

令和7年度 教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号 53 学校名 坂下高等学校

社会的役割等 (スクール・ミッション)	地域と連携した教育を実践する地域に根差した高校として「地域と共に、地域と育つ」のもと、協働的で探究的な学びを通して他者と協力しながら地域で活躍できる人材の育成を目指す学校	
学校教育目標 (教育方針)	(地域に根ざした坂下高校)～地域と共に、地域と育つ～ 社会の進展や変化に主体的に対応し、生涯にわたって心豊かで創造的な人生を営む態度や能力を身に付け、医療、福祉、生活文化をはじめとする幅広い分野で、地域社会に貢献できる生徒を育成する。	
3つの方針 (スクール・ポリシー)	どんな生徒を育てたいか 【GP】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の課題に主体的に対応し、他者と協力しながら課題解決に取り組む生徒</li> <li>・夢と希望を持ち、前向きに人生に向き合い、他者への思いやりを忘れない生徒</li> <li>・地域社会の様々な分野で、自己の役割を自覚し、社会に貢献する生徒</li> </ul>
	生徒をどう育てるか 【CP】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導を通した基礎学力の定着とコミュニケーション能力の育成</li> <li>・教科の学習目標に向け、ICTはじめ学習方法の工夫と研究を通した主体的・対話的な学びの育成</li> <li>・地域と連携した多様な学習活動を通して、ローカルな学びをグローバルな学びへと展開できる課題解決力・深い学びの育成</li> </ul>
	どんな生徒を待っているか 【AP】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの意思で学ぼうとし、目的意識を持って学校生活に取り組む生徒</li> <li>・新しいことにチャレンジし、粘り強く最後まで真面目に取り組む生徒</li> <li>・地域を愛し、将来の地域社会のために役に立ちたいと考えている生徒</li> </ul>
学校の抱える課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉科の入学希望者が大きく減少している。</li> <li>・幅広い学力層の生徒が在籍する中で、基礎学力の定着につながらない生徒が多い。</li> <li>・自己の可能性や将来への幅広い選択肢に気づけず、学科での学びを卒業後の進路につなげることができない生徒が多い。</li> <li>・人との関わり方が苦手で、良好な人間関係づくりに悩む生徒が多い。</li> </ul>	
教育指導の重点	領域・分野	今年度の具体的な重点目標
	学校経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりが尊重され、生徒の自己肯定感を高める教育活動を地域とともに行うことで、将来地域で活躍できる人材を輩出する。</li> <li>・福祉科の生徒募集につながる地域を巻き込んだ包括的な協力体制を構築する。</li> </ul>
	学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習習慣の定着と少人数によるきめ細かい指導で基礎学力を育成する。</li> <li>・地域連携と探究活動を通し、課題に対して主体的に解決できる能力を養う。</li> </ul>
	進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒個々の状況に応じた学力の育成及び進路実現のための支援を行う。</li> <li>・進路研究を通して、情報を主体的に収集し、目標の実現のために自ら行動できる姿勢を育てる。</li> </ul>
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員による教育相談体制を確立し、不適切な行動の未然防止・早期発見・早期対応に努める。</li> <li>・家庭・地域・SC等関係機関と密に連絡を取り、適切な生徒支援を積極的に進める。</li> </ul>

年度目標				年度末評価(自己評価)			
領域分野	3つの方針・具体的な重点目標の達成に必要な 具体的取組・方策	県教育振興 基本計画での 位置付け	達成度の判断・判断基準 あるいは評価指標	取組状況・実践内容 評価項目の達成状況等	評価 A. B. C. D	成果と課題	総合 評価 A. B. C. D
学校経営	・地域の自治体や企業、大学との連携。ボラン ティア活動など地域行事への参画	施策Ⅱ-13	・学校運営協議会における 意見及び助言				
	・生徒による行事の企画や運営への参画推進	施策Ⅱ-8	・生徒のボランティア活 動などの参加状況				
	・出前講座、高校説明会、体験入学等による広報 活動	施策Ⅳ-20	・学校評価のアンケート の結果  ・出前講座でのアンケ ート結果				
学習指導	・学年会と連携した朝学習や、特別支援教育支援 員による個別支援を通した基礎学力の定着	施策Ⅳ-23	・学校運営協議会におけ る意見及び助言				
	・授業公開や教員研修を通した教員の授業力向上	施策Ⅳ-26	・基礎学力診断テストの 結果				
	・生徒が主体的に課題を解決できる地域連携や探究 活動の精選と実践	施策Ⅰ-4	・保護者による学校評価 アンケートの結果				
進路指導	・生徒・保護者への進路情報の提供、主体的な進路 実現への支援	施策Ⅱ-13	・学校運営協議会における 意見及び助言				
	・地元事業所と連携し多様な学習活動を通したキャ リア教育の推進	施策Ⅱ-13	・保護者による学校評価 アンケートの結果				
	・進路学習の機会(進路ガイダンス、大学見学等) をもち、望ましい勤労観や職業観の育成	施策Ⅱ-13	・地元への就職率の結果				
生徒指導	・身だしなみ指導・あいさつ運動の継続により 社会で通用するマナーの向上	施策Ⅰ-1	・学校運営協議会における 意見及び助言				
	・教育相談の充実と教育相談体制の確立を通した 情報共有	施策Ⅰ-3	・保護者による学校評価 アンケートの結果				
	・保護者との密な連携を通した生徒支援	施策Ⅰ-7	・事案ごとに保護者や関 係機関と連携した対応 がとれたか。				

来年度に向けての改善方策等 実施日：令和8年 月 日 学校関係者評価 実施日：令和8年 月 日

--	--