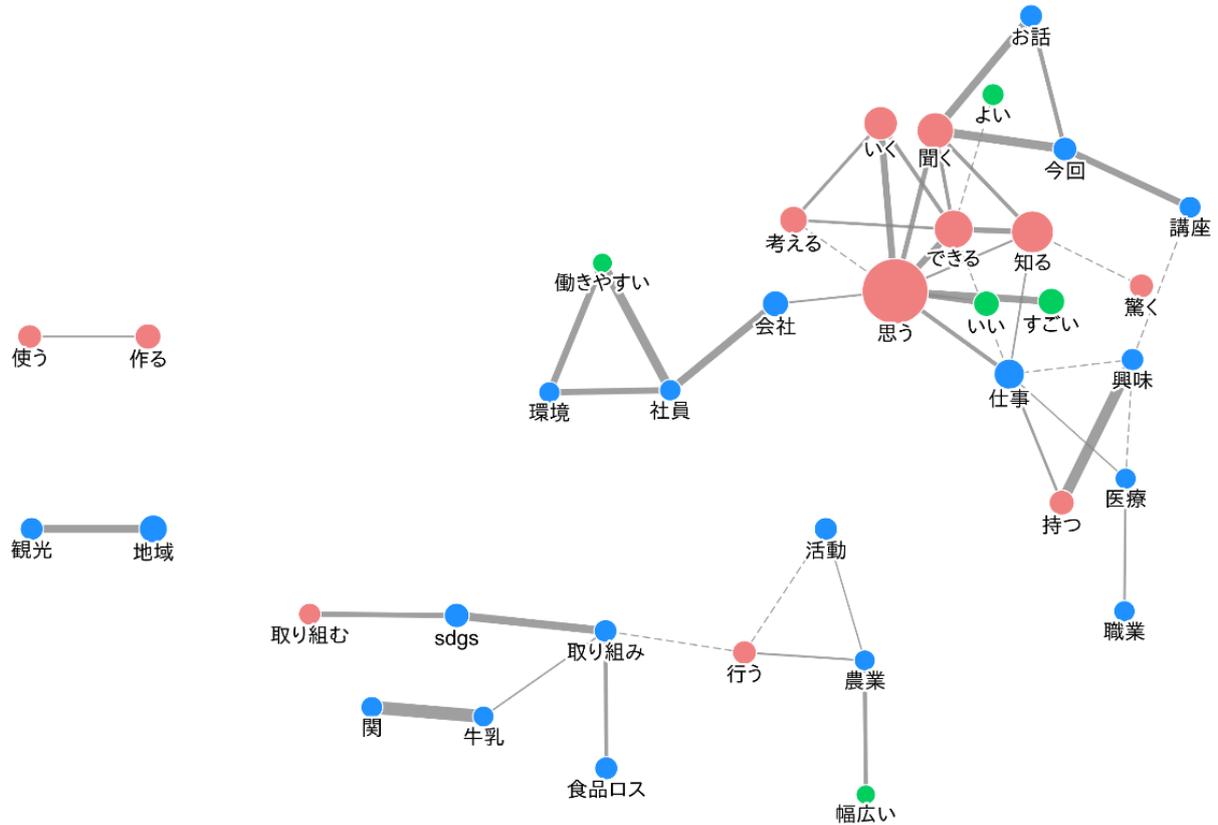


◇ 生徒の感想（1年生）の出現パターン

1年生の生徒が記入した感想（文章）を、テキストマイニングで分析し、今度は出現パターンが似た語句を関連させて表示すると、以下ようになった。

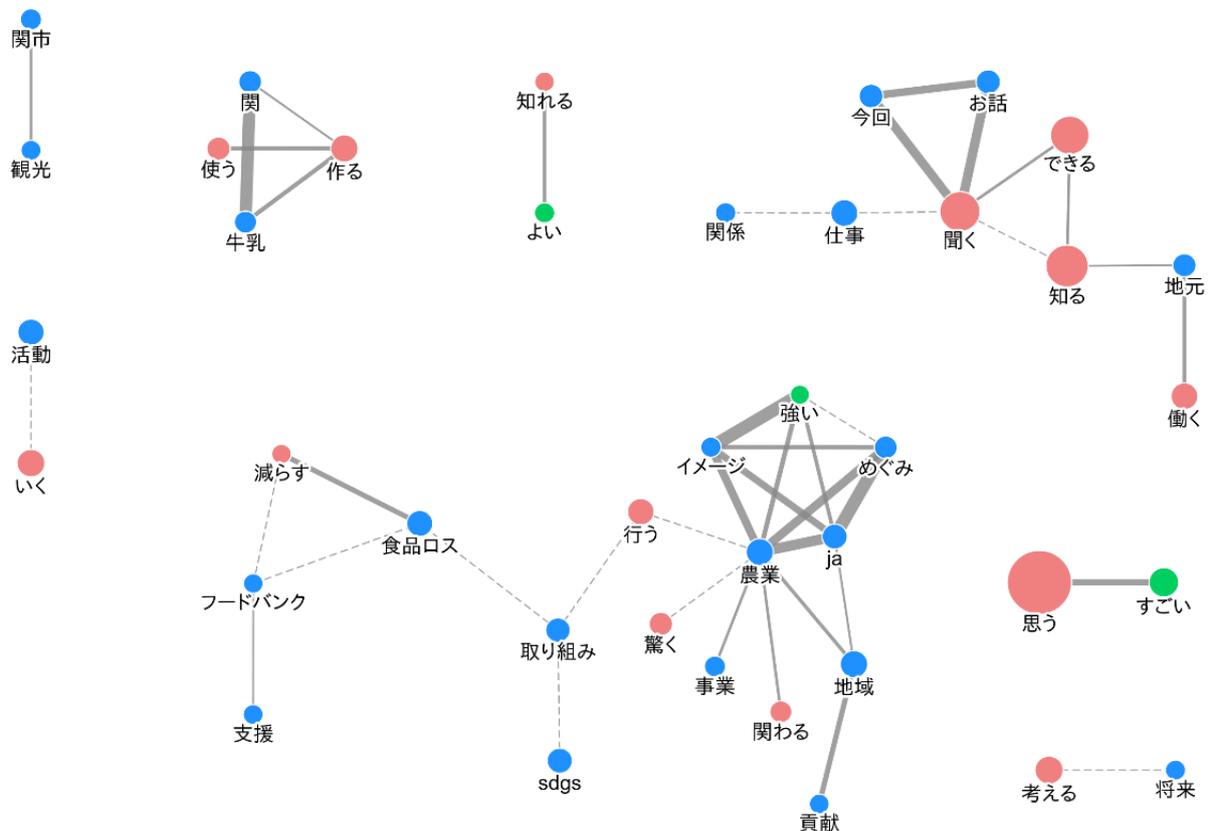


まず、「**思う**」を中心としたグループが複雑に関連して広がっている。このことから、今回の講座では、1年生の生徒が様々なことを知り、驚き、考えるきっかけになったのではないかと考えられる。

また、ワードクラウドで取り上げた「**取り組み**」を含むまとまりに注目すると、食品ロスや農業など、「食」に関する項目が目立つ。ここからも、FRHの活動として行っているクワイやドーナツ、ジビエなどの活動が1年生にも広まり、関心を集めていることが読み取れる。

◇ 生徒の感想（2年生）の出現パターン

2年生の生徒が記入した感想（文章）を、テキストマイニングで分析し、今度は出現パターンが似た語句を関連させて表示すると、以下ようになった。



2年生は、「**農業**」を中心としたまとまりが大きい。また、1年生と比較して具体的な取り組みに関する言葉のまとまりが大きく、「**フードバンク**」「**ja**」など言葉の数も豊富になっている。このことから、SDGsについて知ることが中心であった1年生から、具体的な取り組みについて考える2年生へと、学びが深まっているのではないかと期待できる。

《アンケート概要》

回答総数 : 740

実施方法 : Microsoft Forms を使用し、QR コードを提示して行った。