

令和2年度 生徒及び保護者等を対象とするアンケート調査 集計

<生徒>

選択肢

A よくあてはまる

B ややあてはまる

上段 2020年度の回答割合

前年度比較は、(A+B)/(全体-E)の百分率が、前年度より5%上回った場合には、「改善」、3%「下回った場合を「悪化」とする。

C あまりあてはまらない

D まったくあてはまらない

E わからない

下段 2019年度の回答割合

| | No | 設問 | A | B | C | D | E | 合計 | 前年度比較 |
|---------|---|--|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| 校経営 | 1 | 本校の教育方針「ひたむきに自己の可能性を追求できる、視野の広い、心豊かな青年を育成する」や指導目標について分かりやすく説明を受けている。 | 18% | 45% | 22% | 2% | 13% | 100% | |
| | | | 16% | 50% | 21% | 4% | 10% | 100% | |
| | 2 | 本校に入学できてよかったと思っている。 | 31% | 47% | 13% | 4% | 5% | 100% | |
| 家庭との連携 | 4 | 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。 | 27% | 46% | 14% | 5% | 7% | 100% | 改善 |
| | | | 13% | 43% | 23% | 4% | 16% | 100% | |
| | 5 | 家庭で学校に関する話をしている。 | 8% | 42% | 30% | 4% | 15% | 100% | |
| 教職員 | 7 | 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。 | 19% | 52% | 15% | 3% | 11% | 100% | 改善 |
| | | | 19% | 52% | 15% | 4% | 9% | 100% | |
| | 8 | 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。 | 20% | 49% | 16% | 4% | 11% | 100% | |
| | | | 17% | 49% | 20% | 4% | 10% | 100% | |
| | 9 | 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。 | 19% | 46% | 15% | 4% | 16% | 100% | |
| | | | 16% | 42% | 18% | 3% | 21% | 100% | |
| 10 | 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。 | 15% | 51% | 21% | 5% | 8% | 100% | | |
| 学習指導 | 12 | 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 9% | 50% | 28% | 6% | 7% | 100% | 改善 |
| | | | 38% | 24% | 8% | 2% | 28% | 100% | |
| | 13 | 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 41% | 25% | 7% | 4% | 23% | 100% | |
| | 14 | 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。 | 12% | 40% | 27% | 5% | 16% | 100% | |
| | | | 13% | 38% | 26% | 7% | 16% | 100% | |
| 15 | 総合的な学習の時間(探究ゼミ)の内容は、自分にとって有意義である。 | 15% | 47% | 19% | 5% | 14% | 100% | | |
| 生徒指導 | 16 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 | 16% | 44% | 23% | 5% | 13% | 100% | 改善 |
| | | | 11% | 33% | 24% | 9% | 23% | 100% | |
| | 17 | 本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 | 9% | 32% | 28% | 10% | 21% | 100% | |
| 進路 | 18 | 本校では、いじめや差別の未然防止や早期対応に努めている。 | 22% | 35% | 18% | 5% | 20% | 100% | 改善 |
| | | | 16% | 30% | 22% | 8% | 24% | 100% | |
| | 19 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 | 27% | 49% | 11% | 3% | 11% | 100% | |
| | | | 28% | 46% | 13% | 3% | 10% | 100% | |
| 健康安全管理 | 21 | 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 33% | 47% | 11% | 2% | 7% | 100% | 悪化 |
| | | | 40% | 43% | 8% | 3% | 6% | 100% | |
| | 22 | 本校では、地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | 25% | 36% | 10% | 2% | 27% | 100% | |
| 学校行事等 | 23 | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。 | 27% | 39% | 12% | 3% | 20% | 100% | 悪化 |
| | | | 18% | 46% | 17% | 4% | 16% | 100% | |
| | 24 | 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | 17% | 47% | 16% | 4% | 15% | 100% | |
| | | | 22% | 46% | 14% | 4% | 14% | 100% | |
| | 25 | 本校の学校行事(桔梗祭、スポーツ交流会、球技大会など)は、充実している。 | 20% | 46% | 16% | 4% | 14% | 100% | |
| | | | 27% | 44% | 12% | 3% | 20% | 100% | |
| | 26 | 本校では、部活動が活発に行われている。 | 27% | 49% | 12% | 6% | 6% | 100% | |
| | | | 13% | 46% | 28% | 7% | 6% | 100% | |
| | 27 | 本校では、生徒会活動は活発である。 | 18% | 49% | 21% | 6% | 6% | 100% | |
| | | | 15% | 48% | 23% | 6% | 7% | 100% | |
| 28 | 本校では、校舎は古いが、清掃が行き届いており校内がきれいである。 | 8% | 32% | 31% | 9% | 20% | 100% | | |
| | | 10% | 32% | 32% | 9% | 17% | 100% | | |
| 29 | 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 12% | 43% | 32% | 6% | 7% | 100% | | |
| | | 12% | 43% | 30% | 8% | 7% | 100% | | |
| 学校独自項目A | 31 | 本校では、家庭学習で取り組むべき内容が授業の中でわかりやすく指示されるのでとりくみやすい。 | 12% | 43% | 32% | 6% | 7% | 100% | 改善 |
| | | | 12% | 43% | 30% | 8% | 7% | 100% | |
| | 32 | 毎日の家庭学習時間は、3時間を確保できている。 | 12% | 26% | 35% | 22% | 6% | 100% | |
| | | | 17% | 27% | 31% | 22% | 3% | 100% | |
| 33 | 本校では、サタスタや夏期補習等を通して、きめ細かな学習指導がなされ、効果が上がっている。 | 9% | 36% | 31% | 13% | 11% | 100% | | |
| | | 8% | 32% | 33% | 16% | 10% | 100% | | |
| 34 | 本校では、生徒が班活動等を通して、学びあったり教えあったりする授業も行われている。 | 18% | 46% | 25% | 5% | 7% | 100% | | |
| | | 19% | 46% | 22% | 6% | 7% | 100% | | |
| 35 | 本校の進路行事(説明会・講話・大学見学会)は、自分の進路を考える上で役立っている。 | 23% | 44% | 20% | 6% | 8% | 100% | | |
| | | 22% | 46% | 20% | 6% | 6% | 100% | | |
| 学校独自項目B | 36 | 本校は、学習と部活動の両立がしやすい環境づくりに配慮している。 | 13% | 39% | 27% | 12% | 9% | 100% | 悪化 |
| | | | 13% | 38% | 29% | 12% | 8% | 100% | |
| | 37 | 本校では、ネット社会への対応として、携帯電話の使用方法など、情報モラルの指導が行われている。 | 16% | 46% | 22% | 3% | 13% | 100% | |
| | | | 25% | 49% | 16% | 4% | 7% | 100% | |
| | 38 | 本校は、遅刻防止など、時間を守ることについての指導を徹底している。 | 19% | 44% | 19% | 4% | 14% | 100% | |
| | | | 22% | 44% | 17% | 5% | 13% | 100% | |
| 39 | 本校は、「さわやか挨拶多治高生」を目指して学校全体で取り組んでいる。 | 10% | 33% | 27% | 10% | 21% | 100% | | |
| | | 13% | 36% | 26% | 10% | 14% | 100% | | |
| 40 | 朝読書・朝学習では心を落ち着かせて読書に取り組んでいる。 | 44% | 37% | 10% | 2% | 7% | 100% | | |
| | | 47% | 35% | 9% | 3% | 6% | 100% | | |
| 41 | 本校は、アクティブラーニングの実践に取り組んでいるが、アクティブラーニングの意味やその意義の説明を受けている。 | 10% | 38% | 25% | 8% | 19% | 100% | | |
| | | 16% | 39% | 23% | 9% | 13% | 100% | | |