



令和7年度 学校案内

# 岐阜県立大垣養老高等学校

地域に貢献する人材 大養ブランド



農業科 / 総合学科

# 質実剛健



## 年間行事

**04** April

入学式  
新入生を迎える会

**05** May

弁論大会(総)  
意見発表会(農)  
遠足

**06** June

前期中間考査  
インターンシップ(※)

**07** July

三者懇談

**08** August

夏季休業

**09** September

前期期末考査

### 校外研修



### 農業鑑定競技会



### 球技大会



# 自主創造

## 特色ある教育活動

- 分割授業、少人数授業、体験型の学習活動を通して、進路実現をサポート。
- 部活動、生徒会、農業クラブ、家庭クラブ、商業クラブ、Sクラブにおける生徒が主体となる活動を創出。
- 学科の枠を超えて地域連携活動を推進し、地域を学習のフィールドに、地域の持つ教育力を生かした授業を展開。
- ユネスコスクール加盟校として、地域に学び地域に貢献する活動を通し、持続可能な社会づくりの担い手を育成。

※インターンシップは6月から2月にかけて学科ごとに実施します。

**10** October

中学生1日入学  
球技大会

**11** November

修学旅行  
大養祭  
後期中間考査

**12** December

三者懇談

**01** January

学習成果発表会

**02** February

学年末考査  
3年生を送る会

**03** March

卒業式

### 修学旅行



### 大養祭



### 学習成果発表会



A photograph of four people standing in a row, each holding a bouquet of flowers. From left to right: a young woman with dark hair, a young man with dark hair, a young man with dark hair, and an older man with white hair. They are all smiling and looking towards the camera. The background is a plain, light-colored wall.

## 情報処理

## A close-up photograph showing a person's hands typing on a white computer keyboard. The person is wearing a light-colored, possibly white, long-sleeved shirt. A computer mouse is visible to the left of the keyboard, and a portion of a computer monitor is visible in the upper left corner. The background is dark and out of focus.

A photograph showing several students in a computer lab. They are seated at desks with computers, wearing school uniforms. The students are looking at their screens or working on papers.A photograph of three male students in a classroom. They are seated at their desks, looking towards the right side of the frame. The student in the foreground is wearing a white shirt and dark pants, holding a pen. The student in the middle is also wearing a white shirt and dark pants. The student in the background is wearing a white shirt and dark pants. The classroom has a green chalkboard and wooden paneling in the background.A photograph showing a group of students in a computer lab. They are seated at long tables with multiple computer monitors. The students are focused on their work, with some looking at the screens and others writing on papers. The lab is well-lit and organized.

A photograph of four female students in white chef uniforms and hats, smiling and working in a kitchen. They are standing behind a counter, with one student on the left stirring a pot on a stove and the others on the right preparing ingredients.

|    | 1     | 2 | 3    | 4 | 5   | 6 | 7    | 8 | 9                | 10      | 11           | 12               | 13 | 14           | 15              | 16 | 17               | 18              | 19   | 20 | 21              | 22  | 23 | 24              | 25     | 26     | 27      | 28 | 29     | 30 |
|----|-------|---|------|---|-----|---|------|---|------------------|---------|--------------|------------------|----|--------------|-----------------|----|------------------|-----------------|------|----|-----------------|-----|----|-----------------|--------|--------|---------|----|--------|----|
| 1年 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公共  |   | 数学Ⅰ  |   |                  | 科学と人間生活 |              | 体育               |    | 保健           | 音楽Ⅰ             |    | 英語<br>コミュニケーションⅠ |                 | 家庭基礎 |    |                 | 情報Ⅰ |    |                 | ビジネス基礎 |        | 産業社会と人間 |    | キャリア教育 |    |
| 2年 | 文学国語  |   | 地理総合 |   | 数学Ⅰ |   | 生物基礎 |   | 体育               |         | 保健           | Ⅱ英語<br>コミュニケーション |    | 選択科目<br>（専門） |                 |    |                  | 選択科目<br>（専門）    |      |    | 選択科目<br>（専門・自由） |     |    | 選択科目<br>（専門・自由） |        |        | 探究的な時間  |    | キャリア教育 |    |
| 3年 | 文学国語  |   | 歴史総合 |   | 数学A |   | 体育   |   | Ⅱ英語<br>コミュニケーション |         | 選択科目<br>（専門） |                  |    |              | 選択科目<br>（専門・自由） |    |                  | 選択科目<br>（専門・自由） |      |    | 選択科目<br>（専門・自由） |     |    | 総合的な探究の時間       |        | キャリア教育 |         |    |        |    |

# 農業科

## 自分の興味・関心や進路に合わせて学べる 「専門性の高い農業の学習」

1年生は学科群ごとに共通のカリキュラムで学び、2年生からは興味・関心や進路希望に合わせて2つの学科に分かれて専門的な内容を学びます。

## 地域産業を担う専門的職業人をめざします

「ものづくり」や「食・暮らし」の学習を通して、地域の恵みを再発見し、地域資源を活用した取り組みを行います。



### 動物科学科（食の農学科群）

イヌ・ウマなどの社会動物および肉用牛の飼育を通じて、命を育む使命感と責任感を身に付け、飼養管理技術と知識を学びます。



### 食品科学科（食の農学科群）

食品メーカーさながらの施設と設備で実習を重視した授業を展開し、食に関する基本的な知識と技術を学びます。



### 園芸科学科（緑の農学科群）

野菜・草花の生産及び活用に関する基礎的・基本的な知識・技術を習得し、花のある豊かな暮らしや食生活について学びます。



### 環境科学科（緑の農学科群）

水田を中心とした生産環境、自然環境及び生態系の保全に関する基礎的・基本的な知識・技術を学びます。



|    | 1     | 2 | 3    | 4 | 5   | 6 | 7    | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13           | 14           | 15   | 16   | 17   | 18           | 19            | 20   | 21   | 22     | 23   | 24          | 25 | 26             | 27 | 28    | 29 | 30  |
|----|-------|---|------|---|-----|---|------|---|---|---------|----|----|--------------|--------------|------|------|------|--------------|---------------|------|------|--------|------|-------------|----|----------------|----|-------|----|-----|
| 1年 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公共  |   | 数学Ⅰ  |   |   | 科学と人間生活 |    |    | 生物基礎         |              | 体育   |      | 保健   | 英語コミュニケーションⅠ |               |      | 家庭基礎 |        | 総合実習 |             |    | 農業と環境          |    | 農業と情報 |    | LHR |
| 2年 | 文学国語  |   | 地理総合 |   | 数学Ⅰ |   | 生物   |   |   | 体育      |    |    | 保健           | Ⅱ英語コミュニケーション | 課題研究 |      | 総合実習 |              |               | 畜産   |      | 食品製造   |      | 生物活用        |    | 地域資源活用         |    | LHR   |    |     |
|    |       |   |      |   |     |   |      |   |   |         |    |    |              |              |      |      |      |              |               | 食品製造 |      | 食品化学   |      | 食品微生物       |    |                |    |       |    |     |
|    |       |   |      |   |     |   |      |   |   |         |    |    |              |              |      |      |      |              |               | 野菜   |      | 草花     |      | 栽培と環境       |    |                |    |       |    |     |
|    |       |   |      |   |     |   |      |   |   |         |    |    |              |              |      |      |      |              |               | 作物   |      | 水循環    |      | 食品流通        |    |                |    |       |    |     |
| 3年 | 文学国語  |   | 歴史総合 |   | 数学A |   | 化学基礎 |   |   | 体育      |    |    | Ⅱ英語コミュニケーション | 書道Ⅰ          |      | 課題研究 | 総合実習 |              | 畜産・生物活用       |      |      | 地域資源活用 |      | 農業機械<br>数学B |    | 食品流通<br>論理・表現Ⅰ |    | LHR   |    |     |
|    |       |   |      |   |     |   |      |   |   |         |    |    |              |              |      |      |      |              | 食品製造<br>食品微生物 |      |      |        |      | 食品流通<br>数学B |    | 食品化学<br>論理・表現Ⅰ |    |       |    |     |
|    |       |   |      |   |     |   |      |   |   |         |    |    |              |              |      |      |      |              | 野菜・草花         |      |      |        |      | 農業経営<br>数学B |    | 生物活用<br>論理・表現Ⅰ |    |       |    |     |
|    |       |   |      |   |     |   |      |   |   |         |    |    |              |              |      |      |      |              | 作物・造園計画       |      |      |        |      | 造園植栽<br>数学B |    | 農業機械<br>論理・表現Ⅰ |    |       |    |     |

※1年生[食の農学科群][緑の農学科群]は学科ごとの共通カリキュラム

動物科学科 食品科学科 園芸科学科 環境科学科



バレーボール



硬式野球



フェンシング

# 部活動

珍しい  
部活もあります！

生徒の将来の自己実現と幸せな人生を願い、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで、自立と共生をもって地域に生きる有為な人材を育成する。



農業研究

## 運動系

弓道/剣道/サッカー/ソフトテニス/なぎなた/バドミントン/バレーボール(女)  
バスケットボール(男)/バスケットボール(女)/陸上競技/硬式野球/フェンシング

## 文化・生産系

演劇/吹奏楽/茶華道/書道/マルチライセンス  
美術/ダンス/農業研究(動物班、食品班、園芸班、環境班)

## 【部活動実績・大会実績】過去3年間

### フェンシング

【令和6年度】インターハイ岐阜県予選 女子エベ個人優勝 / 全国高校総体(インターハイ) 女子エベ個人出場  
【令和5年度】インターハイ岐阜県予選 女子エベ個人 優勝・準優勝 / インターハイ岐阜県予選 男子エベ個人 3位  
東海総体 女子エベ個人 優勝 / 男子エベ個人 3位  
【令和4年度】全国高校総体(インターハイ) 女子エベ個人出場 / 全国選抜フェンシング大会 団体出場

### なぎなた

【令和5年度】インターハイ岐阜県予選 団体2位(東海総体出場) / インターハイ岐阜県予選 演技2位(インターハイ出場)  
東海総体 演技ベスト16

### 吹奏楽

【令和5年度】管楽合奏コンテスト全国大会高等学校 A編成の部 優秀賞  
【令和4年度】日本管楽コンテスト全国大会 A編成の部 優秀賞 / 東海吹奏楽コンクール B編成の部 銀賞  
中部日本個人重奏コンテスト本大会 個人の部 金賞

### 女子バレーボール

【令和6年度】県大会スプリングチャレンジカップ 1部B 優勝 / インターハイ岐阜県予選 3位(東海総体出場)  
【令和5年度】インターハイ岐阜県予選 準優勝(東海総体出場)

### 陸上競技

【令和5年度】インターハイ岐阜県予選 女子七種競技 4位  
東海総体 女子七種競技 8位

### 農業研究 動物班

【令和4年度】和牛甲子園 総合評価部門 最優秀賞



剣道



サッカー



陸上競技



なぎなた



バドミントン



ソフトテニス



演劇



美術



書道



吹奏楽



茶華道



ダンス



マルチライセンス



バスケット



弓道

## 総合学科

## ビジネス系列

城南中学校出身

商品開発の授業ではお茶を使ったスイーツを販売するために、実際にお菓子を作る体験もしました。商品についてそれぞれが熱くなり、ぶつかる時もありますが、売りたいものを売ることができるように仲間と考え一つの商品を開発し、売ることの楽しさを学べます。



## 情報系列

東部中学校出身

情報デザインは情報系列にしかなく、色の使い方やユニバーサルデザインについて学べます。情報処理の学習が最も多く、1級の検定に合格できたら、国家試験でもあるITパスポート試験に挑戦します。大変さもありますが、先生のサポートもあって、合格できた時の達成感はわすれられません！



## 会計系列

高田中学校出身

分からないところがあっても、先生が親身に教えてくださり、授業の中で理解することが出てきます。質問しやすい環境だと感じます。全商簿記検定1級や日商簿記検定2級は会計系列でしか取得出来ないのでもやりがいがあります。検定合格のため系列の仲間と切磋琢磨しながら楽しく授業を受けています。



## 生活福祉系列

東部中学校出身

ミシンの使い方や調理技術など、日々の生活で役立つ知識、技術を考えて、1食分を調理しました。数人で作るの、仲間と分担しながら協力して進めるのが楽しかったです。栄養バランスを考えておかずを決めるのが難しいですが、自分の為になるので良い経験ができたと思っています！

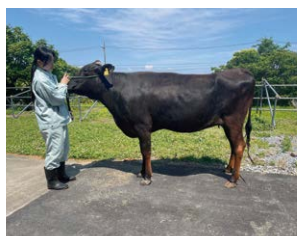


## 農業科

## 動物科学科

城南中学校出身

イヌやウマ、ウシと関わりながら学ぶことができ、将来に役立つ資格を多く取得することが可能です。当番があり大変なことも多いですが、可愛い動物たちに癒されながら愛情込めて飼育しています。大好きな動物や仲間と時間を過ごせて幸せです！



## 食品科学科

大垣西中学校出身

他の学校には無い器具・機械を使つての微生物の観察。薬品を用いた栄養素に関する実験。それらで培った知識を生かした食品製造。どれも食品の知識を身につけたい人、その道に進もうという人、個々の目的を持った仲間たちで、夢を叶えるために頑張っています！



## 園芸科学科

平田中学校出身

1、2年生では主に農業の基礎基本と資格取得について学び、実際に9つの資格を取得することができました。3年生では学科発表に向けてプロジェクト活動を行い、各班で課題解決に向け仲間と協力して調査・研究を頑張っています！



## 環境科学科

江南中学校出身

僕が所属する作物班では複数の企業と連携しています。学校で作ったお米をレストランでお客様に提供していただいたり、農林水産省と連携して新しいお米の作り方を模索しています。農業の未来を担う気持ちで農業と向き合いながら仲間と楽しい生活が送れています！



いぶき寮

「自律・自立」「清く・正しく・美しく」「賢く」  
～いぶき寮での経験は、あなたの未来の礎となる！～

大垣養老高校には、農業経営者育成を目的とした寄宿舎「いぶき寮」が設置されています。寮生活を通して、規律ある生活と学習習慣を促しながら生徒の生きる力を育みます。現在は総合学科、農業科を問わず、遠隔地生徒だけでなく放課後の専門的な学習や時間外実習、部活動等に積極的に取り組む生徒がいぶき寮で生活しています。また、入寮生以外の生徒についても、クラスや部活動、生徒会、農業クラブ等による各種研修会や学校行事等に応じていぶき寮において研修を行うことがあります。

## 寮生の声

私は部活動に集中して取り組むために入寮しました。毎日自分たちで生活規律を守り、皆がお互いを高めあいながら寮での生活を送ることができています。いぶき寮では、新入生歓迎会やスポーツレクリエーション、納涼会、月見会、クリスマス会など季節ごとに楽しい行事がたくさんあります。どの行事も寮生が自主的に企画、運営しています。「寮生活は大変じゃない？」と聞かれることがありますが、寮生同士の仲が良いですし、「自立心」や「協調性」を学びながら充実した高校生活を送ることができています。なにより栄養バランスのとれた毎日の食事が最高です。ぜひ私たちと一緒にいぶき寮で充実した高校生活を送ってみませんか？

# 卒業生の進路

Career of Graduates

(過去5年間)

## 進学

朝日大学/岐阜協立大学/岐阜聖徳学園大学/酪農学園大学  
愛知学院大学/椋山女学園大学/中京大学/中部大学  
法政大学/立命館大学/岐阜市立女子短期大学  
大垣女子短期大学/平成医療短期大学  
岐阜県立衛生専門学校/岐阜県立国際園芸アカデミー  
朝日大学歯科衛生士専門学校  
大原簿記情報医療専門学校 岐阜校/岐阜調理専門学校  
大垣市医師会准看護学校/岐阜県農業大学校

など

## 就職

アピ/アレックカワイ/イオンリテール  
揖斐川工業(フォーラムホテル)/イビデン  
大阪シーリング印刷/黒田精機製作所/コベルコ建機  
真誠インダストリアル・パーク/鈴木栄光堂/太平洋工業  
トヨタ自動車/西美濃農業協同組合/日本通運  
日本郵便 東海支社/野原電研/ハイジエントテクノロジー  
三菱マテリアル 岐阜製作所/国家公務員(自衛隊)  
岐阜県職員(警察)/市町村職員(消防)

など

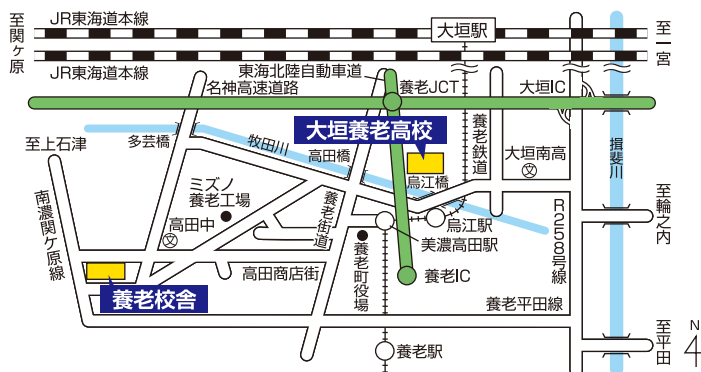


## 沿革と歴史

大垣養老高等学校は、平成17年4月(2005年)に大垣農業高等学校と養老女子商業高等学校が統合してきた学校です。

大垣農業高等学校は、大正10年に安八郡立農学校として創立し、令和3年度には100周年を迎えた西濃地区唯一の農業高校です。養老女子商業高等学校は、昭和23年に学校組合立高田女子高等学校として開校し女子を対象とした商業教育に力を入れてきました。

この両校の良さを生かし、「時代に対応した地域社会に役立つ人づくりを目指す学校」として、西濃地区唯一の総合学科と農業科を設置する大垣養老高等学校が開校されました。



## 岐阜県立大垣養老高等学校

Ogaki Yoro High School

〒503-1305 岐阜県養老郡養老町祖父江向野1418-4

TEL:0584-32-3161 FAX:0584-32-2915

E-mail: c27392@gifu-net.ed.jp

URL: <https://school.gifu-net.ed.jp/oyourou-hs/>



校章デザイン 篠田 芳彦 氏

大垣養老(OGAKI YORO)高校の頭文字のOとYを用いて、躍動する生徒のイメージが図案化されている。  
また、左の小さい2つの丸は農業科と総合学科を表している。



ホームページはこちら