

## SGH・授業改善に係る表現力を育む英語の研究授業

日時 平成26年12月24日(水)4限11:45~12:35 授業者 鈴木 讓 教諭  
教科(科目) 英語(コミュニケーション英語II) クラス 2年3組 会場 3階選択教室

アクティブ・ラーニングを取り入れたオールイングリッシュの研究授業を公開しました！

### ■ Reading Practice

- ・全員が起立し、本日学習するテキスト(Mical J. Sandel on Kant "Freedom and Morality")を音読し、速さをペアで競いました。
- ・早く音読を終了した生徒は立ったまま新たなペアと音読を競い、最後に一人残るまで、敗れた生徒も含めた全員で音読を繰り返しました。



### ■ Listening

- ・テキストと同じハーバード大学のマイケル・サンデル教授の講義映像をプロジェクターで視聴しました。
- ・講義を視聴しながら、各自のリスニングシートの空白部分に英単語を記入しました。
- ・2度の視聴後、ペアで解答を確認しあいました。



### ■ Selection of Key Words & Key Phrases

- ・ペアワークでテキストの内容を要約した3つの絵に該当するキーワードやキーフレーズを選び出しました。



### ■ Making Oral Summary



- ・グループごとに口頭要約を完成させ、グループ内で要約を英語で発表しあいました。
- ・挙手した代表者がクラス全員の前で口頭要約を発表しました。



### ■ Writing Summary

- ・要約の記述は次回までの宿題になりました。