

平成29年度 生徒及び保護者等を対象とするアンケート調査 集計

<保護者>

選択肢

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

(プラス評価)
(マイナス評価)

集計表の説明

42	128	45	6	10	231
18%	55%	19%	3%	4%	100%
74%	22%	4%			
63%	30%	7%			

- ← 有効回答人数
- ← 有効回答人数合計に対する割合
- ← ABのプラス、CDのマイナス評価のそれぞれの合計
- ← 昨年度の割合

類: 昨年度と文章は変わったが類似の質問
新: 今年度新たに追加した質問

No	設問	集計表						グラフ表示					
		全体	A	B	C	D	E	合計	A	B	C	D	E
1	学校の教育方針や指導目標である「ひたむきに自己の可能性を追求できる、視野の広い、心豊かな青年を育成する」に共感できる	全体	193	253	65	13	52	576	[Stacked Bar Chart]				
		%	34%	44%	11%	2%	9%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		1年	37%	40%	10%	3%	10%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		2年	26%	51%	13%	1%	9%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		3年	39%	40%	10%	3%	8%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		H29	77%		14%		9%		[Stacked Bar Chart]				
		H28	80%		12%		8%		[Stacked Bar Chart]				
2	学校は、教育目標である「ひたむきに自己の可能性を追求できる、視野の広い、心豊かな青年を育成する」に努めている	全体	86	283	94	19	93	575	[Stacked Bar Chart]				
		%	15%	49%	16%	3%	16%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		1年	17%	48%	14%	4%	17%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		2年	13%	47%	21%	2%	17%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		3年	14%	55%	14%	4%	14%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		H29	64%		20%		16%		[Stacked Bar Chart]				
		H28	66%		19%		15%		[Stacked Bar Chart]				
3	子どもはよるこんで学校に行っている	全体	188	265	85	20	18	576	[Stacked Bar Chart]				
		%	33%	46%	15%	3%	3%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		1年	32%	48%	13%	5%	2%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		2年	33%	48%	13%	3%	4%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		3年	34%	41%	20%	2%	3%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		H29	79%		18%		3%		[Stacked Bar Chart]				
		H28	80%		18%		3%		[Stacked Bar Chart]				
4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる	全体	141	291	85	12	47	576	[Stacked Bar Chart]				
		%	24%	51%	15%	2%	8%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		1年	23%	51%	14%	2%	9%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		2年	20%	55%	15%	2%	9%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		3年	32%	45%	16%	2%	5%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		H29	75%		17%		8%		[Stacked Bar Chart]				
		H28	77%		14%		8%		[Stacked Bar Chart]				
5	学校の教育方針や指導の内容を保護者に分かりやすく伝えている	全体	79	298	144	17	38	576	[Stacked Bar Chart]				
		%	14%	52%	25%	3%	7%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		1年	15%	56%	22%	2%	6%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		2年	12%	48%	30%	3%	6%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		3年	14%	51%	23%	3%	9%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		H29	65%		28%		7%		[Stacked Bar Chart]				
		H28	62%		33%		6%		[Stacked Bar Chart]				
6	学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている	全体	199	217	109	34	6	565	[Stacked Bar Chart]				
		%	35%	38%	19%	6%	1%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		1年	36%	38%	18%	6%	3%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		2年	34%	35%	21%	8%	3%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		3年	33%	42%	18%	4%	3%	100%	[Stacked Bar Chart]				
		H29	74%		25%		1%		[Stacked Bar Chart]				
		H28	71%		28%		1%		[Stacked Bar Chart]				

No	設問	A B C D E 合計						グラフ表示				
		全体	%	1年	2年	3年	H29	H28	全体	1年	2年	3年
7	学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている	全体	161	301	81	13	19	575				
		%	28%	52%	14%	2%	3%	100%				
		1年	28%	51%	14%	4%	4%	100%				
		2年	26%	53%	17%	1%	3%	100%				
		3年	31%	54%	11%	2%	3%	100%				
		H29	80%	16%	3%							
H28	83%	14%	3%									
8	学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる	全体	72	222	108	13	160	575				
		%	13%	39%	19%	2%	28%	100%				
		1年	27%	47%	14%	2%	10%	100%				
		2年	12%	38%	18%	1%	30%	100%				
		3年	15%	43%	19%	3%	21%	100%				
		H29	51%	21%	28%							
H28	54%	22%	24%									
9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者へ様々な情報を速やかに伝えている	全体	139	270	84	12	71	576				
		%	24%	47%	15%	2%	12%	100%				
		1年	27%	43%	15%	2%	13%	100%				
		2年	19%	51%	14%	2%	14%	100%				
		3年	27%	47%	14%	2%	10%	100%				
		H29	71%	17%	12%							
H28	67%	21%	13%									
10	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している	全体	205	239	49	13	69	575				
		%	36%	42%	9%	2%	12%	100%				
		1年	33%	42%	8%	4%	13%	100%				
		2年	33%	44%	9%	1%	12%	100%				
		3年	42%	38%	8%	1%	10%	100%				
		H29	77%	11%	12%							
H28	73%	13%	14%									
11	一斉配信メールサービスは有効に活用されている	全体	404	127	22	10	13	576				
		%	70%	22%	4%	2%	2%	100%				
		1年	72%	21%	2%	3%	2%	100%				
		2年	67%	23%	6%	1%	2%	100%				
		3年	71%	22%	3%	0%	3%	100%				
		H29	92%	6%	2%							
H28	90%	7%	2%									
12	学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている	全体	67	275	122	19	93	576				
		%	12%	48%	21%	3%	16%	100%				
		1年	16%	46%	17%	4%	16%	100%				
		2年	7%	49%	25%	2%	17%	100%				
		3年	11%	48%	21%	5%	16%	100%				
		H29	59%	24%	16%							
H28	61%	23%	16%									
13	学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である	全体	203	261	58	21	32	575				
		%	35%	45%	10%	4%	6%	100%				
		1年	37%	43%	8%	5%	7%	100%				
		2年	31%	49%	12%	3%	5%	100%				
		3年	39%	44%	11%	3%	4%	100%				
		H29	81%	14%	6%							
H28	82%	12%	6%									

		設問		A	B	C	D	E	合計	グラフ表示				
教職員	14	職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる	全体	109	292	77	21	77	576					
			%	19%	51%	13%	4%	13%	100%					
			1年	22%	47%	10%	4%	16%	100%					
			2年	12%	57%	14%	3%	12%	100%					
			3年	23%	46%	16%	3%	11%	100%					
			H29	70%	17%	13%								
H28	69%	19%	12%											
教職員	15	教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している	全体	85	279	86	24	101	575					
			%	15%	49%	15%	4%	18%	100%					
			1年	14%	48%	13%	5%	19%	100%					
			2年	13%	50%	15%	4%	18%	100%					
			3年	19%	47%	17%	3%	14%	100%					
			H29	63%	19%	18%								
H28	64%	21%	16%											
学習指導	16	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、子どもの理解を高めようと努力している	全体	74	248	114	25	114	575					
			%	13%	43%	20%	4%	20%	100%					
			1年	11%	39%	20%	7%	24%	100%					
			2年	11%	50%	20%	3%	15%	100%					
			3年	18%	39%	20%	3%	20%	100%					
			H29	56%	24%	20%								
H28	59%	19%	21%											
学習指導	17	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている	全体	37	200	156	28	154	575					
			%	6%	35%	27%	5%	27%	100%					
			1年	6%	33%	27%	6%	28%	100%					
			2年	5%	36%	29%	4%	27%	100%					
			3年	10%	36%	25%	5%	25%	100%					
			H29	41%	32%	27%								
H28	42%	29%	29%											
生徒指導	18	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている	全体	119	310	79	16	51	575					
			%	21%	54%	14%	3%	9%	100%					
			1年	22%	54%	15%	4%	6%	100%					
			2年	18%	53%	14%	2%	12%	100%					
			3年	22%	55%	12%	2%	10%	100%					
			H29	75%	17%	9%								
H28	77%	14%	9%											
生徒指導	19	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている	全体	176	308	51	16	25	576					
			%	31%	53%	9%	3%	4%	100%					
			1年	30%	54%	8%	4%	4%	100%					
			2年	30%	54%	8%	3%	5%	100%					
			3年	32%	53%	11%	1%	4%	100%					
			H29	84%	12%	4%								
H28	82%	12%	6%											
生徒指導	20	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている	全体	62	229	80	19	185	575					
			%	11%	40%	14%	3%	32%	100%					
			1年	11%	35%	10%	5%	39%	100%					
			2年	10%	44%	15%	2%	29%	100%					
			3年	12%	41%	18%	3%	26%	100%					
			H29	51%	17%	32%								
H28	51%	18%	31%											

No	設問	A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
21	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している	全体	70	211	66	12	216	575	
		%	12%	37%	11%	2%	38%	100%	
		1年	12%	31%	10%	3%	44%	100%	
		2年	14%	38%	13%	2%	33%	100%	
		3年	10%	42%	12%	1%	35%	100%	
		H29	49%		14%		38%		
H28	44%		14%		42%				
22	学校は、体罰の防止に努めている	全体	138	190	41	10	196	575	
		%	24%	33%	7%	2%	34%	100%	
		1年	26%	30%	7%	3%	35%	100%	
		2年	20%	38%	8%	1%	34%	100%	
		3年	27%	31%	7%	1%	33%	100%	
		H29	57%		9%		34%		
H28	57%		9%		34%				
23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている	全体	251	243	44	15	21	574	
		%	44%	42%	8%	3%	4%	100%	
		1年	44%	38%	9%	4%	5%	100%	
		2年	37%	53%	6%	2%	2%	100%	
		3年	53%	34%	8%	1%	4%	100%	
		H29	86%		10%		4%		
H28	86%		11%		4%				
24	学校は、子どもの進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる	全体	119	256	103	33	63	574	
		%	21%	45%	18%	6%	11%	100%	
		1年	21%	44%	16%	7%	13%	100%	
		2年	13%	49%	20%	5%	13%	100%	
		3年	31%	41%	17%	5%	7%	100%	
		H29	65%		24%		11%		
H28	69%		19%		12%				
25	学校は子どもの安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている	全体	104	261	65	12	131	573	
		%	18%	46%	11%	2%	23%	100%	
		1年	22%	39%	12%	3%	24%	100%	
		2年	15%	47%	13%	1%	24%	100%	
		3年	17%	53%	9%	2%	19%	100%	
		H29	64%		13%		23%		
H28	69%		10%		20%				
26	地震や台風などの場合の対応について、子どもや保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている	全体	238	231	53	12	39	573	
		%	42%	40%	9%	2%	7%	100%	
		1年	41%	40%	9%	3%	7%	100%	
		2年	38%	45%	9%	1%	7%	100%	
		3年	47%	34%	11%	1%	7%	100%	
		H29	82%		11%		7%		
H28	85%		9%		6%				
27	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている	全体	146	270	69	12	75	572	
		%	26%	47%	12%	2%	13%	100%	
		1年	32%	39%	12%	4%	13%	100%	
		2年	20%	50%	13%	1%	16%	100%	
		3年	24%	55%	12%	1%	8%	100%	
		H29	73%		14%		13%		
H28	76%		12%		13%				

No	設問	A	B	C	D	E	合計	グラフ表示	
28	学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている	全体	161	301	54	14	44	574	
		%	28%	52%	9%	2%	8%	100%	
		1年	33%	46%	9%	4%	8%	100%	
		2年	25%	56%	7%	1%	10%	100%	
		3年	25%	56%	12%	1%	5%	100%	
		H29	80%	12%	8%				
H28	79%	11%	10%						
29	学校では、部活動が活発に行われている	全体	261	219	57	15	22	574	
		%	45%	38%	10%	3%	4%	100%	
		1年	52%	31%	9%	4%	5%	100%	
		2年	39%	42%	13%	2%	4%	100%	
		3年	45%	42%	8%	2%	3%	100%	
		H29	84%	13%	4%				
H28	87%	11%	3%						
30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	全体	126	277	77	19	76	575	
		%	22%	48%	13%	3%	13%	100%	
		1年	25%	43%	13%	4%	15%	100%	
		2年	19%	50%	15%	3%	13%	100%	
		3年	22%	53%	12%	3%	10%	100%	
		H29	70%	17%	13%				
H28	74%	16%	10%						
31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している	全体	37	197	125	28	187	574	
		%	6%	34%	22%	5%	33%	100%	
		1年	6%	34%	20%	6%	35%	100%	
		2年	7%	33%	24%	3%	33%	100%	
		3年	7%	36%	22%	6%	29%	100%	
		H29	41%	27%	33%				
H28	40%	26%	34%						
32	学校では、家庭学習で取り組むべき内容が、授業の中でわかりやすく指示されるので取り組みやすい	全体	39	190	137	35	173	574	
		%	7%	33%	24%	6%	30%	100%	
		1年	8%	31%	29%	7%	26%	100%	
		2年	5%	33%	24%	6%	33%	100%	
		3年	8%	36%	18%	5%	33%	100%	
		H29	40%	30%	30%				
H28	45%	25%	30%						
33	毎日の家庭学習時間は、3時間を確保できている	全体	70	139	195	142	29	575	
		%	12%	24%	34%	25%	5%	100%	
		1年	3%	22%	38%	33%	3%	100%	
		2年	9%	25%	37%	25%	5%	100%	
		3年	29%	26%	24%	13%	8%	100%	
		H29	36%	59%	5%				
H28	41%	53%	6%						
34	本校では、サタスタや夏期補習等を通して、きめ細かな学習指導がなされ、効果が上がっている	全体	58	236	162	42	76	574	
		%	10%	41%	28%	7%	13%	100%	
		1年	10%	38%	31%	9%	11%	100%	
		2年	9%	41%	32%	6%	12%	100%	
		3年	12%	44%	18%	7%	18%	100%	
		H29	51%	36%	13%				
H28	54%	33%	12%						

No	設問	A B C D E 合計						グラフ表示				
		全体	%	1年	2年	3年	H29	H28	全体	1年	2年	3年
35	学校の進路行事(説明会・講話・大学見学会)は、自分の進路を考える上で役立っている	全体	136	294	77	19	48	574				
		%	24%	51%	13%	3%	8%	100%				
		1年	26%	50%	12%	4%	8%	100%				
		2年	21%	51%	16%	3%	8%	100%				
		3年	24%	53%	11%	3%	9%	100%				
		H29	75%	17%	8%							
H28	76%	15%	9%									
36	学校は、学習と部活動の両立がしやすい環境づくりに配慮している	全体	97	290	114	25	48	574				
		%	17%	51%	0%	4%	8%	100%				
		1年	18%	48%	20%	6%	8%	100%				
		2年	15%	50%	22%	4%	9%	100%				
		3年	18%	56%	16%	2%	8%	100%				
		H29	67%	9804%	8%							
H28	71%	13%	7%									
37	学校では、ネット社会への対応として、携帯電話の使用方法など、情報モラルの指導が行われている	全体	124	287	71	14	78	574				
		%	22%	50%	0%	2%	14%	100%				
		1年	24%	48%	13%	4%	11%	100%				
		2年	18%	53%	12%	1%	16%	100%				
		3年	23%	49%	12%	2%	14%	100%				
		H29	72%	7002%	14%							
H28	70%	15%	17%									
38	学校は、遅刻防止など、時間を守ることについての指導を徹底している	全体	131	265	51	16	111	574				
		%	23%	46%	0%	3%	19%	100%				
		1年	23%	46%	8%	4%	18%	100%				
		2年	22%	47%	10%	2%	20%	100%				
		3年	24%	46%	8%	2%	20%	100%				
		H29	69%	13203%	19%							
H28	71%	20%	18%									
39	学校は、「さわやか挨拶日本一」を目指して学校全体で取り組んでいる	全体	64	213	98	25	173	573				
		%	11%	37%	17%	4%	30%	100%				
		1年	10%	34%	18%	6%	31%	100%				
		2年	10%	38%	17%	3%	32%	100%				
		3年	14%	39%	16%	4%	26%	100%				
		H29	48%	21%	30%							
H28	53%	22%	25%									
40	学校では、朝のHR前の10分間、朝読書の時間を設けているが、子どもにとって有意義なものとなっている	全体	149	245	70	10	101	575				
		%	26%	43%	12%	2%	18%	100%				
		1年	30%	43%	9%	2%	15%	100%				
		2年	25%	42%	14%	1%	18%	100%				
		3年	22%	43%	14%	1%	20%	100%				
		H29	69%	14%	18%							
H28	68%	12%	20%									
41	学校は、アクティブラーニングへの取組を始めたが、その内容や取組について知っている	全体	43	168	132	45	186	574				
		%	7%	29%	23%	8%	32%	100%				
		1年	8%	31%	18%	10%	33%	100%				
		2年	7%	31%	22%	10%	30%	100%				
		3年	8%	25%	31%	3%	34%	100%				
		H29	37%	31%	32%							
H28	40%	29%	31%									

H29 80以上 H29 25以上
H28 80以上 H28 25以上