

---

## 岐阜県立多治見高等学校

学校長 浅井 正美  
学校住所 多治見市坂上町9-141 電話 (0572)22-4155

---

1 会 の 名 称 岐阜県立多治見高等学校学校評議員会（第1回）

2 会 の 構 成 委 員

小川 祐貴子 多治見青年会議所理事長  
久米 育太郎 東海旅客鉄道（株）多治見駅首席助役  
柴田 総江 多治見市子ども情報センター担当者  
拝戸 佐江子 本校卒業生  
若尾 淳子 本校育友会役員（会計監査）

（委員名は五十音順）

学 校 側	浅井 正美	校長
	浅野 靖夫	教頭
	秋松 繁子	事務長
	今井 直弘	教諭（教務部長）
	伊藤 昭嘉	教諭（生活指導部長）
	今井 雅人	教諭（進路指導部長）
	渡辺 俊丈	教諭（教務部）

3 会 議 の 目 的 学校運営や教育活動について地域社会や保護者等に説明責任を果たすとともに、要望や意見を幅広く聞き、地域社会からの支援・協力を得て、それを反映できる開かれた特色ある学校作りを推進する。

4 会 議 の 開 催 平成24年6月 8日（金） 14:30～16:30  
多治見高等学校 校長室  
委員4人と学校側7人が出席

5 会 議 の 概 要

- 学校長あいさつ
- 委嘱書の交付
- 授業参観・校内視察
- 学校からの説明
- 学校評議員からのご意見・ご感想等

## 6 会議の資料

- 平成24年度岐阜県立多治見高等学校マニフェスト
- 教務部自然科学コース資料
- 進路指導部資料
- 生徒指導部資料
- 平成23年度 部活動成績
- 平成24年度学校要覧
- 平成23年度校誌「公孫樹」
- 平成23年度学校案内パンフレット
- 平成23年度「学校評価・情報提供の充実・改善に向けた取組」研究実践報告書

## 7 会議の内容

### 校長あいさつ

- 今年度、評議員を快く引き受けていただきありがとうございます。また、本日はご多用中にもかかわらず会議にご参加いただき、誠にありがとうございます。この評議員会において、皆様から忌憚のないご意見をいただき、よりよい学校づくりに生かしていきたいと考えています。  
本日は、学校の運営方針や現状等をお伝えし、授業の様子をご覧いただき、率直な意見をお聞かせ願いたいと考えています。よろしくお願いいたします。

### 学校からの説明

- (校長より)  
90周年を迎える本校では、生徒たちは長い歴史を受け継ぎながらしっかりと高校生活を送っている。ほとんどの生徒がが進学を希望しており、進路希望の実現に重点を置いた体制を整えることが使命だと考えている。一方で、社会に有用な人材を育成するためには、単に学業面を強化するだけでなく、部活動等を通して豊かな人間性を育むことにも重点を置きたい。現在、4分の3ぐらいの生徒は、3年生で引退まで部活動を続けている。  
これからの本校がどうあるべきか、忌憚のないご意見をお話しいただけるとありがたい。
- (教務部より)
  - ・ 本校スローガンとその具体化  
「一人一人の文武両立を目指して」 一人一人が高校生活の主役として、進路実現する。  
「さわやか挨拶日本一多治高生」 知・徳・体の調和、豊かな情操と人間性を目指す。
  - ・ 自然科学コースについて  
「集う才能 充実した行事 高い実績」
- (進路指導部より)
  - ・ 巻き返しのアイデアについて
    - I 目標の明確化と評価過程の充実
    - II 指導内容・方法の充実
    - III 開かれた進路指導の推進
    - IV 安売りさせない・諦めさせない指導と援助
    - V キャリア教育への転換
  - ・ 早朝学習会、夢ナビライブ、進路別の先輩と語る会について
- (生徒指導部より)
  - ・ 生徒及び保護者等を対象とするアンケート結果分析

- ・身だしなみ指導を中心として、学校生活における基本的な生活習慣の確立と倫理観・規範意識の育成する。
- ・「生徒指導部通信」を2～3週間に1回発行し、啓発している。
- ・苦情などは、朝会ですぐに職員に報告している。

#### 授業参観・校内視察の感想等

- 意見 1 校舎が古いのに整然としている。よく整備されていると思った。クラスの人数は、40人を超えているクラスがあり、後ろまでぎっしり座っているが、授業にはしっかり集中している姿があった。
- 学校 1 平均は40人だが、2年生以降はコース選択やクラス編成方法などで増減がどうしても出てくる。
- 意見 2 体格が大きいので教室が狭く感じる。机が小さく教科書・ノートを広げると狭く感じる。クラスの人数は少ない方がいいと思う。半分でもいいくらいである。服装面ではきちんとしており、先生方の指導の成果だと感じた。
- 意見 3 自習が静かにできているのに感心した。寝ている生徒もいなかった。
- 意見 4 1年生のある教室で広い机と狭い机があること、3年生で荷物が机の横に置いているのが気になった。1年生では、グループごとに机を寄せた授業があり、高校でもそういった授業があるのだと知った。どの生徒も真剣に取り組んでいた。

#### 進路指導・学習指導について

- 意見 5 進路の巻き返しアイデアや行事は、昨年の結果をうけて考えられたのか。
- 学校 2 昨年の結果を見ると、何かを変えていかないといけない。その中で出てきた。変わった行事は、夢ナビライブ、コース別の先輩と語る会、スタディサポートの定例化による弱点調査などである。新学期や部活動引退時期など、切り替えの時期により刺激を与えたい。やるべき事を与えるだけでなく、自分でやれるようにしたい。
- 意見 6 きめ細かい指導でありがたい。本人をその気にさせるにはどうしたらよいか。
- 学校 3 進路希望がはっきりしてくることが大切である。今年度は、コース別に先輩に話を聞く講座を設ける。生徒にとって身近な卒業生の話は参考になると思う。
- 意見 7 学習の成果が確認できるために、順位などが分かるテストをもっとやった方がよいのではないか。頑張った成果が分かるとやる気につながると思う。
- 学校 4 定期考査、課題テスト、模擬試験など、ほぼ毎月1回はやっており、そのたびに自分の順位は確認できる。
- 意見 8 生徒1人1人に対して個別の対策と対応ができていけば、やる気も出てくるのではないか。
- 学校 5 担任を中心に個別面談で対応している。また、3年生の火金補習で、今年度から選択制を取り入れ、個別対応を強化した。

その他

意見 9 先日、うちの子が登校途中に自転車同士でぶつかった。そのとき、遅刻したので学校からこのことについて話を聞いてもらえ、事故を知ることができた。始業に間に合っていたら申し出ず、このことは発覚しなかったかもしれない。事故や事件については必ず話すように指導してもらっているとは思いますが、今一度お願いしたい。

## 8 会議のまとめ

貴重なご意見をいただき、大変ありがとうございました。いただいたご提言を生かしてよりよい学校運営に努めてまいりたいと思います。本日はお忙しい中、ありがとうございました。