

自己評価

進路指導部教育目標	生徒一人一人が、自己肯定感と自信をもち、卒業後、地域社会の一員として、企業就労することで主体的に地域社会に貢献できる生徒を育てる。	
評価する領域・分野	進路指導	
現状及びアンケートの結果分析等	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の就労意識は高まりつつあるが、日常の学習等の活動において、さらに主体性や意欲の向上が必要である。 進路指導に関する情報提供に関する項目で「あてはまる」以外の回答が、まだ3分の1もあった。さらに、生徒や保護者に分かりやすく進路に関する情報提供を行う必要がある。 	
今年度の具体的かつ明確な重点目標	<ul style="list-style-type: none"> 企業連携に基づく専門コースでの実践や、実習等を通して、職業に関する知識・技能を身に付けるとともに、勤労観や職業観、社会人としてのマナーや常識を育成する。 専門教科で習得した知識・技能を生かすことができる職場の開拓を推進し、将来の就労につなげる。 進路情報の発信および各種進路研修会の参加を促進し、保護者の進路意識の高揚を図り、進路活動への協力を求める。 	
重点目標を達成するための校内組織体制	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育の重要性を徹底する各種進路研修を実施し、実践に生かしていく。 個の実態を把握し、関係機関と連携した職場開拓や、的確な指導を行う。 	
目標の達成に必要な具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> 専門コースに関連のある事業所において、企業内実習や現場実習を実施。 事業所や関係機関を対象とした学校見学会を実施。 積極的な職場開拓を実施。 専門コース等授業の在り方や、人間力向上についての指導助言。 保護者向け進路説明会や進路通信等による情報提供。 	
達成度の判断・判定基準あるいは指標	<ul style="list-style-type: none"> 企業内実習、現場実習における評価。(事業所側の評価、自己評価) 保護者等を対象としたアンケートにおける回答。・生徒の就労意識の程度。 	
取組状況・実践内容等	<ul style="list-style-type: none"> 専門コース関連業種の企業における企業内実習の実施。巡回指導と情報交換。第Ⅰ期(全44事業所) 第Ⅱ期(全41事業所) 第Ⅲ期(全42事業所) 現場実習の実施。巡回指導と情報交換。第1回(全42事業所) 第2回(全42事業所) 関係機関を対象とした学校見学会を実施。(25事業所及び関連機関 43名) 職場開拓。(80事業所以上) 保護者向け進路説明会(2回)、関係機関職員による講話、「先輩と語る会」、進路指導室の整備等の情報提供。 ハローワーク岐阜見学及び職業講話(2年生生徒及び保護者対象) 	
評価の視点		評価
<ul style="list-style-type: none"> 生徒の勤労観や職業観を高めることにつなげることができたか。 当校の教育や障がい者に対する理解を深め、実習に協力していただける事業所を拡大できたか。 保護者や地域に対して、進路に関する情報提供が適切にできたか。 		A B C D A B C D A B C D
成果・課題		総合評価
<ul style="list-style-type: none"> ○1年生は企業内実習を行う中で、就労に対する意識が向上してきた。2年生の現場実習では、さらなる意識向上とともに、働くことの厳しさを知り、適切な自己評価ができるようになってきた。 ○学校見学会等を通し、当校の教育活動や生徒の実態を知っていただくことができた。その中で、理解を得ることができ、実習受入や前向きに雇用を検討して下さる事業所が増えた。 ○情報提供については、進路説明会や「先輩と語る会」等を計画的に実施することができた。また、ハローワークと連携を図り、2年生生徒及び保護者を対象にハローワーク岐阜見学及び職業講話の実施を行った。ハローワークの利用の仕方が分かり、求職登録についても知ることができた。 ▲関係機関と連携し、さらなる情報提供を行う必要がある。 		A B C D
来年度に向けての改善方策案	<ul style="list-style-type: none"> 軽度知的障がいの生徒を対象とした当校としてのキャリア教育の方針を再確認し、組織的に共通理解のもとに実践していく。 生徒の居住地近郊における実習先の開拓に一層力を入れ、地域格差を無くしていく。 関係機関とさらなる連携を図り、卒業後の就職へのスムーズな移行ができるようにする。 定期的な進路通信の発行、計画的な進路研修を開催し、より分かりやすい情報提供を行う。 	

学校関係者評価 (平成31年2月28日実施)

意見・要望・評価等	<ul style="list-style-type: none"> 実習で外に出ることはよい経験になる。実習を通して、人間力を高めてほしい。 8時間働き続けることができる体力を付けてほしい。
-----------	--

