



進路だより

岐阜県立岐阜清流高等特別支援学校

進路指導部 No.1

令和7年4月8日

新入生の皆さん、入学おめでとうございます！いよいよ新年度がスタートします。

専門コースや実習、部活動等、新たなことにどんどんチャレンジして「働く力」を付けていきましょう！3年間はあっという間です。親に任せきりにしていたこと、自分でできそうなことは自分からやるようにしましょう！そして、「働く人になるため」には、毎日健康に過ごし学校に登校することです。

2年生の皆さん、好きな仕事ややりたい仕事で探すのではなく、自分ができる仕事、できるようになる仕事で探すようにしましょう。2年生のうちに進路先を決定していくつもりで実習に臨んでください。

3年生の皆さんは卒業まで残り1年です。卒業後の生活を見据えた準備はできていますか？当たり前のことを当たり前にやり続けていきましょう！目指すは「働き続ける人」です。卒業後のもっと先を見据えて自分自身で決めていきましょう。

保護者の皆さん、進路指導に対するご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。将来の職業生活に向けて一緒に歩いていきましょう。

進路指導部は進路実現に向けて、関係機関との連携を図りながら精一杯取り組んでいきます。今年度は10人の職員が、進路を担当することになりました。管理職とともに紹介します！

生徒の皆さんへ 応援メッセージ

学校教育目標

高い志をもち、専門的な学びをとおして企業就労による社会自立ができ、地域や社会に貢献できる人間性豊かな生徒を育成する。



芦田 友味子（教頭）

あいさつで人とのつながりを作っていきましょう。大丈夫です。それぞれの道に向かって♪さあ、ともに歩もう♪

後藤 周太郎（校長）

8年ぶりの清流です。みなさんと一緒に学校生活を送ることを楽しみにしています。何事も全力でがんばりましょう。

北川 百合（高等部 主事）

「働く人」「働き続ける人」を目指し自分の進む道を見つけていきましょう。大前進の1年になるよう全力で応援します！私も一緒に頑張ります♪

黒柳 潔（進路指導部長）



「働く人」「働き続ける人」になるために、日常生活を大切に少しずつできることを増やしていきましょう！今やらなければ、いつやるの？

上村 仁美（進路専任）



「働く人」を目指し、一歩ずつ進んでいきましょう。悩んだ時は、気軽に相談してください。一緒に考えましょう。皆さんの頑張る姿を全力で応援しています！！

加藤 一二未（副部長・3年生担当）



みなさんの進路実現に向けて全力でサポートします。できることを一つずつ、着実に積み重ねていきましょう！！

土屋 翔（3年生担当）



自分のできること、やりたいことを理解し、理想と現実のバランスをとって、将来の姿を描けるよう、一つずつやってみよう。

岡田 香織（2年生担当）



卒業後の姿をイメージして、厳しく優しく支援していきます。皆さんの進路実現を全力でサポートします！！

山田 瑞人（2年生担当）



理想の進路を実現するためには、「自己理解」が必要です。日々自分を見つめ考えながら生活していこう！人間は考える葦である！！

中村 正人（1年生担当）



どんな自分になりたいか。1年間自分とじっくり向き合い、自分のやりたいこと、できることをみつめていきましょう。

河出 友生（1年生担当）



将来、どのような大人になりたいか想像し、その実現に向け共に頑張っていきましょう♪

那須美登里（1年生担当）



皆さんが笑顔で学校生活が送れるように支援します。何でも相談してください。一緒に悩んだり考えたりしていきましょう。

吉田育夫（就労支援地域コーディネーター）



願いをもとう。それから将来の姿をイメージしよう。するときっと見えてくる、「今、何をすればよいか」が。皆さんの「働きたい」を支えます。

《進路メモ》 県公式HP「働きたい！応援団ぎふ」
特別支援学校の就労をサポートしている企業や卒業生の
進路先等様々な情報が紹介されています。
ぜひチェックをしてみてください！！



お知らせ

本館棟2階の東側に「進路指導室」があります。各企業のパンフレットや実習受け入れ先一覧、ハローワーク求人情報等があります。また、パソコンで本校独自の「実習先検索システム」で実習先を検索することができます。授業日には自由に利用できます。進路担当に声をかけていただき、活用してください！

また、進路について悩んだとき、実習のことで迷ったとき等は、担任はもちろんですが、進路担当をはじめ他の職員にも気軽に相談してください！一緒に考えていきましょう！

4月26日（土）授業参観日に、各学年の「保護者向け進路説明会」を行います。詳細は決まり次第連絡します。参加できるように予定を空けておいてください。