



今回は、SGH・授業改善（県教育委員会学校支援訪問）に係る情報をお伝えします。

## ◇ 言語活用能力、コミュニケーション能力の育成を目指した研究授業：平成26年11月12日（水）

### 理科(生物基礎) 授業者:大野教諭 クラス:1年4組 授業形態:グループ学習

■ 教師から提示された課題を一人で取り組んだあと、4人1組のグループに分かれ、協力して解を求めました。



①教師がプロジェクターで課題提示



②各自の解をグループで共有



③グループの解答を教師が確認

### 英語(コミュニケーション英語Ⅰ) 授業者:青山教諭 クラス:1年2組 授業形態:ペア学習

■ オール・イングリッシュの授業で、生徒が教師の質問に対して自分の考えを英語や表にまとめ、相手に伝えました。



①課題の提示



②グループでの課題考案



③各グループの意見発表

### 数学(数学Ⅱ) 授業者:西尾教諭 クラス:2年5組 授業形態:一斉学習+ペア学習

■ 定積分を用いて直線や関数のグラフで囲まれた図形の面積を求めました。



①プロジェクターで課題提示



②解の求め方を確認



③各自で解を求め、生徒間でも確認

### 国語(国語総合・古典) 授業者:坪内教諭 クラス:1年1組 授業形態:グループ学習

■ グループで課題に取り組み、教師がタブレット端末(iPad)を活用して生徒の意見を共有しました。



①本文をペアで音読



②ホワイトボードにグループの意見を集約



③iPadで撮影したグループの意見をモニターで共有

### 公民(現代社会) 授業者:辻教諭 クラス:1年3組 授業形態:グループ学習

■ グループ学習を通して政府の役割と納税の義務について考えました。



①課題の提示



②グループでの課題考案



③各グループの意見発表