

## アンケート結果

### 1. 概要

#### (1) 生徒の結果について、

- ① 教え方や悩みに対する応答が良いことから教員を信頼しており、多治見高校への入学に満足している。
- ② 行事の減少を残念に思っている。
- ③ AL、社会ルールや情報モラルの指導に対する理解は浸透していない。  
3時間の学習時間が確保できていない等、家庭学習に不安がある状態。学校で理解したことを定着させる家庭学習の指導が今後の課題である。・・・(質の問題)

#### (2) 保護者の結果について

- ① 生徒の自主性を尊重しながら、サタスタや夏期補習等を通して、きめ細かい個に応じた学習指導により学力向上を図る本校に満足している。
- ② 参観機会や学校行事の減少、また保護者が必要とする進路情報の提供場が少ないことに、不満を持っている。
- ③ ホームページ等による情報伝達には満足しているが、一斉配信メールサービスや学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)は不満を感じている。

### 2. 昨年度と比較して変化のあったこと

#### (1) 生徒

※昨年度より A+B の割合が、5%以上増加している項目が改善、減少しているものを悪化としている。計算値は、 $(A+B) / (\text{全体}-E)$ を引いたものである。

印がないものでも、極めて高い満足度を示しているものもある。

#### ◎改善

- 3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。
- 10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。
- 14 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。
- 15 総合的な学習の時間(探究ゼミ)の内容は、自分にとって有意義である。
- 33 本校では、サタスタや夏期補習等を通して、きめ細かな学習指導がなされ、効果が上がっている。

#### ×悪化

- 23 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。
- 25 本校の学校行事(桔梗祭、スポーツ交流会、球技大会など)は、充実している。
- 32 毎日の家庭学習時間は、3時間を確保できている。
- 37 本校では、ネット社会への対応として、携帯電話の使用方法など、情報モラルの指導が行われている。

#### ☆質的に

- 2 本校に入学できてよかったと思っている。

- 5 家庭で学校に関する話をしている。
- 9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。

**★質的に**

- 17 本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。
- 21 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。
- 22 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。
- 27 本校では、生徒会活動は活発である。
- 41 本校は、アクティブラーニングの実践に取り組んでいるが、アクティブラーニングの意味やその意義の説明を受けている。

**(2)保護者**

**◎改善**

- 9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者へ様々な情報を速やかに伝えている。
- 18 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。
- 32 学校は、子どもの自主性を尊重している。

**☆質的に**

- 15 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。
- 34 本校では、サタスタや夏期補習等を通して、きめ細かな学習指導がなされ、効果が上がっている。

**×悪化**

- 7 学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。
- 27 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。
- 28 学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。

**★質的に**

- 11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。
- 13 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（明るい挨拶や丁寧な話し方）が適切である。
- 23 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。