

令和3年度 年間計画

月	行 事 等	目 的	取 組 内 容
4	<input type="checkbox"/> 始業式・入学式・入学生OR <input type="checkbox"/> 情報交換会 <input type="checkbox"/> 人権教育委員会 <input type="checkbox"/> 第1回校内いじめ防止職員研修 <input type="checkbox"/> 第1回教育相談旬間(二者面談) <input type="checkbox"/> 情報モラル講話	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ未然防止の理念の周知 ・2, 3年生の生徒情報の共有 ・人権教育推進のための周知 ・新年度にあたり職員へ周知徹底 ・クラス生徒との関係作り ・インターネットの安全な利用の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止に関する講話(集会等) ・配慮や支援を必要とする生徒情報の引継ぎ ・人権教育の年間計画について協議 ・学校の方針と具体的対応の確認 ・生徒の生活状況や問題意識等の把握 ・外部講師によるネットいじめ防止等の講話 ・インターネットの安全な利用に関するアンケートの実施
5	<input type="checkbox"/> I-Check検査 <input type="checkbox"/> 第1回校内いじめ・めいわく調査 <input type="checkbox"/> 第1回いじめ防止対策委員会 <input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・自己認識・社会性・学級環境および家庭環境の把握や、悩み、不登校の可能性の早期発見 ・いじめの早期発見、迷惑行為の予防 ・いじめの未然防止と対応の確認 ・生徒情報についての共有 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・1・2年生対象 ・全校生徒対象調査(記名式) ・いじめ防止の年間の取組について協議 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
6	<input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> メール第1回いじめアンケート <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒情報についての共有 ・いじめの早期発見 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
7	<input type="checkbox"/> 第1回県いじめ調査(4~7月) <input type="checkbox"/> 三者面談 <input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・実態の把握と対応状況の点検 ・保護者からの相談等の把握 ・生徒情報についての共有 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回県いじめ調査(4~7月) ・家庭生活の状況確認や相談窓口等支援体制の周知 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
8	<input type="checkbox"/> 第2回教育相談旬間(二者面談)	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年集会やLHR
9	<input type="checkbox"/> 第2回教育相談旬間(二者面談) <input type="checkbox"/> 第2回校内いじめ防止職員研修 <input type="checkbox"/> 職員会議	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業明けの生徒の変化等の早期発見 ・生徒情報についての共有 ・生徒情報についての共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の生活状況や問題意識等の確認 ・夏季休業明けの生徒情報交換会 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒

	<input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
10	<input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒情報についての共有 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
11	<input type="checkbox"/> 第2回校内いじめ・めいわく調査 <input type="checkbox"/> メール第2回いじめアンケート <input type="checkbox"/> 人権講話 <input type="checkbox"/> 学校評価アンケート <input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 教育相談職員研修 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめの早期発見、迷惑行為の予防 ・学校諸活動の点検 ・生徒情報についての共有 ・教職員の資質向上 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・全校生徒対象調査（記名式） ・生徒・保護者・外部委員への調査 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・SCによる生徒支援に関する研修 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
12	<input type="checkbox"/> 第2回県いじめ調査（8～12月） <input type="checkbox"/> 三者面談 <input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・実態の把握と対応状況の点検 ・保護者からの相談等の把握 ・生徒情報についての共有 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回県いじめ調査（8～12月） ・家庭生活の状況確認や相談窓口等支援体制の周知 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
1	<input type="checkbox"/> 第3回教育相談旬間（二者面談） <input type="checkbox"/> メール第3回いじめアンケート <input type="checkbox"/> 第3回校内いじめ防止職員研修 <input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 第2回いじめ防止対策委員会 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業明けの生徒の変化等の早期発見 ・生徒情報についての共有 ・取組の報告と検証 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の生活状況や問題意識等の確認 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・いじめ防止に関わる年間の取組の報告と課題の整理 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用
2	<input type="checkbox"/> 第3回校内いじめ・めいわく調査 <input type="checkbox"/> 人権教育委員会 <input type="checkbox"/> 職員会議 <input type="checkbox"/> 月末欠席等集計	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめの早期発見、迷惑行為の予防 ・取組の検証 ・生徒情報についての共有 ・日常的な行動変化の早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・1，2年生徒対象調査（記名式） ・人権教育の取組の検証と課題の整理 ・不登校傾向のある生徒や生活に不安定さのある生徒、配慮を必要とする生徒の共通理解 ・欠席・遅刻・早退の集計とその活用

3	□第4回校内いじめ防止職員研修	・生徒情報についての共有	・来年度に向けて確認と生徒情報の申し送り
---	-----------------	--------------	----------------------