

総合的な学習の時間の学び方

ユニバーサルデザイン (UD) ～

調べ方 (リサーチ方法)

チームや個人で、以下の方法でリサーチをしました。

(1) インターネット

- ・インターネットでくわしく調べます。

【例】電車・・・運賃・時刻・車いすで乗れるか等

(2) インタビュー

- ・いろいろな立場の利用者 (体が不自由な人・外国人・お子様連れの人) や働いている人に聞いてまとめます。
- ・インタビュー ; 使いやすいところはどこ? 使いにくいところはどこ? 等

平成 20 年度の学習例 (1 学期～ 2 学期)

(1) 校外学習の行き先

- ・各務原イオン・名古屋駅・岐阜女子大学・セントレア

(2) 下調べ (事前学習)

- ・チームで別れ、のやり方で調べ、プレゼンテーションを行い、共通理解をします。

プレゼンテーション : 当日の計画や事前学習で分かったことや校外学習で見学してくる視点・インタビューの内容 等)



(3) 校外学習当日

校外学習は、事前学習で調べたことの確かめの場とします。

プロジェクト別校外学習学び方 (H20 年度)

プロジェクト名	行き先	学び方
UD 発見プロジェクト	各務原イオン	・店内を回って UD を見つけたり、使いにくい所はどこかを見学した。
	名古屋駅	・いろいろな立場の人 (体が不自由な人・外国人・お子様連れの人) に UD についてインタビューした。
UF 開プロジェクト	岐阜女子大学	・岐阜女子大学の先生の授業を受けたり、学生さんと話したりした。また、

(ユニバーサルファッション)		<p>実際にUFの服を着たりした。 「私たちもUFな服を作りたい!と 考え、学校祭で、『ユニバーサルデザイン ファッションショー』をした。</p>
UD トラベルプロジェクト	セントレア	<p>・電車を利用した。 ・セントレアでは、「ターミナルツアー」 (見学ツアー)に参加した。 ・事前にみんなからの質問をまとめた、 「なぞときシート」でUDのなぞをと いた。</p> <p><u>帰りは、公共交通期間(電車・バス) を利用し、それぞれの自宅へ帰った。</u> 「自分で行きたい所へ行ってみたい」 という願いから、UDツアープラン(旅 行の計画)やもよりの駅のリサーチを した。</p>

(4) 事後学習(まとめ)

・新たに分かったことやインタビューの結果または感想等をまとめ、
プレゼンテーションをし、他のチームの人にも広めます。

③ まとめ方

(1) チームでのまとめ

(2) 個人のまとめ

まとめるポイント;初めてみる人でも分かりやすくまとめる(文
字の大きさ、色つかい、写真の使い方等)

総合的な学習の時間の1年間のまとめとし、成果物を作ります。