

取組み

育成する力

目指す力・姿

教師の教育活動の留意点

先進的  
授業改善

キャリア  
教育推進

国際貢献活動

企業・NPOとの連携、教育支援、募金、  
フェアトレード、ボランティア、独創的貢献

国際交流活動

海外研修、フィールドワーク等

課題解決型研究 (探究型)

	方向性	テーマ
1年	Research of glocal issues	地域の活性化、地域の課題
2年	Research of global issues	環境保全、貧困・格差、気候変動、産業・社会開発、
3年	Advanced Research	少子高齢化、資源エネルギー等 関心あるテーマ

課題発見・解決力



地域の課題を発見する力。グループを編成し研究することでコミュニケーション力・課題解決力を高める。発表会で研究成果と表現力を養う。

専門家や大学生等と議論を重ねコミュニケーション力、課題発見解決力と実践力を磨く。英語で発表できるよう語学力・表現力の育成。

研究成果や活動の実践の成果を学会や全国大会等で発表する力  
活動の成果を生かした進学等キャリア能力開発

(1) 課題意識、キャリア意識を持って進学できる力

(2) 地域や世界の課題の解決策を提案する力

課題解決に向けて、  
継続して研究や活動を推進できる。

(3) “持続可能な開発”に寄与する実行力

国際貢献や社会貢献活動が継続して推進できる。

# “ Super Global High School in Seki H.S. ” 2nd Stage

1年

2年

3年

課題解決  
(探究)型  
研究

部活動・有志: 学術性、実用性の高い課題研究(全国、学会等へ発信)

グローバルな素材での  
課題研究

地元企業の国際化地  
域からの国際貢献を  
視点に

Global issueについての  
課題研究

持続可能な開発、環  
境保全、社会開発等  
の視点で

グローバルな視  
野で自己実現へ

グローバル人材  
とグローバル人  
材の資質開発を  
いかしたキャリア  
開発と進路選択

「総合的な学  
習の時間」、  
講演会、文化  
祭等行事、国  
内外研修で

国際貢献活動

国際交流活動

フェアトレード、募金、  
企業・NPOとの連携、  
教育支援等の活動

英国へイドン校・ベトナムとの交流、学術交流  
留学生交流プログラム

3年間の一貫した  
キャリア教育

国際交流・国  
際貢献活動

関高の教科  
の授業

「知識・語学力、思考力・判断力」と共に「コミュニケーション力、表現力」を高める授業。これらをAufheben(止揚)した「課題発見・解決力」へ繋げる授業。