

関高等学校 アンケート結果（生徒）

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

令和3年7月実施

調査生徒数 1年 265名 2年 265名 3年 261名
 （令和2年度 1年 79名 2年 79名 3年 76名）

上段：令和3年度 下段：令和2年度
 （質問項目が変わったところは - ）

90%以上 10%以上

通 番	項 目	肯定的			否定的			不明
		A+B	A	B	C+D	C	D	
学校経営	1 学校の教育目標である「知・徳・体に調和のとれた豊かな人間性を持ち、『高い志』とグローバルな視野をもって、将来、地域社会の発展のために貢献できる有為な担い手を育成する。」に共感できる。	83.9%	40.3%	43.6%	8.5%	6.4%	2.0%	7.6%
		70.9%	24.8%	46.2%	13.2%	11.1%	2.1%	15.8%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	87.7%	46.1%	41.6%	8.7%	7.2%	1.5%	3.5%
		83.8%	46.2%	37.6%	10.3%	9.8%	0.4%	6.0%
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	76.6%	31.4%	45.3%	14.0%	11.9%	2.1%	9.4%
		76.5%	29.9%	46.6%	11.5%	11.1%	0.4%	12.0%
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	91.8%	60.3%	31.5%	7.5%	6.2%	1.3%	0.8%
		94.0%	65.8%	28.2%	6.0%	4.3%	1.7%	0.0%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	86.5%	57.4%	29.1%	12.8%	9.9%	2.9%	0.8%
		85.5%	57.3%	28.2%	13.2%	9.8%	3.4%	1.3%
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス（すぐメール）等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	89.5%	56.5%	33.0%	8.8%	7.6%	1.3%	1.6%
		76.1%	40.6%	35.5%	22.6%	19.2%	3.4%	1.3%
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	92.4%	48.7%	43.7%	4.0%	3.2%	0.9%	3.5%
		90.6%	48.3%	42.3%	3.0%	2.6%	0.4%	6.4%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	91.2%	49.1%	42.1%	5.4%	4.7%	0.8%	3.4%
		90.6%	50.4%	40.2%	6.0%	5.1%	0.9%	3.4%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	78.0%	37.8%	40.3%	8.6%	7.8%	0.8%	13.4%
		78.2%	38.0%	40.2%	5.1%	4.7%	0.4%	16.7%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	86.3%	35.8%	50.6%	10.6%	9.6%	1.0%	3.0%
		83.3%	33.8%	49.6%	13.7%	12.4%	1.3%	3.0%
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	84.1%	61.6%	22.5%	2.7%	2.5%	0.1%	13.3%
		74.8%	50.9%	23.9%	4.7%	3.4%	1.3%	20.5%
	12 本校では、体罰はない。	91.7%	79.3%	12.4%	1.6%	1.3%	0.4%	6.7%
		88.5%	79.1%	9.4%	1.3%	0.9%	0.4%	10.3%
13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	52.4%	27.3%	25.1%	12.4%	9.1%	3.3%	35.2%	
	44.0%	25.2%	18.8%	10.7%	9.4%	1.3%	45.3%	

通 番	項 目	A+B	A	B	C+D	C	D	E		
学 習 指 導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	66.5%	29.8%	36.7%	16.7%	12.8%	3.9%	16.8%	
			70.5%	33.8%	36.8%	10.3%	7.7%	2.6%	19.2%	
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	73.4%	31.0%	42.4%	15.7%	11.6%	4.1%	10.9%	
			65.0%	26.9%	38.0%	19.2%	16.2%	3.0%	15.8%	
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	68.3%	29.3%	38.9%	21.0%	15.9%	5.1%	10.7%	
			73.9%	29.1%	44.9%	10.3%	8.1%	2.1%	15.8%	
	17	総合的な探究の時間（FRH活動）の内容は自分にとって有意義である。	70.0%	30.3%	39.7%	22.8%	15.8%	7.0%	7.2%	
			56.4%	23.9%	32.5%	24.4%	18.8%	5.6%	19.2%	
	生 徒 指 導	18	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	88.5%	49.4%	39.0%	6.8%	6.1%	0.8%	4.7%
				85.5%	44.0%	41.5%	6.0%	5.6%	0.4%	8.5%
		19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	82.8%	53.9%	29.0%	4.7%	3.8%	0.9%	12.5%
				75.6%	50.0%	25.6%	2.6%	2.6%	0.0%	21.8%
進 路 指 導	20	本校では、生徒に適した進路情報（進路のしおり、進路後援会、外部講師による社会連携セミナー等）を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	90.7%	51.9%	38.8%	4.3%	3.8%	0.5%	5.0%	
			86.3%	44.4%	41.9%	3.4%	3.0%	0.4%	10.3%	
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	84.0%	45.1%	39.0%	8.2%	6.8%	1.4%	7.8%	
			77.8%	38.9%	38.9%	4.3%	3.8%	0.4%	17.9%	
安 全 指 導	22	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。（交通講話、MSリーダーズ街頭活動、不審者情報など）	92.7%	60.3%	32.4%	3.6%	2.9%	0.6%	3.7%	
			83.8%	43.6%	40.2%	4.7%	4.3%	0.4%	11.5%	
23	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。（ホームページやメールによる非常変災時の対応、避難訓練、台風・地震等の場合の登下校、生徒手帳等）	93.1%	61.4%	31.7%	3.1%	2.3%	0.8%	3.8%		
		93.6%	59.4%	34.2%	3.8%	3.4%	0.4%	2.6%		
学 校 行 事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	91.4%	57.1%	34.3%	5.8%	4.0%	1.8%	2.8%	
			89.7%	55.6%	34.2%	4.3%	3.0%	1.3%	6.0%	
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	84.8%	41.5%	43.3%	9.8%	8.2%	1.7%	5.4%	
			77.8%	31.2%	46.6%	11.5%	9.4%	2.1%	10.7%	
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	86.2%	53.5%	32.7%	6.3%	5.0%	1.3%	7.5%	
			82.9%	45.7%	37.2%	5.1%	3.4%	1.7%	12.0%	
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	83.3%	47.0%	36.3%	8.3%	5.7%	2.6%	8.4%	
			56.4%	24.4%	32.1%	14.5%	12.0%	2.6%	29.1%	
	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	70.5%	28.5%	42.0%	27.1%	20.9%	6.1%	2.4%	
			71.4%	29.1%	42.3%	22.6%	18.4%	4.3%	6.0%	
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	70.6%	31.5%	39.1%	26.3%	20.4%	5.9%	3.1%	
			73.9%	30.3%	43.6%	24.4%	18.4%	6.0%	1.7%	
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	71.2%	32.4%	38.8%	18.1%	14.3%	3.7%	10.8%		
		62.0%	28.2%	33.8%	14.5%	12.0%	2.6%	23.5%		

通 番	項 目	A+B	A	B	C+D	C	D	E
学校 独自 項目	31 本校は、学業だけでなく、部活動や生徒会活動でも活躍する文武両道を実践している。	85.8%	47.3%	38.6%	10.1%	8.4%	1.7%	4.1%
		83.8%	40.2%	43.6%	9.0%	6.4%	2.6%	7.3%
	32 本校の授業内容や学習進度は、生徒の進路希望に適している。	85.8%	45.2%	40.6%	7.8%	6.3%	1.5%	6.4%
		81.6%	40.6%	41.0%	9.4%	8.1%	1.3%	9.0%
	33 関高生の公衆道徳や交通マナー等は、高校生としてふさわしいものである。	90.4%	51.6%	38.8%	5.6%	4.5%	1.1%	4.0%
		89.3%	46.2%	43.2%	5.6%	5.1%	0.4%	5.1%
	34 関高生の頭髪・服装（シャツ、スカート等）は、高校生としてふさわしいものである。	93.2%	59.5%	33.7%	2.9%	2.2%	0.8%	3.8%
		94.9%	61.1%	33.8%	3.0%	2.1%	0.9%	2.1%
	35 関高生は、保護者や地域の人たちの意見（注意されたときなど）に素直に耳を傾けている。	83.3%	48.1%	35.1%	2.9%	2.3%	0.6%	13.8%
		79.1%	46.6%	32.5%	3.0%	3.0%	0.0%	17.9%
	36 本校は、探究活動を通して、社会の課題解決に向けた教育実践をしている。（FRHなどの探究活動）	91.6%	55.2%	36.4%	4.1%	3.1%	1.0%	4.3%
		75.2%	40.2%	35.0%	6.0%	4.7%	1.3%	18.8%
	37 本校は、安全で安心できる教育環境のために努力している。（コロナ対策、熱中症対策、職員による安全点検、救急法講習会等）	91.2%	54.4%	36.8%	4.7%	3.7%	1.0%	4.1%
		88.9%	47.4%	41.5%	4.3%	3.0%	1.3%	6.8%
38 本校の職員は、礼儀正しく親切に対応し、親しみがもてる。	85.0%	42.6%	42.5%	10.0%	8.4%	1.5%	5.0%	
	86.8%	43.6%	43.2%	8.5%	6.0%	2.6%	4.7%	