令和5年度 岐阜県立大垣西高等学校 生徒を対象とするアンケート結果(全学年)

回答数338

A よくあてはまる(4) B ややあてはまる(3) C あまりあてはまらない(2) D まったくあてはまらない(1) E わからない「平均」は、 $A \sim De($)内の値とした平均値。その他の値は「%」。

			R4(n=392)		R5(n=338)								
学賞 1 824 3.3 99.9 3.3 やすく説明を受けている。	通	番	A+B	平均	A+B	平均	項目	А	В	С	D	E	0
第2	校経営家庭との連	1	82.4	3.3	89.5	3.3		36.4	49.1	8.9	1.2	4.4	
第2		2	86.2	3.4	91.0	3.4	本校に入学できてよかったと思っている。	47.9	41.4	8.0	0.9	1.8	
度 は 91.3 3.6 94.3 3.8 1 0.6 2.8 2		3	82.1	3.2	90.9	3.3		39.3	46.7	8.0	0.6	5.3	
1		4	91.3	3.6	94.3	3.6		65.1	28.4	5.0	0.6	0.9	
1		5	80.4	3.3	83.0	3.3	家庭で学校に関する話をしている。	48.8	33.4	15.1	1.8	0.9	
8 85.9 3.3 92.7 3.4 中門的知識が豊富であり、授業内容につい 45.9 44.7 6.8 0.3 2.4 物 10 85.5 3.3 91.6 3.3 万元の考点を生が多い。 45.9 44.7 6.8 0.3 2.4 が多い。 11 91.0 3.6 99.3 3.7 理している。 12 94.8 3.8 97.4 3.9 本校では、株園はない。 42.9 42.0 6.2 0.0 9.5 理している。 14 85.4 3.4 96.1 3.5 本校の光生は、働き方改革にが多いでいる。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、本園ははない。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、海岸では、たびよいでは、海岸では、たびよいでは、海岸では、たびまでは、たびよいでは、カードでは、たびよいでは、カードでは、大園はいては、カードでは、大園はいては、カードでは、大園はいては、カードでは、大園はいては、大園はいては、大園はいては、大園はいては、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、海岸では、たびまでは、大園はいては、カードでは、大園はいては、カードでは、大園はいては、大園はいては、カードでは、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、海岸では、たびよりでは、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、大園はいては、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、大園はいては、大園はいては、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、大園はいている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 本校では、大園はいては、大園はいている。 42.9 30.8 3.2 45.6 6.8 0.9 8.6 1.5 1.5 2.4 3.9 3.3 3.0 3.4 7.7 4.0 9.1 2.1 1.5 7.1 2.1 1.5 7.1 2.1 2.1 1.5 7.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2		6	89.4	3.5	94.3	3.5	ル)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	58.6	33.7	5.3	0.3	2.1	
8 80.3 3.2 93.2 3.4 (個みや相談事に報切に対応してくれる先生 42.9 42.0 6.2 0.0 8.9 10 85.5 3.3 91.6 3.3 接近いる 52.0 2.1 191.0 3.6 99.3 3.7 理している。	職	7	87.4	3.4	95.5	3.5	でいる先生が多い。	50.9	42.3	3.8	0.6	2.4	
数		8	85.9	3.3	92.7	3.4	て信頼できる先生が多い。	45.9	44.7	6.8	0.3	2.4	
Name		9	80.3	3.2	93.2	3.4	が多い。	42.9	42.0	6.2	0.0	8.9	
11 91.0 3.6 99.3 3.7 理している。 12 94.8 3.8 97.4 3.9 本校では、体割はない。 81.1 7.7 1.5 0.9 8.9 13 85.4 3.4 96.1 3.5 本校の先生は、働き方改革に努めている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 23.4 23.4 24.5 24.5 25.5 24.4 25.5 24.5 25.5		10	85.5	3.3	91.6	3.3		40.8	49.1	7.4	0.9	1.8	
13 85.4 3.4 96.1 3.5 本校の先生は、働き方改革に努めている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 14 85.4 3.4 93.3 3.3 な面から学習の評価を行っている。 42.9 30.8 2.4 0.6 23.4 15 82.6 3.3 91.6 3.3 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろ 36.4 46.2 4.7 1.2 11.5 16 77.6 3.1 85.4 3.2 本校では、伊東や藤田学育の研事・支護等を通して、人の動力に応じた指標を行っている。 38.2 45.6 6.8 0.9 8.6 16 77.6 3.1 85.4 3.2 本校では、「日本や藤田学育の研事・交話等を通して、人の動力に応じた研究の時間の内容は自分にとって 35.2 44.4 11.5 3.3 5.6 17 77.3 3.1 84.3 3.2 本校では、人間としての基本的なモラルやマ 52.4 39.3 3.3 3.5 5.6 生 18 87.8 3.4 96.3 3.5 本校では、上では、近下を身上でいる。 本校では、上でしかや差別を許さず、厳しく対 61.5 25.4 2.1 0.6 10.4		11	91.0	3.6	99.3	3.7		62.4	27.5	0.6	0.0	9.5	
14 85.4 3.4 93.3 3.3 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろ 36.4 46.2 4.7 1.2 11.5 11.5 11.5 11.5 12.6 3.3 91.6 3.3 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通している。 38.2 45.6 6.8 0.9 8.6 16 77.6 3.1 85.4 3.2 本校では、じて活用した事語等や理解的な事びの場合、オンライマル・ラインでいる。 37.9 41.4 12.1 1.5 7.1 3.1 84.3 3.2 数合的な探究の時間の内容は自分にとって 4.4 11.5 3.3 5.6 4.6 4.7 1.2 1.5 7.1 3.1 84.3 3.2 4.6 6.8 0.9 8.6 4.6 1.7 7.7 3.1 84.3 3.2 4.6 6.8 0.9 8.6 4.7 7.7 3.1 84.3 3.2 4.6 6.8 0.9 8.6 4.7 7.1 7.7 3.1 84.3 3.2 4.6 6.8 0.9 8.6 4.7 7.1 7.7 3.1 84.3 3.2 4.6 6.8 0.9 8.6 4.7 7.1 7.7		12	94.8	3.8	97.4	3.9	本校では、体罰はない。	81.1	7.7	1.5	0.9	8.9	
14 83.4 3.4 93.3 3.3 な面から学習の評価を行っている。		13	85.4	3.4	96.1	3.5	本校の先生は、働き方改革に努めている。	42.9	30.8	2.4	0.6	23.4	
15 82.6 3.3 91.6 3.3 7-人 人の能力に応じた指導を行っている。 38.2 45.6 6.8 0.9 8.6 16 77.6 3.1 85.4 3.2 本校では、にでき馬ル上学園語が関いませいの機会・ナンディ 37.9 41.4 12.1 1.5 7.1 17 77.3 3.1 84.3 3.2 総合的な探究の時間の内容は自分にとって 35.2 44.4 11.5 3.3 5.6 4 18 87.8 3.4 96.3 3.5 本校では、人間としての基本的なモラルやマ 52.4 39.3 3.3 0.3 4.7 7-2 19 91.2 3.6 97.0 3.7 本校では、しいじめや差別を許さず、厳しく対 61.5 25.4 2.1 0.6 10.4 14 12 13 15 15 15 15 15 15 15	習指導生徒指	14	85.4	3.4	93.3	3.3		36.4	46.2	4.7	1.2	11.5	
導 17 77.3 3.1 84.3 3.2 2季での普度版を応募り、それが事の理解につなかったいる。 35.2 44.4 11.5 3.3 5.6 生 使		15	82.6	3.3	91.6	3.3		38.2	45.6	6.8	0.9	8.6	
17 77.3 3.1 84.3 3.2 お言語である。 事業である。 サーを身に付けさせようと努めている。 35.2 44.4 11.5 3.3 5.6 生 推 調 19 91.2 3.6 97.0 3.7 本校では、人間としての基本的なモラルやマ ナーを身に付けさせようと努めている。 52.4 39.3 3.3 0.3 4.7 進 路 指 調 20 86.9 3.4 96.9 3.5 株板では、生徒に適した進路情報を示し、生 もの可能性を引き出そうとしている。 50.3 42.6 2.4 0.6 4.1 日 東 理 21 87.5 3.4 96.2 3.5 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体 的な進路指導が行われている。 50.0 40.8 2.7 0.9 5.6 安健 金庫 指常 事理 23 89.1 3.5 94.4 3.5 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体 的な進路指導が行われている。 60.7 32.2 2.1 0.0 5.0 女 標 指常 事理 23 89.1 3.5 94.4 3.5 林校では、外無師のの課金や得金の場合の対応についている。 58.3 31.4 4.4 0.9 5.0 24 90.2 3.6 96.6 3.5 本校では、外無師のの課金を表生をの多なに最近なら、選切は様にないる。 58.3 31.4 4.4 0.9 5.0 ウ をおり で も で も の り と も り を も の り と も り と も り と も も り と も も り と も も も も		16	77.6	3.1	85.4	3.2	ン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている	37.9	41.4	12.1	1.5	7.1	
19 91.2 3.6 97.0 3.7 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 4.7 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 4.6 4.1 21 87.5 3.4 96.9 3.5 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生活の可能性を引き出そうとしている。 50.3 42.6 2.4 0.6 4.1 4.1 21 87.5 3.4 96.2 3.5 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生活の可能性を引き出そうとしている。 50.0 40.8 2.7 0.9 5.6 50.0 40.8 2.7 0.9 50.0		17	77.3	3.1	84.3	3.2	有意義である。	35.2	44.4	11.5	3.3	5.6	
導 19 91.2 3.6 97.0 3.7 応している。 応している。 61.3 25.4 2.1 0.6 10.4 進 20 86.9 3.4 96.9 3.5 徒の可能性を引き出そうとしている。 50.3 42.6 2.4 0.6 4.1 海 21 87.5 3.4 96.2 3.5 かなでは、生徒の将来の希望に沿った具体 的な進路指導が行われている。 50.0 40.8 2.7 0.9 5.6 安健 22 91.1 3.6 97.8 3.6 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体 的な進路指導が行われている。 60.7 32.2 2.1 0.0 5.0 支健 度 24 90.2 3.6 96.6 3.5 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事 故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 58.3 31.4 4.4 0.9 5.0 24 90.2 3.6 96.6 3.5 本校では、対策のの暴かになりを経験が多数を持足がいの事態を発展を対象が多数を発展しながら、適切に提供している。 53.0 39.9 2.7 0.6 3.8 25 85.0 3.3 86.5 3.3 本校のホームルーム活動の時間は、今後の 自分にとって意義のある内容になっている。 41.4 38.5 10.4 2.1 7.7 学 7 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、部活動が適切な管理体制のもとし、適切に行われている。 48.5 32.5 6.8 1.8 10.4 27 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、法徒会活動が活発である。 39.9 33.7 8.6 1.5 16.3 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ、 40.8 45.0 9.2 1.8 3.3 30 75.7 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 54.4 22.2 2.1 0.9 20.4 学校 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防止に努めている。 51.2 34.0 4.7 0.9 9.2 33 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。 53.6 36.4 5.6 1.8 2.7		18	87.8	3.4	96.3	3.5		52.4	39.3	3.3	0.3	4.7	
路 指導 20 80.9 3.4 96.9 3.5 はの可能性を引き出そうとしている。 50.3 42.0 2.4 0.6 4.1 4.1 2.4 2.1 2.1 87.5 3.4 96.2 3.5 的な進路指導が行われている。 50.0 40.8 2.7 0.9 5.6 的な進路指導が行われている。 要健 全庫 常業 22 91.1 3.6 97.8 3.6 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事 故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事 故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 60.7 32.2 2.1 0.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0		19	91.2	3.6	97.0	3.7		61.5	25.4	2.1	0.6	10.4	
導性金庫 全種 全庫 全庫 全庫 第理 22 91.1 3.6 97.8 3.6 林校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事 故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	路指導安全指	20	86.9	3.4	96.9	3.5		50.3	42.6	2.4	0.6	4.1	
全庫 指管 導理22 91.1 3.6 97.8 3.0 数や痴漢防止等の安全指導を行っている。60.7 32.2 2.1 0.0 3.023 89.1 3.5 94.4 3.5 対策マニュアルを示し、説明している。 対策マニュアルを示し、説明している。 対策マニュアルを示し、説明している。 大校では、外部講師の講演や様々な体が活動が通切な管理体制のもとに、適切に行われている。 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。53.0 39.9 2.7 0.6 3.825 85.0 3.3 86.5 3.3 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。48.5 32.5 6.8 1.8 10.427 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、生徒会活動が活発である。 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ病のではぼ病にできる。 30 75.7 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。40.8 45.0 9.2 1.8 3.3学校知 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校の図書館は利用しやすく、楽しい本がたくさん置かれている。 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防な地と、会人置かれている。54.4 22.2 2.1 0.9 20.433 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。53.6 36.4 5.6 1.8 2.7		21	87.5	3.4	96.2	3.5		50.0	40.8	2.7	0.9	5.6	
専理 23 89.1 3.5 94.4 3.5 対策マニュアルを示し、協明している。 58.3 31.4 4.4 0.9 5.0 24 90.2 3.6 96.6 3.5 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、長寒以外の学習機 会会、生徒の安全に配慮しながら、通切に提供している。 53.0 39.9 2.7 0.6 3.8 25 85.0 3.3 86.5 3.3 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって記載のある内容になっている。 41.4 38.5 10.4 2.1 7.7 26 88.0 3.4 90.4 3.4 に、適切に行われている。 48.5 32.5 6.8 1.8 10.4 で行事 27 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、生徒会活動が活発である。 39.9 33.7 8.6 1.5 16.3 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校では、ボランティア活動の大切き教える。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 学校 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校では、ボランティアア活動の大切きを教える。 32.0 38.8		22	91.1	3.6	97.8	3.6		60.7	32.2	2.1	0.0	5.0	
24 90.2 3.0 96.0 3.5 会主、生産の安全に配慮しながら、適切に提供している。 53.0 39.9 2.7 0.0 3.8 25 85.0 3.3 86.5 3.3 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分になっている。 41.4 38.5 10.4 2.1 7.7 26 88.0 3.4 90.4 3.4 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。 48.5 32.5 6.8 1.8 10.4 27 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、生徒会活動が活発である。 39.9 33.7 8.6 1.5 16.3 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がき れいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校の施費にきる。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校の施費による。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 29 83.2 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアアア		23	89.1	3.5	94.4	3.5		58.3	31.4	4.4	0.9	5.0	
学校行 26 88.0 3.4 90.4 3.4 本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。 48.5 32.5 6.8 1.8 10.4 を校行 27 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、生徒会活動が活発である。 39.9 33.7 8.6 1.5 16.3 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がき 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ 40.8 45.0 9.2 1.8 3.3 満足できる。 40.8 45.0 9.2 1.8 3.3 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 学校 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校の図書館は利用しやすく、楽しい本がたくさん置かれている。 42.2 2.1 0.9 20.4 では、校内での物品の盗難や紛失の防 51.2 34.0 4.7 0.9 9.2 1.8 3.3 1.0 3 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。 53.6 36.4 5.6 1.8 2.7	校行	24	90.2	3.6	96.6	3.5	会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	53.0	39.9	2.7	0.6	3.8	
学校行 27 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、生徒会活動が活発である。 39.9 33.7 8.6 1.5 16.3 事 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がき れいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ 満足できる。 40.8 45.0 9.2 1.8 3.3 30 75.7 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティア活動の大切きを教え ると同時にその機会を提供している。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 学校 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校の図書館は利用しやすく、楽しい本がた くさん置かれている。 54.4 22.2 2.1 0.9 20.4 校独 32 85.8 3.4 93.8 3.5 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防 たいる。 51.2 34.0 4.7 0.9 9.2 項 33 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。 53.6 36.4 5.6 1.8 2.7		25	85.0	3.3	86.5	3.3		41.4	38.5	10.4	2.1	7.7	
行事 27 87.1 3.4 88.0 3.3 本校では、生徒会活動が活発である。 39.9 33.7 8.0 1.3 16.3 事 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がき れいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ お足できる。 40.8 45.0 9.2 1.8 3.3 30 75.7 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 学校独 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校では、校内では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 54.4 22.2 2.1 0.9 20.4 なと同時にその機会を提供している。 32 85.8 3.4 93.8 3.5 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防ながよいたいる。 51.2 34.0 4.7 0.9 9.2 はないまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたいまたい		26	88.0	3.4	90.4	3.4		48.5	32.5	6.8	1.8	10.4	
事 28 78.4 3.2 77.4 3.0 本校では、清掃が行き届いており校内がき れいである。 30.5 44.4 17.8 4.1 3.3 29 83.2 3.3 88.7 3.3 満足できる。 40.8 45.0 9.2 1.8 3.3 30 75.7 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2 学校独自項 32 85.8 3.4 93.8 3.5 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防な業性・分別では、大内では、大内では、大内では、大内では、大内では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力		27	87.1	3.4	88.0	3.3		39.9	33.7	8.6	1.5	16.3	
29 83.2 3.3 88.7 3.3 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ		28	78.4	3.2	77.4	3.0	れいである。	30.5	44.4	17.8	4.1	3.3	
30 75.7 3.1 82.4 3.2 本校では、ボランティア活動の大切さを教え 32.0 38.8 13.0 2.1 14.2		29	83.2	3.3	88.7	3.3	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ 満足できる。	40.8	45.0	9.2	1.8	3.3	
学 31 87.4 3.5 96.3 3.6 本校の図書館は利用しやすく、楽しい本がた 54.4 22.2 2.1 0.9 20.4 校 独 32 85.8 3.4 93.8 3.5 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防 51.2 34.0 4.7 0.9 9.2 自 33 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。 53.6 36.4 5.6 1.8 2.7		30	75.7	3.1	82.4	3.2	本校では、ボランティア活動の大切さを教え	32.0	38.8	13.0	2.1	14.2	
校 独 自 項 32 85.8 3.4 93.8 3.5 本校では、校内での物品の盗難や紛失の防 止に努めている。 51.2 34.0 4.7 0.9 9.2 5 33 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。 53.6 36.4 5.6 1.8 2.7	校独自項	31	87.4	3.5	96.3	3.6	本校の図書館は利用しやすく、楽しい本がたくさん置かれている。	54.4	22.2	2.1	0.9	20.4	
自 項 33 85.5 3.4 92.4 3.5 私は、毎日楽しく学校へ通っている。 53.6 36.4 5.6 1.8 2.7		32	85.8	3.4	93.8	3.5	本校では、校内での物品の盗難や紛失の防	51.2	34.0	4.7	0.9	9.2	
		33	85.5	3.4	92.4	3.5		53.6	36.4	5.6	1.8	2.7	
		34		-	86.8	3.2	自分には、良いところがある。	34.9	40.8	9.2	2.4	12.7	

