24.6	
	C良くなかった	0	0.0	0.0	0.5	
③学習姿勢	A積極的であった	142	74.0	73.9	66.2	192
	B指示通りやった	49	25.5	26.1	32.3	
	Cいい加減だった	1	0.5	0.0	1.5	
④各自の発表	A主体的にやった	122	64.2	63.6	52.3	190
	B指示通りやった	66	34.7	34.7	47.7	
	Cいい加減だった	2	1.1	0.6	4.6	
⑤仲間の発表	A討議に参加した	86	45.5	52.3	49.2	189
	B聞くだけだった	103	54.5	47.2	49.2	
	Cいい加減だった	0	0.0	0.6	1.5	
⑥学習の深まり	A独自に考察した	146	76.0	81.3	46.7	192
	B調べ学習に終始した	46	24.0	18.8	45.1	
	C写しただけ	0	0.0	0.0	8.2	
具体的学習成果 (複数回答可)	A進路学習	68	35.4	27.3	30.3	192
	B本を読めた	65	33.9	46.0	44.1	
	C仲間の発表を聞いた	177	92.2	89.8	75.9	
	D皆の前で発表できた	159	82.8	75.6	68.2	
	Eテーマ設定の仕方	108	56.3	50.6	36.9	
	Fレポートの作り方	166	86.5	33.0	22.1	
	G発表の仕方	118	61.5	53.4	46.7	
	H質問の仕方	35	18.2	7.4	14.9	
	I参考文献の表記	97	50.5	26.7	29.2	
	J調査の仕方	125	65.1	58.0	32.3	
	K考察の仕方	122	63.5	59.1	26.7	
	Lゼミとは何か	132	69.1	61.9	36.4	
総合評価(平均) 最高5		4.03		4.13	4.06	