

古文入門

児のそら寝 [宇治拾遺物語]

教科書 (P.10, 12)

検印

4/20 提出

今は昔、<sup>(ムス)</sup>比叡の山に<sup>(チゴ)</sup>児ありけり。僧たち、<sup>(よい)</sup>宵の<sup>(よ)</sup>つれづれに、「いざ、<sup>(い)</sup>所在なる<sup>(い)</sup>退展

<sup>(か)</sup>かいもちひせむ。」と言ひけるを、この児、<sup>(い)</sup>心よせに聞きけり。

さりとして、<sup>(い)</sup>し出ださむを待ちて<sup>(ね)</sup>寝ざらむも、<sup>(わ)</sup>わろかりなむと思ひて、

<sup>(か)</sup>片方に<sup>(い)</sup>寄りて、<sup>(い)</sup>寝たるよしにて、<sup>(い)</sup>出で来るを待ちけるに、すでに

<sup>(い)</sup>し出だしたるさまにて、<sup>(い)</sup>ひしめき合ひたり。

この児、<sup>(い)</sup>さだめて<sup>(い)</sup>おどろかさむ<sup>(い)</sup>ずらむと待ちゐるに、僧の、

「もの申し<sup>(い)</sup>さぶらはむ。おどろかせたまへ。」と言ふを、うれしとは

<sup>(お)</sup>思へども、ただ一度に<sup>(い)</sup>いらへむも、<sup>(お)</sup>待ちけるかとも<sup>(お)</sup>思ふとて、

いま一声呼ばれて<sup>(い)</sup>いらへむと、<sup>(い)</sup>念じて寝たるほどに、

① 心中に祈る  
② 二つある、我慢する

文法 古語辞典の引き方 (教科書 P.15)

一年組 巻

次の指示に従い「児のそら寝」の子音を行いなさい。

① 本文中の波線部( )の右側に読みをふらぶが、書き込みなさい。

② 本文中の□で囲った語句の意味を調べて、左側に書き込みなさい。ただし語句の隣に入ぐがある場合、く内の形を調へなさい。

③ 本文がすらすら読めるまで音読しなさい。

「や、な起こしたてまつりぞ。幼き人は寝入りたまひにけり。」

↑なほさる ↑たてまつる  
↑すまな おも申上りける

と言ふ声のしければ、あなわびしと思ひて、いま一度起こせかしと

あめ ①気持ちはあつちからあつちから  
②おもひあつちからあつちから  
③おもひあつちからあつちから

思ひ寝に聞けば、ひしひしとただ食ひに食ふ音のしければ、

すべなくて、無期の後に、「えい。」といらへたりければ、僧たち、

↑すまなし ↑たてまつる

笑ふこと限りなし。

①果てない  
②なみそなみそ  
③のちのち

一年組番)

ふしぎと人生 河合 隼雄 教 P14 氏名「 解答」

◎ 教科書本文を読み、以下の問いに答えなさい。

問1 次の語の読み方を調べなさい。

- ① 追究 「つゝきやう」
- ② 万有引力 「ばんゆういんりょく」
- ③ 蓄え 「たくわえ」
- ④ 外的 「がいてき」
- ⑤ 最たる 「さいたる」

問2 本文に出てくる次の語を漢字で書きなさい。

- ① ふしぎさをツイキユウする「追究」
- ② 大きいコウケン「貢獻」
- ③ 子どもをシカる「叱る」
- ④ 知識をタクワえる「基因」
- ⑤ ガイテキなもの「外的」
- ⑥ キョウキユウ「供給」
- ⑦ ケツショウ「結晶」
- ⑧ ケイコウ「傾向」
- ⑨ フヘン的「普遍」
- ⑩ シュウチする「周知」
- ⑪ ホウキする「放棄」

問3 次の熟語について以下の各問いに答えなさい。

- ① 「追究」という熟語があるが、これを含めて「ツイキユウ」と読む熟語をTOP2500(漢字のテキスト)の中から3つ探しだし、それぞれの意味を記しなさい。  
「追究」・・・意味「学問などを探ねわめること」
- 「追究」・・・意味「おとともとめること」
- 「追究」・・・意味「追及」
- 「追究」・・・意味「追及」
- ② 「供給」の対義語を答えなさい。(TOP2500参照) 「需要」
- 問4 次の各語の意味を調べて記しなさい。  
① 最たるもの・・・第一に数えられるようす
- ② 心を尽くす・・・気と配る

問5 あなたが「ふしぎだな」と思うこと、または子どもの頃に「ふしぎだな」と思っていたことは何ですか?

※学校再開後、オサネイトは読んでほしいです。

去年の一年生の回答

どくして食パンは焼くと茶色になるんだろく？  
 どくして虫はきれいなんだろく？  
 どくして学校に行かなくていいんだろく？  
 どくしてマキはスカートをはくんだろく？  
 どくして全きこいるんだろく？  
 どくして多治見高校には緑がたかさんあるんだろく？

e t c . .

問6 本文では、「太陽」について「神話」と「自然科学」の説明が記されていた。これについて高橋生のAさんは次のように考えている。Aさんの考えに対して、あなたはどうか。賛成、反対を明記した上で、その理由について具体例を用いながら論じなさい。字数は400字以内で、裏面の原稿用紙に記しなさい。

私は「神話」に傾倒することには反対の立場を取る。  
 確かに、「太陽は何か」という説明に言えば、神話によって古代ギリシヤ人は彼らの内側にある「心」と、外側で起こる「現象」を結びつけるための最適解を見つけたと言える。しかし、それは本当に正しい現象の説明としては不十分である。そのため、結果的に人類に危機をもたらす可能性もあるのである。  
 たとえば、現在次のような出来事が問題となっている。新型コロナウイルスへの対策として、インドのある宗教団体では神聖な牛の尿を飲むという儀式を行った。結果尿飲を強要したとして数人が逮捕されたのだが、この儀式はウイルスに対する彼らの「心」と、「現象」を結びつける最適解だったのではないだろうか。しかし「心」を大切にせず、かえって人体には有害な結果を生んでしまった。  
 以上のことから、私は「神話」を盲目的に大切にすることには反対だ。

火の問いは(教科)担当者になろうします

問6 「メモ欄」  
なろうポイント

①誤字・脱字

②表現の誤り(話し言葉・書体と敬体の混用・文のぬいれ、ら抜き言葉等)

③問題の指示に注意しているか。

(賛成か反対の明記・具体例)

「下書き欄」

担	当	者	イ	リ	す	ね	み	こ	の	問	題	答	案	い	か	が	ど	し	た	か	?	み	に	し	て	い	ま	
は	だ				と	こ	き	す	を	た	態	さ	さ															
新	知	心	い	な	も	し	あ	れ	鳴	現	に	て	本	文	は													
い	思	い	な	ん	い	ま	あ	ら	ら	現	に	て	本	文	は													
見	ま	に	は	本	父	だ	え	の	の	の	が	て	文	は														
は	す	思	は	本	幸	ら	を	答	は	ど	自	然	筆	者	の	し												
う	っ	こ	ん	読	と	れ	も	ら	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま
か	ふ	し	は	ど	り	時	然	っ	れ	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま	ま
今	ち	と	ど	ク	者	人	心	す																				
き	に	も	感	い	の	間	は	か																				
く	思	大	ま		ふ	ど	聞	え																				
い	わ	切	ま		ふ	ど	聞	え																				
る	な	な	ま		ふ	ど	聞	え																				
こ	け	こ	た		ふ	ど	聞	え																				
と	れ	と	か		ふ	ど	聞	え																				

【解答欄】

1年「」組「」番氏名「」

く	ね	を	い	の	り	の	ど	す																				
い	っ	こ	か	ふ	切	も	心	な																				
く	え	あ	は	れ	な	か																						
は	ず	が	ら	の	高																							
す	あ	ソ	高																									
よ	な	に	ま																									
	た	の	解	活																								
	入	決	い																									
	ま	し	い																									
	を	く	つ																									
	豊	い	ね																									
	か	な	く																									
	も	く	心																									
	の	だ	レ																									
	に	テ	オ																									
	し	い																										

文章  
松水