令和7年度 岐阜県立本巣松陽高等学校「保護者を対象」とするアンケート集計結果A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない<br/>(小数点以下第2位を四捨五入した数値のため、合計が100%にならない場合があります。)上段:昨年度

上段:昨年度(単位:%)180名 下段:今年度(単位:%)469名

通番       項目       A+B         数育目標である「『知・徳・体』の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きることのできる生徒の育成」の実現を目指した学校経営に努めている。       82.2%         1       1       お育目標である「『知・徳・体』の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きることのできる生徒の育成」の実現を目指した学校経営に努めている。       86.7%         2       HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。       86.7%         3       学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。       82.8%         68.7%       学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。       75.7%         5       教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に応対している。       83.3%         7       教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に応対している。       89.4%         80.8%       80.8%         7       教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。       82.2%         79.1%       72.2%         67.8%       83.9%         9       日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。       83.9%         10       補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。       76.1%         11       が部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育(5.0%)       65.0%         活動に積極的である。       65.0%       61.0%	C+D 3.9% 5.5% 6.7% 17.3% 11.1% 18.8% 13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0% 6.1%	E 13.9% 16.6% 6.7% 13.2% 6.1% 12.6% 12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2%
きる生徒の育成」の実現を目指した学校経営に努めている。	5.5% 6.7% 17.3% 11.1% 18.8% 13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	16.6% 6.7% 13.2% 6.1% 12.6% 12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
日Pやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。   86.7% 69.5% 82.8% 68.7%   2 校の情報発信や広報活動はわかりやすい。   82.8% 68.7%   2 校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供てきている。   74.4% 75.7%   33.3% 78.9%   6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。   89.4% 80.8%   7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。   7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。   72.2%   67.8%   83.9%   83.9%   81.0%   72.2%   67.8%   83.9%   81.0%   71.9%   65.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   61.0%   65.0%   61.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   61.0%   65.0%   61.0%   65.0%   61.0%   61.0%   61.0%   65.0%   61.0%	6.7% 17.3% 11.1% 18.8% 13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	6.7% 13.2% 6.1% 12.6% 12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
関かれたで学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。69.5% 82.8% 68.7%イ 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供てきている。74.4% 75.7%ち 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に応対している。83.3% 78.9%6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。89.4% 80.8%7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。82.2% 79.1%8 体罰やハラスメントの防止に努めている。72.2% 67.8%9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。83.9% 81.0%10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。76.1% 71.9% 65.0% 61.0%11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育 活動に積極的である。65.0% 61.0%	17.3% 11.1% 18.8% 13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	13.2% 6.1% 12.6% 12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
別	11.1% 18.8% 13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	6.1% 12.6% 12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
日本の	18.8% 13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	12.6% 12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
## 2	13.3% 13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	12.2% 10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
た 学校 づくり4 供てきている。75.7%5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に応対している。83.3%6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。89.4%7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。82.2%8 体罰やハラスメントの防止に努めている。72.2%9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。83.9%10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。76.1%71 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。65.0%	13.6% 4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	10.7% 12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
学校づづくり表職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に応対している。83.3%6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。89.4%7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。82.2%8 体罰やハラスメントの防止に努めている。72.2%9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。83.9%10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。76.1%11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。65.0%61.0%	4.4% 4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	12.2% 17.1% 7.2% 15.8%
くり6保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。89.4% 80.8% 80.8%7教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。82.2%79.1% 79.1%72.2%8体罰やハラスメントの防止に努めている。72.2%9日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。83.9% 81.0%10補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。76.1% 71.9%11外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育 活動に積極的である。65.0% 61.0%	4.1% 3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	17.1% 7.2% 15.8%
くり6保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。89.4% 80.8% 80.8%7教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。82.2%79.1% 79.1%72.2%8体罰やハラスメントの防止に努めている。72.2%9日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。83.9% 81.0%10補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。76.1% 71.9%11外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育 活動に積極的である。65.0% 61.0%	3.3% 3.4% 6.7% 6.0%	7.2% 15.8%
り6保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。80.8% 80.8%7教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。82.2% 79.1%8体罰やハラスメントの防止に努めている。72.2% 67.8%9日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。83.9% 81.0%ず 習 指導補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。76.1% 71.9%10対部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育 活動に積極的である。65.0% 61.0%	3.4% 6.7% 6.0%	15.8%
7       教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。       82.2%         8       体罰やハラスメントの防止に努めている。       72.2%         67.8%       83.9%         9       日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。       81.0%         10       補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。       76.1%         11       外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。       65.0%	6.7% 6.0%	
7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	6.0%	
8       体罰やハラスメントの防止に努めている。       72.2%         9       日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。       83.9%         10       補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。       76.1%         11       外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。       65.0%		11.1%
8       体罰やハラスメントの防止に努めている。       67.8%         9       日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。       83.9%         81.0%       81.0%         76.1%       76.1%         3       71.9%         4       外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育       65.0%         活動に積極的である。       61.0%	6.1%	14.9%
9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。		21.7%
9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	6.8%	25.4%
学習指導       10	6.7%	9.4%
習指導     10 る。     71.9%       11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。     65.0%	7.5%	11.5%
習指導     か部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。     65.0%       65.0%     61.0%	11.1%	12.8%
導 活動に積極的である。 61.0%	10.7%	17.5%
古動に積極的である。   61.0%	10.6%	24.4%
	8.7%	30.3%
10	5.6%	3.9%
12 パタミャルことの間時が収集の際に201歳指され方とに子自文法と1項1型が1元来地とで 76.1%	6.0%	17.9%
78.9%	7.8%	13.3%
13   高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	6.8%	15.8%
生 14 いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 63.9%	6.7%	29.4%
年     14     いじめや差別を許さず、厳しく対応している。     67.2%	4.3%	28.6%
指 生活完全(防犯 勢中症等) 交通安全 災害完全に関する指道が適切に行われてい 83.9%	5.0%	11.1%
導 15 る。 79.1%	6.6%	14.3%
教育相談休制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めてい 80.0%	7.8%	12.2%
16 る。 77.6%	5.1%	17.3%
)	7.8%	12.8%
進   17   進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設   79.4%   けている。   71.9%	12.4%	15.8%
指 91.1%	4.4%	4.4%
導 18 大学見学等を推奨し、生徒が進路について考える機会を提供している。 84.0%	6.6%	9.4%
73.3%	8.3%	18.3%
そ 19 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。 69.7%	4.3%	26.0%
0	6.7%	7.2%
他 20 学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取 86.1% 85.5% 85.5%	5.1%	9.4%
00000		
本校では、事故・不審者情報などを適宜発表し、危機管理・危機回避能力の向上が図   67.2%   70.4%	7.2%	25.6%
70.170	6.4%	23.2%
本校では、スマートフォン・携帯電話の使用に関するルールに基づき、適切な指導が行   89.4%   86.6%	3.9%	6.7%
学	5.8%	7.7%
校 23 本校では、地域社会と連携し、交通安全指導、あいさつ運動等、生徒の自主的なマ 75.0%	6.1%	18.9%
独     23     ナーの向上が推進されている。     73.6%       自     本校では、単位制の特色を生かした科目が設けられ、時間割を作成する上で十分な指     81.7%	5.1%	21.3%
自       本校では、単位制の特色を生かした科目が設けられ、時間割を作成する上で十分な指       81.7%         項       24       導が行われている。	3.9%	14.4%
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1		18.8%
25 本校では、朝テストや補習授業の実施など、多様な学習支援が行われている。	6.2%	7.00/
81.9%	6.2% 1.7%	7.8%
26 本校の先生は、生徒の自主性を尊重した、LHRや学校行事になるよう工夫している。 69.4% 69.4%		12.6%
20 不仅の元上は、上にの日上江と寺主のた、上川、(十一尺川寺)になるよう上人している。 67.2%	1.7%	