生徒の学び



## 関高等学校 (FRH: Flagship of Regional co-creation High school 地域共創フラッグシップハイスクール)

# グローバルな視野をもち、多分野で活躍できるリーダーの育成

課題発見 解決力

主体性•積極性、協調性•柔軟性、責任感•使命感

コミュニケーションカ・表現力

異文化及び自国や地域の文化に対する理解

## 探究活動

1 課題解決型研究

1年:地域課題の発見・解決をめざす探究的な活動(SDGsとまちづくり)

自治体、地元企業、NPO法人、大学、地域住民との連携

2年:グローバル課題の発見・解決をめざす探究的な活動(SDGsの実現をめざして)

例:環境保全、LGBT、医療、多文化共生、資源エネルギー、働き方改革等

3年:個々のキャリアプランに応じた活動

2 地域貢献

企業・自治体・NPO法人との連携、募金、ボランティア、フェアトレード、教育支援、独創的貢献、「せきの未来・社会貢献プロジェクト」への参加

3 国際交流

ベトナム ファンボイチャウ高校・フェ大学の訪問、イギリス ヘイドン校との姉妹校交流

4 キャリアプランニング

リサーチツアー、医療セミナー、模擬国連、さくら塾等への参加

授業改善

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善未来社会を切り拓くための資質・能力の育成

日々の授業、各種コンテストへの参加、学会発表等



イギリス・ヘイドン校での交流



ベトナム・ファンボイチャウ高校での プレゼン



授業改善

What we

<u>d</u>0

What

students

#### Seki High School (FRH: Flagship of Regional co-creation High school)

## Fostering future leaders with global perspective in various fields

**Problem finding / resolution skills** 

Independence, assertiveness, cooperation, flexibility, responsibility, a sense of mission

**Communication, Expression** 

Understanding of different cultures and our own culture

At Haydon High school, UK





Phan Boi Chau High School, Vietnam



Lesson improvement

## Inquiry-based cross-disciplinary study

#### **Inquiry-based learning**

1<sup>st</sup> graders: research of local issues(SDGs and town planning)

cooperation with local governments, companies NPO corporations, universitites, and local residents 2<sup>nd</sup> graders: research of global issues (to solve SDGs)

e.g.)environmental protection, LGBT, medical treatment, energy, work style reform etc.

3<sup>rd</sup> graders: research depending on individual career planning

#### 2 Contribution to community

cooperation with companies, local governments, NPO corporations, donation, volunteer work, fair trade, academic support, contribution in private sector participation in "Project for Future SEKI and social contribution"

#### International exchange

Visit to Phan Boi Chau High School, Hue University in Vietnam Haydon High School in the UK

### **Career planning**

participation in research tour, seminar on medical treatment, model United Nations, Sakura-juku

## **Lesson improvement**

## To achieve independent, interactive and deep learning To foster skills to improve the future society

daily lessons, participation in some contests, presentation at conferences etc.

teachers