

令和7年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果(7月)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体生徒

| 通番 | 項目 | (人数) | | | | | (%) | | |
|---------|--|------|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| | | A | B | C | D | E | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない |
| 学校の活動全体 | 1 本校の教育目標、スクール・ミッション、スクール・ポリシーを知っている。 | 11 | 36 | 23 | 16 | 32 | 40% | 33% | 27% |
| | 2 HPやメール・Instagram等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。 | 41 | 41 | 6 | 12 | 18 | 69% | 15% | 15% |
| | 3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。 | 55 | 43 | 9 | 3 | 8 | 83% | 10% | 7% |
| | 4 先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。 | 85 | 23 | 3 | 1 | 6 | 92% | 3% | 5% |
| | 5 先生は、生徒のために一生懸命である。 | 87 | 26 | 1 | 1 | 3 | 96% | 2% | 3% |
| | 6 体罰やハラスメントはない。 | 88 | 14 | 2 | 5 | 9 | 86% | 6% | 8% |
| 学習指導 | 7 丁寧でわかりやすい授業の先生が多い。 | 63 | 50 | 4 | 0 | 1 | 96% | 3% | 1% |
| | 8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 60 | 43 | 4 | 1 | 10 | 87% | 4% | 8% |
| | 9 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。 | 76 | 31 | 3 | 0 | 8 | 91% | 3% | 7% |
| | 10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。 | 45 | 48 | 13 | 3 | 9 | 79% | 14% | 8% |
| 生徒指導 | 11 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。 | 73 | 35 | 7 | 0 | 2 | 92% | 6% | 2% |
| | 12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。 | 89 | 22 | 1 | 2 | 4 | 94% | 3% | 3% |
| | 13 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。 | 81 | 32 | 4 | 0 | 1 | 96% | 3% | 1% |
| | 14 悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる先生が多い。 | 78 | 24 | 2 | 1 | 13 | 86% | 3% | 11% |
| 進路指導 | 15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。 | 81 | 31 | 4 | 1 | 1 | 95% | 4% | 1% |
| | 16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。 | 74 | 33 | 0 | 1 | 10 | 91% | 1% | 8% |
| | 17 学校からの進路情報は役立つ。 | 79 | 32 | 2 | 1 | 4 | 94% | 3% | 3% |
| その他 | 18 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。 | 66 | 38 | 7 | 1 | 6 | 88% | 7% | 5% |
| | 19 学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。 | 78 | 33 | 2 | 1 | 4 | 94% | 3% | 3% |
| | 20 生徒会活動が活発である。 | 47 | 42 | 10 | 3 | 15 | 76% | 11% | 13% |
| 学校独自項目 | 21 学校は、コミュニケーション力など、社会に出て役立つ力の育成をしている。 | 72 | 34 | 2 | 1 | 4 | 94% | 3% | 4% |
| | 22 通学時において、交通手段等の移動が便利である。 | 33 | 29 | 26 | 14 | 11 | 55% | 35% | 10% |
| | 23 学校は地域と連携し、地域に貢献できる人材の育成をしている。 | 64 | 38 | 2 | 2 | 6 | 91% | 4% | 5% |
| | 24 学校は情報モラルについて学ぶ場を設定し、SNS等を適切に利用する重要性を伝えている。 | 71 | 34 | 4 | 0 | 4 | 93% | 4% | 4% |



令和7年度「保護者等を対象とするアンケート」集計結果(7月)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体保護者等

| 項目 | 通番 | 内 容 | (人数) | | | | | (%) | | |
|-----------|----|--|------|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| | | | A | B | C | D | E | 肯定的評価 | 否定的評価 | わからない |
| 開かれた学校づくり | 1 | 本校の教育目標、スクール・ミッション、スクール・ポリシーを知っている。 | 29 | 39 | 21 | 0 | 19 | 63% | 19% | 18% |
| | 2 | HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。 | 64 | 31 | 6 | 1 | 6 | 88% | 6% | 6% |
| | 3 | 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。 | 70 | 28 | 8 | 0 | 2 | 91% | 7% | 2% |
| | 4 | 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。 | 63 | 27 | 10 | 0 | 8 | 83% | 9% | 7% |
| | 5 | 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。 | 79 | 20 | 4 | 1 | 4 | 92% | 5% | 4% |
| | 6 | 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。 | 67 | 24 | 4 | 1 | 12 | 84% | 5% | 11% |
| | 7 | 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。 | 77 | 25 | 3 | 0 | 3 | 94% | 3% | 3% |
| | 8 | 体罰やハラスメントの防止に努めている。 | 70 | 22 | 5 | 0 | 11 | 85% | 5% | 10% |
| 学習指導 | 9 | 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。 | 68 | 31 | 1 | 0 | 8 | 92% | 1% | 7% |
| | 10 | 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。 | 69 | 29 | 1 | 0 | 9 | 91% | 1% | 8% |
| | 11 | 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。 | 76 | 25 | 2 | 0 | 5 | 94% | 2% | 5% |
| | 12 | 気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。 | 61 | 23 | 6 | 2 | 16 | 78% | 7% | 15% |
| 生徒指導 | 13 | 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。 | 72 | 29 | 2 | 0 | 5 | 94% | 2% | 5% |
| | 14 | いじめや差別を許さず、厳格に対応している。 | 71 | 24 | 4 | 0 | 9 | 88% | 4% | 8% |
| | 15 | 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。 | 70 | 26 | 4 | 0 | 8 | 89% | 4% | 7% |
| | 16 | 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。 | 80 | 20 | 2 | 0 | 5 | 93% | 2% | 5% |
| 進路指導 | 17 | 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 73 | 27 | 4 | 0 | 4 | 93% | 4% | 4% |
| | 18 | 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。 | 74 | 29 | 2 | 0 | 3 | 95% | 2% | 3% |
| その他 | 19 | 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。 | 69 | 25 | 2 | 0 | 12 | 87% | 2% | 11% |
| | 20 | 学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。 | 78 | 25 | 1 | 0 | 4 | 95% | 1% | 4% |
| 学校独自項目 | 21 | 学校は、コミュニケーション力など、社会に出て役立つ力の育成をしている。 | 73 | 19 | 1 | 0 | 6 | 93% | 1% | 6% |
| | 22 | 通学時において、交通手段等の移動が便利である。 | 28 | 29 | 22 | 16 | 5 | 57% | 38% | 5% |
| | 23 | 学校は地域と連携し、地域に貢献できる人材の育成をしている。 | 69 | 22 | 3 | 0 | 5 | 92% | 3% | 5% |
| | 24 | 学校は情報モラルについて学ぶ場を設定し、SNS等を適切に利用する重要性を伝えている。 | 63 | 27 | 4 | 0 | 6 | 90% | 4% | 6% |

