

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 関有知高等学校 学校運営協議会 (第2回)
- 2 開催日時 令和5年11月7日(火) 15:30~16:50
- 3 開催場所 関有知高等学校 会議室
- 4 参加者

会長	横山 さつき	中部学院大学短期大学部社会福祉学科 教授
副会長	澤田 通直	下有知中学校 校長
委員	森 有生	関青年会議所 理事長(欠席)
	平田 尚	しもうちふれあいまちづくり協議会 顧問
	武田 由美子	特別養護老人ホーム ハートフル 総務主任
	今井 典子	下有知保育園 主任保育士
	浅野 欽一郎	せき・まちづくり NPO ぶうめらん代表理事
	古田 勇貴	関市役所市民協働課 事務員
	北村 清司	本校PTA 副会長(欠席)
学校側	杉江 祐子	校長
	山田 哲志	教頭
	中藪 淳	事務長
	名和 憲一	教務主任
	大野 広行	図書・情報管理主任
	塚原 秀幸	研修主事
	長尾 真由里	生徒指導主事
	藤原 章斗	特別活動係長
	福山 美苗	保健主事
	辻 祥平	進路指導主事
	吉野 典子	生活デザイン科主任

5 会議の概要(協議事項)

(1) 第1回会議後の学校における取組み内容について

①「生活デザイン科の魅力を発信するには」

意見1: 中学生への魅力発信について、学校説明会の資料に記載したとあるが、具体的にどのような資料に記載したのか。

⇒学校案内に記載した。

意見2: 写真やイラストは目を引くため、今後も文字が多くなならないよう作成してほしい。

意見3: 高大連携授業において、保育・福祉の現場における課題点が改善され始めている状況を生徒に伝えている。福祉の専門科を設置する大学では、最先端の介護ロボットの導入や専門職員も多くいるため大学と交流できるとよい。

⇒検討する。

②「生徒を育てる課外活動（ボランティア活動、部活動、アルバイト）にするには」

意見1：アルバイトは社会勉強になり生徒も得るものがあるが、学校としてアルバイト先と
もっと関与できないか。

⇒アルバイトは保護者の責任の下で許可している。高校に在席する間は学業に専念
してもよい。ただし、家庭の経済状況が苦しいようであれば別である。

意見2：ボランティア活動は平日や夏休みを利用すると施設等も受入れやすい。特定の曜日の
午後からを課外活動の時間に充ててはどうか。

⇒特定曜日に課外活動を組込むことは授業カリキュラムの関係もあるため、実現は
難しい。

意見3：課外活動を実施して、楽しかった、役に立ったと感じた生徒がそれを発表する場は
あるのか。

⇒現在はないが、今後何らかの形で発表できる機会を検討する。

③「本校に期待するキャリア教育」

意見1：関市は若者の流出が多い。学校には夢を育むキャリア教育をしてほしい。

⇒進路に夢を持たせることは今後の大きな課題である。

意見2：インターンシップの協力企業は何社程度あるのか。

⇒40社程度。2年生全員が2日間で実施している。

意見3：インターンシップでは、高校生を受け入れるメリットとして、高校生からのアイデ
アの提案を求める企業もあるがどうか。

⇒現在のところはない。受け入れ企業とは良好な関係が必要なため、失礼のないよ
う基本的な言動を指導していく。

(2) 令和6年度関有知マルシェについて

意見1：浴衣レンタルの担当となった生徒に浴衣姿で街を歩いてもらったが、それだけで賑
わいの創出となる。地元と一緒に活動していくことが生徒の気付きとなる。

⇒外国人に対しても物怖じなく接客する姿に驚いた。教員にも気付きがあった。

意見2：マルシェ、資格取得、進路がつながるとさらに良くなる。取得した資格が活きる職
業を知り、その職業をマルシェで紹介できるような場が作れるとよい。

⇒生活デザイン科の福祉コース選択者の取組をマルシェで発表させたい。

意見3：マルシェで培ったノウハウを学校文化祭で発表してはどうか。福祉系の発表では企
業の協力を得て車椅子体験もできるだろうし、大学との連携も可能である。

⇒学校も地元福祉関係と関わりがあるため検討する。

(3) 学校評価アンケートについて（報告事項）

意見1：学校全体の数値ではなく、学年ごとの数値による経年変化だとより参考になる。

⇒学年ごとは分母が少なくなるため、極端な数値が出る可能性が高い。さらなる保
護者の協力が必要となる。

6 会議のまとめ

- ・生活デザイン科の魅力の発信方法や課外活動、キャリア教育について、今後の学校運営に
つながる取組みの具体的な意見を得た。
- ・課外活動について、学校の現状も絡めた発展的な意見を得た。