

別紙様式3

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 岐阜清流高等特別支援学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和6年5月24日(金) 10:00~12:00
- 3 開催場所 岐阜清流高等特別支援学校 会議室
- 4 参加者
会長 松本 和久 岐阜聖徳学園大学教育学部 教授
副会長 山田 正行 芥見東自治会連合会 会長
委員 林 武 岐阜県老人福祉施設協議会 副会長
大倉 美江 すまいる工房株式会社 管理者
山本 英毅 岐阜障害者職業センター 所長
鷺見 廣也 十八楼川原町寺子屋 塾長
村瀬 吉範 J A芥見支店 支店長
井上 愛 岐阜放送 営業局 営業部 副部長
平川 正夫 岐阜市立藍川東中学校 校長
横山 ゆか 岐阜清流高等特別支援学校 PTA 会長

学校側	乙津真由美	校長
	早坂 英主	教頭
	古田 光	事務長
	横田 真	部主事
	北川 百合	教務部長
	黒柳 潔	進路指導主事
	三好 宗治	生徒指導主事
	津田 行代	保健安全部長
	谷藤麻以子	研修支援部長 (特別支援教育コーディネーター)
	寺島 智子	渉外部長

5 会議の概要 (協議事項)

(1) 学校経営計画及び組織編成について

○校訓・学校教育目標、教育指導の重点、学校経営の目標と重点的な取組

意見1：職業観、倫理観や道徳観をどのように具体的に指導されているのか

⇒働くためのベースとなる時間を守る等働くうえで大切なことを現場実習など実際に体験経験し、自分を振り返りつつ身に付けている。

意見2： 倫理観の多様化に伴い指導が難しくなっているのではないかと。情報過多の時代であるためますます指導が難しくなっているように思う。失敗を許容しそこから何を学ぶべきかに時間をかけて、繰り返し指導していくことが大切かと思う。
⇒まずは、生活リズムを自分で整えることを重要視している。

○各分掌の方針と重点

意見1：進路指導部 就職後のアフターケアはどのように行っているのか。

⇒生徒は、卒業時に障害者就労・生活支援センターへ登録する。障害者就労・生活支援センター担当者が学校と連携しアフターケアを行っている。もちろん、学校でも随時、生徒や保護者の相談を受け入れている。

意見2：就労後のフォローが大切であると思う。その部分もしっかりとケアされていると思った。

意見3：中学校でもICT活用が盛んに行われているが、喫茶サービスでも活用されていることがよいと思った。ICTも大切であるが手作業（アナログ作業）も大切にされている。一人一人に合ったバランスの良い選択肢がありよいと思う。

意見4：保健安全部 本校にあった防災マニュアルとは具体的に教えてほしい。

⇒昨今の異常気象に伴い、竜巻や落雷、また近隣国のミサイル発射の伴うJアラート等に対応したマニュアルを常に見直している。また、当校生徒は自力通学をしているので非常変災時の対応を記している。また、防災教育の実施や防災通信の発行等も行っている。卒業後は、社会人になるので最後の学びの場として意識も大切にしている。

(2) 教育課程の編成について

意見1：朝活（ラジオ体操）等、常に見直しを行っているのは素晴らしい。

意見2：日課表に短縮授業があるが、どのような意味か。

⇒短縮にし、6時間授業を確保し、放課後の時間を確保して進路懇談や三者懇談等を行っている。また、職員の会議等を行う場合もある。

木曜日課については、6時間目を体育として位置づけその後の運動部の部活動につなげていくことにより、体力向上にむけての時間を確保している。また、運動部以外の生徒に対しては、一人一人にあった運動を体育の時間に行っている。

意見3：今年度より自立活動に重点を置いて指導しているが、自立活動は特別支援教育の基礎的な部分であるので今後も継続してほしい。

(3) 専門コース製品の価格設定について

意見1：丁寧に作られている商品ばかりだ。生徒の方々の説明も丁寧で好感がもてた。そのため、大部分は提示された価格では安すぎるような感じがある

意見2：大部分は安いのでうれしいが、一部値上げの製品があるが。

⇒物価の高騰で、原材料費が上がっている。いくつか少し値上げしている商品がある。

意見3：製品作りで失敗はどのくらいなのか。

⇒失敗の割合は出していないが、正確に制作できる生徒が多いので少ないと思う。

意見4：何もできなかった生徒が、自分の努力や先生方の指導で素晴らしい製品を作ることができるようになったことに常に感動している。すべて、買い占めたくなる。安価に設定してあるため、できるだけ多く買えるのでうれしい。

6 会議のまとめ

- ・学校経営計画及び組織編成について全委員より承認が得られた。
 - ・教育課程の編成について全委員より承認が得られた。
 - ・専門コース製品の価格設定について全委員より承認が得られた。
- 「働き続ける人」を教育目標に、それに向けて生徒一人一人に寄り添い、常に見直しを図っていくようにする。