

平成30年度 岐阜県立関特別支援学校 学校評価アンケート集計結果

評価の 1～5 の内容は以下の通りです。 (小学部保護者)

- | | | | | | |
|---|-------------|---|---------|---|------------|
| 1 | よくあてはまる | 2 | ややあてはまる | 3 | あまりあてはまらない |
| 4 | まったくあてはまらない | 5 | わからない | | |

番号	項目	実数					計	%					計
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
教育方針	1 学校の教育方針や指導内容に共感できる。	9	8	0	0	1	18	50.0	44.4	0.0	0.0	5.6	100
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	10	6	0	1	1	18	55.6	33.3	0.0	5.6	5.6	100
	3 学校は、他の学校にない特色ある教育活動を展開している。	4	10	2	0	2	18	22.2	55.6	11.1	0.0	11.1	100
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	11	5	0	0	2	18	61.1	27.8	0.0	0.0	11.1	100
	5 学校は、保護者（地域）が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	7	9	2	0	0	18	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0	100
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	13	4	1	0	0	18	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0	100
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	9	7	1	1	0	18	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0	100
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	9	3	1	2	3	18	50.0	16.7	5.6	11.1	16.7	100
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	10	6	2	0	0	18	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	100
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	11	7	0	0	0	18	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0	100
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行っている。	11	6	0	0	1	18	61.1	33.3	0.0	0.0	5.6	100
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	11	6	0	1	0	18	61.1	33.3	0.0	5.6	0.0	100
	13 学校の先生は、個別の指導計画や個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	8	8	0	1	1	18	44.4	44.4	0.0	5.6	5.6	100
教職員	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	7	7	3	1	0	18	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0	100
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	7	10	1	0	0	18	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0	100
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	12	5	0	1	0	18	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0	100
	17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	10	8	0	0	0	18	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	100
	18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	5	9	3	0	1	18	27.8	50.0	16.7	0.0	5.6	100
	19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	6	11	0	0	1	18	33.3	61.1	0.0	0.0	5.6	100
	20 先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	9	7	2	0	0	18	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0	100
授業	21 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	10	6	1	0	1	18	55.6	33.3	5.6	0.0	5.6	100
	22 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	12	6	0	0	0	18	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100
	23 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	11	6	0	0	1	18	61.1	33.3	0.0	0.0	5.6	100
その他	24 学校では、体罰の防止に努めている。	8	5	0	0	5	18	44.4	27.8	0.0	0.0	27.8	100
	25 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	5	6	1	0	6	18	27.8	33.3	5.6	0.0	33.3	100
	26 保護者や関係機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	10	6	1	1	0	18	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0	100
	27 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	7	9	1	0	1	18	38.9	50.0	5.6	0.0	5.6	100
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	7	6	0	0	5	18	38.9	33.3	0.0	0.0	27.8	100
	29 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	10	6	0	1	1	18	55.6	33.3	0.0	5.6	5.6	100
学校独自項目	30 学校は、パソコンや情報通信等の情報手段能力の向上に努めている。	4	3	3	1	7	18	22.2	16.7	16.7	5.6	38.9	100
	31 学校は地域における障がい児教育のセンター的役割を果たすため、乳幼児教室、教育懇談会などの実施に努めている。	9	6	0	0	3	18	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	100
	32 学校は校庭や体育施設等を近隣の学校や地域に開放するなど、開かれた学校に努めている。	9	6	0	0	3	18	50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	100
	33 学校は児童生徒の個性や能力を伸ばし、社会自立、職業自立を図る進路指導を推進している。	7	6	0	0	5	18	38.9	33.3	0.0	0.0	27.8	100
	34 学校は看護講師や理学療法士との連携を密にし、医療的ケアを実施するなど児童生徒の健康の保持増進と安全教育に努めている。	11	4	1	0	2	18	61.1	22.2	5.6	0.0	11.1	100
	35 学校は施設・設備について常に安全に留意して、快適な環境の維持に努めている。	7	10	0	0	1	18	38.9	55.6	0.0	0.0	5.6	100
		306	233	26	11	54	630	49	37	4	2	9	100