対象　　関高等学校 生徒

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

H26:上段　H25:下段（数字は%）

通番		項目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	本校の教育方針(知・徳・体に調和のとれた人間性豊かで、「高い志」とグローバルな視野をもって、将来、地域社会の発展のために貢献できる有為な担い手を育成する。)や指導目標(①グローバル社会で活躍できるコミュニケーション能力や課題解決能力の育成②国際的素養を身に付け、多様な価値観を認めあえる人材の育成③確かな学力の育成とキャリア教育の推進)について、集会等やホームルームで説明を受けている。	44 30	36 45	7 14	4 3	9 9
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	61 40	31 44	4 10	1 2	3 3
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	38 22	43 49	8 15	4 3	7 12
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	52 42	28 39	16 15	3 4	1 0
	5	家庭で学校に関する話をしている。	48 36	39 39	11 19	2 6	0 1
	6	本校は、通信やホームページ、一斉配信メール(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	50 41	34 36	10 14	2 1	4 9
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	56 38	40 50	3 9	1 0	0 3
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	43 33	51 51	4 10	2 1	0 5
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	32 25	44 43	9 17	3 3	12 13
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	36 21	54 61	8 16	2 0	0 2
学習指導	11	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面(提出物、授業態度、遅刻・欠席等)から学習の評価を行っている。	40 30	39 43	6 9	3 2	12 16
	12	本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	40 29	41 44	7 14	2 2	10 11
	13	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	45 35	40 40	8 15	1 2	6 9
	14	総合的な学習の時間(小論文、交通講話、進路説明会、強歩大会説明会、1年生4月のオリエンテーション、大学見学等)の内容は自分にとって有意義である。	39 36	42 42	11 14	4 4	4 4
生徒指導	15	本校では、人間としての基本的なモラル(道徳、倫理<人として守るべきことがら>)やマナー(その場にふさわしい態度<挨拶、言葉遣い等>)を身に付けさせようと努めている。	45 36	42 41	9 14	1 1	3 9
	16	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	54 42	41 41	4 12	0 1	1 4
	17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	39 28	38 38	8 14	1 4	14 16
	18	本校では、体罰はない。	72 53	16 26	3 3	0 0	9 18

通番			項目	A	B	C	D	E
進路指導		19	本校では、生徒に適した進路情報（進路のしおり、進路講演会、外部講師による社会連携セミナー等）を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	45 34	43 45	8 9	0 3	4 9
		20	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	46 29	40 48	6 9	1 3	7 11
健康管理・安全指導		21	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故（自転車講習会、交通講話、MSリーダーズによる街頭での呼びかけ等）や痴漢防止（不審者情報、冬季部活の早い帰宅、出会ったときの対応等）など安全指導をしている。	48 40	41 46	5 6	3 3	3 5
		22	本校では地震や台風などの場合の対応について、対策マニュアル（ホームページやメールによる非常変災時の対応、避難訓練、台風・地震等の場合の登下校、生徒手帳等）を示し、説明している。	54 41	39 39	5 11	0 0	2 9
学校行事		23	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	49 34	39 44	9 14	1 1	2 7
		24	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	39 27	41 46	9 16	4 5	7 6
		25	本校の学校行事（文化祭、体育祭、強歩大会、球技大会等）は、充実している。	68 50	28 39	2 9	2 2	0 2
		26	本校では、部活動が活発である。	54 49	37 38	3 8	2 2	4 4
		27	本校では、生徒会活動が活発である。	36 24	40 37	14 25	2 3	8 11
		28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	30 21	50 52	15 21	2 3	3 4
		29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	39 26	43 54	9 15	5 4	4 2
		30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	34 19	46 44	13 22	3 3	4 12
学校独自項目	A	31	本校は、学業だけでなく、部活動や生徒会活動でも活躍する文武両道を実践している。	46	38	10	4	2
		32	本校の授業内容や学習進度は、生徒の進路希望に適している。	49 28	41 56	4 9	1 0	5 7
		33	関高生の公衆道徳や交通マナー等は、高校生としてふさわしいものである。	40 23	40 50	9 18	5 5	6 3
		34	関高生の頭髪・服装（シャツ、スカート等）は、高校生としてふさわしいものである。	48 30	39 53	7 10	4 3	2 3
	B	35	関高生は、保護者や地域の人たちの意見（注意されたときなど）に素直に耳を傾けている。	45 27	39 43	6 13	3 4	7 13
		36	本校は、スーパーグローバルハイスクール指定の取組を通して、グローバル化に対応した教育実践に取り組んでいる。	39	37	11	5	8
		37	本校では、安全で安心できる教育環境（危険な箇所への対応、学習時のクーラー、台風接近時の対応等）のために努力している。	54 35	37 45	6 11	2 3	1 5
		38	本校の先生方は、礼儀正しく親切に対応し親しみがもてる。	57 32	35 51	5 9	3 3	0 5

H26　「生徒を対象」としたアンケートの分析

分　析　結　果

共通項目

【概　要】
・ＡＢの選択者が80%を超える項目が３８項目中２９項目あり、多くの生徒が学校生活に満足している様子がうかがえる。
・昨年度との比較では、比較可能な３６項目中３５項目でABの選択者が増加した。また、CDの選択者も比較可能な３６項目全てで減少するなど、生徒の評価や満足度が高まっている。

※（　　）は昨年度の数字

＜ 教育方針・学校経営 ＞ AB‥80～92(71～85)％ CD‥5～12(12～17)％ E‥3～9(3～12)％
・ＡＢの合計が80~90%台であり、「本校を選んでよかった」と思っている傾向がうかがえる（全項目でABの割合が昨年より上昇）。
・「通番３」一人一人の可能性の伸長についてはABの割合が10%以上向上している。

＜ 家庭との連携 ＞ AB‥80～87(75～81)％　CD‥12～19(14～25)％　E‥0～4(0～9)％
・いずれの項目もABの割合が80%以上の高い評価を得ている。
・「通番５」家庭で学校に関する話をするABの割合は昨年度より10%以上向上した。
・「通番６」通信やＨＰによる情報伝達についてもABの割合が昨年度より10%近く向上した。

＜ 教　職　員 ＞ AB‥76～96(68～88)％　CD‥4～12(9～20)％　E‥0～12(2～13)％
・ABの割合が**いずれの項目でも**昨年度と比べて10%前後向上している。
・とりわけ、「通番７､8」の熱心な学習指導、授業内容についてABの割合は95%前後で、**本校教職員に対する高い信頼**をうかがうことができる。
・「通番９」の悩みや相談事への親切な対応については、CDの割合が昨年の19.5%から11.9%に減少しているが、考慮していく必要がある。

＜ 学 習 指 導＞ AB‥79～85(73～78)％　CD‥9～15(11～18)％　E‥4～12(4～16)％
・全ての項目でABの割合が高まり、CDの割合も減少しているが、とりわけ「通番13」習熟度・少人数別授業についてABの割合が10%以上向上するなど、**学習指導への満足度が高まっている**。

＜生 徒 指 導＞ AB‥76～96(66～83)％　CD‥3～10(3～18)％　E‥1～15(4～18)％
・ABの割合が全項目について昨年度より10%以上増加し良好な評価である。
・とくに「通番16」服装・頭髪等の指導ではABの合計が83.1%から95.4%に増加した。
・「通番17」いじめや差別についても昨年比でABの合計が10%増加し、CDの割合も17.8%から9.2%に減少している。

＜進 路 指 導＞ AB‥85～88(77～80)％　CD‥7～8(11～12)％　E‥4～7(9～11)％
・**「通番19」進路情報の提供、「通番20」将来の志望に沿った進路指導（キャリア教育）のいずれも**昨年比でABの合計が10%近く増加し、良好な評価を得ている。

＜健康管理・安全指導＞ AB‥89～94(80～86)％　ＣＤ‥5～8(9～11)％　E‥2～3(5～9)％
・いずれの項目でもABの合計が昨年度を上回り、概ね良好な評価を得ている。
・**とりわけ「通番22」非常変災時の対応についてはＡＢの計が13%以上向上し93.6%の高い評価**となっている。

＜学 校 行 事 等＞ AB‥76～95(60～88)％　CD‥5～16(9～28)％　E‥0～8(2～12)％
・８項目中６項目でＡＢの割合が向上し、概ね良好な評価を得ている。
・「通番27、30」生徒会、ボランティア活動のABの割合が昨年比で10%以上増加し、生徒会活動の評価が高まっている。特にボランティア活動はＡＢの割合が15%近く増加している。

独自項目

＜学校独自項目＞ AB‥75～92(70～85)％　CD‥5～16(9～23)％　E‥0～7(3～13)％
・比較できる全ての項目でABの合計が昨年を上回り、概ね良好な評価を得ている。
・特に**「通番35」素直に意見を聴くことはＡＢの合計が昨年比で15%近く、「通番37」安全で安心できる教育環境もＡＢの合計が10%以上増加**している。
・今年度の新たな項目である「通番31」文武両道と「通番36」ＳＧＨの取組は概ね良好な評価であるが、一層の推進に努めたい。

対象　　関高等学校 保護者

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

H26:上段　H25:下段（数字は%）

通番		項目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	学校の教育目標である「知・徳・体に調和のとれた人間性豊かで、『高い志』とグローバルな視野をもって、将来、地域社会の発展のために貢献できる有為な担い手を育成する。」に共感できる。	45 44	47 45	5 7	0 0	3 4
	2	学校は、教育目標の重点である「①グローバル社会で活躍できるコミュニケーション能力や課題解決能力の育成②国際的素養を身に付け、多様な価値観を認めあえる人材の育成③確かな学力の育成とキャリア教育の推進」に努めている。	28 32	59 52	8 8	1 1	4 8
	3	お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	54 49	37 43	8 8	0 0	1 1
	4	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	41 35	48 48	7 9	2 2	2 6
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。＜HP利用＞	26 21	50 56	11 11	0 0	13 12
	6	学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	34 25	45 47	15 18	4 5	2 6
	7	学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	23 26	60 59	10 9	0 0	7 8
	8	学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応してくれる。	23 17	47 53	9 9	1 1	20 21
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	19 21	50 45	13 12	1 2	17 20
	10	学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を総会やホームページ等を利用して詳細に公表している。	30 36	52 50	4 6	0 0	14 9
	11	一斉配信メールサービス（すぐメール）は有効に活用されている。	60 54	31 36	3 6	1 1	5 4
	12	学年から発行されている「学年通信、学級通信、進学のしおり等」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	34 26	49 58	8 7	1 1	8 9
教職員	13	学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応（明るい挨拶や丁寧な話し方）が適切である。	44 46	43 42	2 4	1 1	10 8
	14	職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	41 37	46 49	7 6	0 0	6 9
	15	教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	44 38	47 47	4 7	0 0	5 8
学習指導	16	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	40 30	46 55	3 7	1 0	10 9
	17	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	26 20	50 54	7 11	0 2	17 13

通番			項目	A	B	C	D	E
生徒指導		18	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。（挨拶、遅刻、自転車、情報等）	29 29	53 52	14 12	1 3	3 4
		19	学校は、高校生としてふさわしい服装（スカート、シャツ等）、頭髪等の指導を行っている。	30 26	50 52	15 12	2 3	3 8
		20	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	25 22	44 48	7 8	0 0	24 23
		21	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	26 18	34 43	7 8	0 0	33 32
		22	学校は、体罰の防止に努めている。	30 25	35 43	5 5	0 0	30 28
進路指導		23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	48 47	49 45	1 2	1 1	1 5
		24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	39 36	44 50	6 4	0 0	11 10
健康管理・安全指導		25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	34 28	53 58	6 5	0 0	7 9
		26	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。（ホームページやメールによる非常変災時の対応、台風・地震等の場合の登下校等）	53 38	38 50	4 6	0 0	5 7
学校行事		27	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	32 26	56 61	5 2	0 0	7 10
		28	学校は、子供の成長の糧となるような学校行事（学校祭、強歩大会、球技大会、各種講演会、生徒会等）を行っている。	55 50	42 47	2 1	0 0	1 2
		29	学校では、部活動が活発に行われている。	52 46	42 46	5 5	1 1	0 3
		30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	33 32	44 51	16 11	0 0	7 6
		31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	23 21	43 42	13 14	1 1	20 23
学校独自項目	A	32	本校は、学業だけでなく、部活動や生徒会活動でも活躍する文武両道を実践している。	39 21	48 54	8 10	0 0	5 15
		33	本校の授業内容や学習進度は、生徒の進路希望に適している。	35 25	49 51	6 9	0 1	10 14
		34	関高生の公衆道徳や交通マナー等は、高校生としてふさわしいものである。	22 13	44 43	23 28	4 5	7 10
		35	本校は、地域の清掃活動や地域での演奏会活動など、地域に貢献する活動に取り組んでいる。	29	40	17	1	13
	B	36	本校は清掃が行き届いており校内がきれいである。	27 20	59 59	10 10	1 1	3 9
		37	本校は、スーパーグローバルハイスクール指定の取組を通して、グローバル化に対応した教育実践に取り組んでいる。	28	46	5	1	20
		38	本校の職員は礼儀正しく親切に対応し、親しみがもてる。	43 35	51 49	2 6	0 0	4 10
		39	本校は、安全で安心できる教育環境のために努力している（熱中症対策、自転車講習会、職員による毎月の安全点検、救急法講習会等）。	35 30	51 53	2 3	1 1	11 13

H26　「保護者等を対象」としたアンケートの分析

	分　　析　　結　　果
共通項目	【概　要】 ・概ね高い評価をいただいているが、中でも「教育方針・学校経営」「教職員」「進路指導」「健康管理・安全指導」の項目で高い評価を得ている。 ・昨年度との比較では顕著な増減は見られない。 ・校舎の老朽化のせいか、全項目中学校の施設・設備に係る評価が低くなっている。 ※（　　）は昨年度の数字 **＜ 教育方針・学校経営 ＞ AB‥87～92 (84～91)％　CD‥4～9 (7～11)％　E‥4～9 (1～8)％** ・本校の教育方針・学校経営については、ほぼ理解されていると考えられる。 ・とりわけ、学力だけでない人間形成の校風に係る評価が向上している。 **＜ 家庭との連携 ＞　AB‥69～91 (66～90)　CD‥3～20 (6～23)％　E‥1～20 (4～21)％** ・連絡メールを活用したことで、例年CDの割合が高い「通番6」学校からの連絡文書について改善が見られる（ABの割合の増加とCDの割合の減少）。 ・その他の項目では昨年度と比較して顕著な傾向は見られない。 **＜ 教　職　員 ＞　AB‥88～91 (85～88)％　CD‥2～7 (5～7)％　E‥8～9 (5～9)％** ・本校教職員に対する高い信頼を窺うことができる。 ・とりわけ、「通番15」教職員の指導力についてはABの割合が85％から91％に増加している。 **＜ 学 習 指 導＞　AB‥76～86 (74～85)％　CD‥4～7 (7～13)％　E‥9～13 (10～17)％** ・概ね良好な評価を得ている。 **＜生 徒 指 導＞　AB‥60～82 (60～81)％　CD‥5～17 (5～15)％　E‥3～32 (4～32)％** ・概ね良好な評価である。 ・昨年度同様、「通番20」教育相談、「通番21」いじめや差別、「通番22」体罰についてはE（不明）が24～32％とやや多い。 **＜進 路 指 導＞　AB‥83～97 (86～93)％　CD‥3～6 (3～4)％　E‥1～10 (5～10)％** ・良好な評価を得ている。特に進路情報の提供については昨年度の高い評価をさらに伸ばしている（ＡＢが92.5％から96.4％に増加）。 **＜健康管理・安全指導＞ AB‥87～91 (86～88)％　CD‥4～6 (5～6)％　E‥4～7 (7～9)％** ・昨年度の高い評価を伸ばして良好な評価を得ている。 **＜学 校 行 事 等＞　AB‥66～95 (63～97)％　CD‥1～27 (1～15)％　E‥3～20 (2～23)％** ・概ね良好な評価を得ている。特に「通番28、29」学校行事、部活動については、ＡＢの合計が97.3％、94.6％と高い評価を得ている。 ・「通番31」ボランティア活動はＡＢの割合が他の項目と比較すると低いものの、昨年度より評価が高まっていいる。
独自項目	**＜学校独自項目＞　AB‥66～95 (57～84)％　CD‥2～27 (4～33)％　E‥3～20 (6～27)％** ・概ね良好な評価を得ている。 ・「通番33、34、38」授業内容・学習進度、公衆道徳・交通マナー、職員の対応はいずれもＡＢの割合が向上し、高い評価を得ている。 ・とりわけ、「通番38」職員の対応についてはＡＢの割合が10％以上向上し、94.6％の高い評価を得ている。 ・新たな項目「通番32、35、37」では、「通番32」文武両道は良好な評価をいただいた。 ・「通番37」SGHの評価も良好ではあるがEの割合が20％近くあり、「通番35」地域貢献とともに活動の周知に努めたい。