

## 【3年生】新型コロナウイルス感染防止のための臨時休校期間中の学習課題

### 【普通科・生活福祉科共通】

教科	課 題	留 意 点
国語	①「ステップ基礎小論文書き方ノート」に取り組む。 ②読書（就職・進学試験で読書について問われたとき、答えられる本を読んでおく）	
地理歴史・公民	【普通科共通】 世界史A 世界史A ノート予習 P36～39 政治経済 演習ノートP2～9を直接書き込む 【普通科選択科目】 地理A p36～p46 を色塗りを含めて丁寧に組み合わせ 日本史A 日本史Aノート p54～p57 【生活福祉科】 日本史A 日本史Aノート p2～p5	教科書・資料集などをみて丁寧に学習する。ワークなどに直接書き込んでください。チェックシートを使うためにオレンジ色のペンで学習してもかまいません。
数学	【数学活用選択者】 ・「ベストステップ数学Ⅰ・A」P3～P5、P7～P9（P9の4③は除く）を解く。直接教材に書き込んで良い。 【数学Ⅱ・数学B選択者】 ・教科書数学Ⅱ P34～P37までをよく読んで、3ROUND 数学Ⅱの52番～57番（54番を除く）までをノートに解き、答え合わせをする。なお、途中式を残すこと。 ・教科書数学B P6～P13までをよく読んで、3ROUND 数学Bの1番～7番（4、5番を除く）までをノートに解き、答え合わせをする。なお、途中式を残すこと。	
理科	◇3年生 生物基礎 （1）教科書「改訂版 新編 生物基礎」のp100～108を参考にして、問題集「改訂版 スタディアップノート 生物基礎」のp65～69のスタディC81～87をノートにやって、答え合わせをしておくこと。 （2）コロナウイルスについて、免疫の観点からレポートを作成すること。	（2）レポート枚数は指定しない。ただし、看護医療希望者はしっかりとしたレポートを作成すること。
保健体育	体育：ラジオ体操第1・2（学校再開後テスト） 理論：ノートP140～146完成	NHK 総合（14:55～15:00） NHK 教育（6:25～6:35） 「最新高等保健体育」を参考に
芸術	<音楽選択者学習>プリントに取り組む （4月8日（水）のLHRで配付します）	教科書を参考にしてください。
英語	4月8日に配付された臨時休校中の課題「動詞の変化に関するプリント」1枚に取り組むこと。その際、プリントの指示に従うこと。	プリントの指示に従って取り組んでください。

家庭	<p><b>選：子供の発達と保育</b> 教科書P8～18を読んで勉強し、解答を各自で準備したルーズリーフ等の用紙にまとめる。</p> <p><b>選：生活と福祉</b> 第1章「人の一生と生活・健康」を読んで各自で準備したルーズリーフ等の用紙にまとめる。</p>			
商業	<p>簿記【普通科3年生選択者】 教科書【新訂版 新簿記(とうほう)】 一番最後のページ【勘定科目一覧表】をA4ノートに1回写し てくる。 資産の勘定(40項目)、負債の勘定(31項目)、資本の勘定(6項目)、 費用の勘定(37項目)、 収益の勘定(16項目)、その他の勘定(12項目)</p> <p>情報処理【普通科3年生選択者】 【情報処理】ビジネス文書実務検定模擬試験問題集3級 p95 ～p101</p> <p>情報処理【生活福祉科3年生選択者】 教材：全商情報処理検定模擬試験問題集3級 内容：【直前チェック】(問題集最後のあたり) ハードウェアの構成 ソフトウェアの構成 パーソナルコンピュータの操作 関連知識 の穴埋め記入 【例】</p> <table border="1" data-bbox="264 1115 815 1198"> <tr> <td data-bbox="264 1115 603 1198">複数の電子回路をまとめ、1つの部品として構成したもの</td> <td data-bbox="603 1115 815 1198">① 集積回路</td> </tr> </table> <p>上記の例のように、問題集に直接記入して下さい。</p>	複数の電子回路をまとめ、1つの部品として構成したもの	① 集積回路	<p>簿記【普通科3年生選択者】 留意点なし。</p> <p>情報処理【普通科3年生選択者】 答え合わせまで行うこと。</p> <p>情報処理【生活福祉科3年生選択者】 留意点なし。</p>
複数の電子回路をまとめ、1つの部品として構成したもの	① 集積回路			

【生活福祉科】

科目	コース	課題	留意点
課題研究	全	課題研究で取り組みたいテーマと具体的な取り組み内容を考える。ルーズリーフなどに記入する。	課題はルーズリーフなど各自で準備した用紙に記入すること。
生活と福祉	食	教科書P70～P83までを読んで各自で準備したルーズリーフ等の用紙にまとめる。	
	福	教科書第3章「高齢者の自立生活支援」P52～を読んで各自で準備したルーズリーフ等の用紙にまとめる。後ろのカラーページをみて、手話指文字を覚えてくる。	
フードデザイン	食	供食のコース料理の献立を調べ、前菜、スープ、メイン、副菜、デザートレシピを提出する。	
	福	家庭科問題集 食物編 2級の範囲を勉強し、解答を各自で準備したルーズリーフ等の用紙に記入する。	
子供の発達と精神	福	教科書P56～P63を読んで各自で準備したルーズリーフ等の用紙にまとめる。	
調理	食	家庭科問題集 食物編 1級の範囲を勉強し、解答を各自で準備したルーズリーフ等の用紙に記入する。	
生活教養	全	「端午の節句」について調べて各自で準備したルーズリーフ等の用紙にまとめる。	
手芸	福	パッチワークのパターンを3種類調べて各自で準備したルーズリーフ等の用紙に図示し、色鉛筆で配色する。	大きさは15cm×15cmの正方形とし、パターン通りに分割して彩色すること。

