

## 令和6年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立岐阜清流高等特別支援学校特別支援学校

学校番号	106
------	-----

### 自己評価

学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業自立・社会自立を実現するための実践的な教育の推進</li> <li>・家庭や地域社会と連携・協力する開かれた学校運営の推進</li> <li>・生き生きと働くための働き方改革の推進</li> </ul>
評価する領域・分野	
現状及びアンケートの結果分析等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、地域への情報開示方法を検討し、コロナ後の開かれた学校づくりを目指す</li> <li>・生徒への寄り添い方を検証、検討する</li> </ul>
今年度の具体的かつ明確な重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との連携を深め、情報の開示に努める</li> <li>・生徒ひとりひとりの考え行動を丁寧に受け止める</li> </ul>
重点目標を達成するための校内組織体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会等を通じ、生の生徒の姿を見ていただくとともに、自治会などとの連携を深める。</li> <li>・生徒がより相談しやすい雰囲気をつくる</li> </ul>
目標の達成に必要な具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校祭への学校運営協議会メンバーの見学を実施する</li> <li>・喫茶や弁当販売、様々な販売活動のアピール</li> <li>・地域行事への参加の継続</li> <li>・生徒が相談しやすい方法検討</li> </ul>
達成度の判断・判定基準あるいは指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケート結果</li> <li>・生徒指導案件件数</li> </ul>
取組状況・実践内容等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回学校評議委員会を学校祭とタイアップ</li> <li>・外部への弁当販売の拡大</li> <li>・Webによる教育相談申し込み</li> </ul>
評価の視点	評価
① 外部の方へのアピールはできたか	A B C D
② 相談しやすい学校になったか	A B C D
成果・課題	総合評価
<p>○外部への弁当販売件数は増加した。それにより、当校の実践や名前をアピールできた。</p> <p>○Webによる教育相談を行うことにより、より気軽に話を聞いてもらえるという雰囲気や場をつくることができた。また、相談があったら即時に柔軟な授業体制を組み相談を受ける職員の時間を確保できた。（他職員の協力）</p> <p>▲学校評価アンケートでは依然として「わからない」が多いのでより一層検討していきたい</p>	A B C D
来年度に向けての改善方策案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自治会の広報等への学校紹介掲載依頼</li> <li>・Webによる教育相談の継続</li> <li>・わかりやすい答えやすい学校評価アンケートの項目の検討</li> </ul>

### 学校関係者評価 (令和7年2月21日実施)

意見・要望・評価等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケートの回収率が低下しているので、来年度は向上するように検討が必要ではないか</li> </ul>
-----------	---

- ・学校評価アンケート結果の生徒へのフィードバック方法を検討してはどうか
- ・外部へのアピールは弁当販売を増加したり、自治会や学校周辺への喫茶サービスの営業日のチラシを生徒が配付したりしアピールできていると思う。
- ・学校評価アンケートの「わからない」は質問も文言が答えにくくわかりにくくなっているのではないか。
- ・We bによる教育相談はとてもよいと思う。今後も継続してほしい。
- ・生徒の主体性を重点においた教育方針は理解できる。今後も継続してほしい。