

令和元年度2年生「総合的な学習の時間」の生徒自己評価【結果】

質問	選択肢	学年計と%		昨年度%	評価者数
①実施意義	A 意義があった	141	80.1	64.1	176
	B 意義は分かる	34	19.3	33.8	
	C 意義なし・不明	1	0.6	2.1	
②実施方法・内容	A 概ね良かった	126	71.6	74.9	176
	B 改善の必要あり	50	28.4	24.6	
	C 良くなかった	0	0.0	0.5	
③学習姿勢	A 積極的であった	130	73.9	66.2	176
	B 指示通りやった	46	26.1	32.3	
	C いい加減だった	0	0.0	1.5	
④各自の発表	A 主体的にやった	112	63.6	52.3	176
	B 指示通りやった	61	34.7	47.7	
	C いい加減だった	1	0.6	4.6	
⑤仲間の発表	A 討議に参加した	92	52.3	49.2	176
	B 聞くだけだった	83	47.2	49.2	
	C いい加減だった	1	0.6	1.5	
⑥学習の深まり	A 独自に考察した	143	81.3	46.7	176
	B 調べ学習に終始した	33	18.8	45.1	
	C 写しただけ	0	0.0	8.2	
具体的学習成果 (複数回答可)	A 進路学習	48	27.3	30.3	176
	B 本を読めた	81	46.0	44.1	
	C 仲間の発表を聞いた	158	89.8	75.9	
	D 皆の前で発表できた	133	75.6	68.2	
	E テーマ設定の仕方	89	50.6	36.9	
	F レジユメの作り方	58	33.0	22.1	
	G 発表の仕方	94	53.4	46.7	
	H 質問の仕方	13	7.4	14.9	
	I 参考文献の表記	47	26.7	29.2	
	J 調査の仕方	102	58.0	32.3	
	K 考察の仕方	104	59.1	26.7	
	L ゼミとは何か	109	61.9	36.4	
総合評価(平均) 最高5		4.13		4.06	

独自に考察が大幅up!