

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 大垣西高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和8年5月13日(水) 13:00~15:00
- 3 開催場所 大垣西高等学校 会議室
- 4 参加者
- |     |       |                          |
|-----|-------|--------------------------|
| 会長  | 木村 幸雄 | 大垣市静里地区連合自治会顧問           |
| 副会長 | 杉原 茂男 | 中部学院大学特命学長補佐兼入試広報部長兼特任教授 |
| 委員  | 安藤 成実 | あおいこども園 主幹保育教諭           |
|     | 高井 良博 | 日本耐酸塩工業株式会社 総務部 部長       |
|     | 小林 清秀 | 朝日電気株式会社 代表取締役           |
|     | 清水 理加 | 地域住民代表                   |
|     | 酒向 謙治 | 本校育友会会長                  |
- 
- |     |       |        |
|-----|-------|--------|
| 学校側 | 秋場 毅  | 校長     |
|     | 立川 喜教 | 教頭     |
|     | 新沢 英俊 | 事務長    |
|     | 小谷 和也 | 教務部長   |
|     | 浅野 泰秀 | 進路指導部長 |
|     | 鈴木 孝慈 | 生徒指導部長 |
|     | 水上 尊雄 | 特別活動部長 |

5 会議の概要(協議事項)

【令和8年度教育指導の重点及び学校経営計画、重点目標と手立てについて】

意見1：生徒は落ち着いて授業をうけていた。

学校経営計画の内容はこのとおりでよい。よりよい学校活動につながると思う。

意見2：生徒は教職員の話をしっかり聞いていた。また、ペアワークの活動にきちんと取り組む姿が見られた。教職員もプロジェクトを活用して、今何を学習しているのかがわかりやすくなっていた。教室の掲示を見ると、授業のマナーが言語化されている。また、教職員が球技大会などで生徒をしっかり見ていることがよく分かる。

意見3：教室の色々な掲示があつて感心した。今は、プロジェクトやタブレットを使って生徒にどのように学習内容の関心を高めるかが鍵になる。教職員は上手に活用している。

意見4：

ここ何年か生徒の様子を見ているが、本当によくなっている。放課後の部活動に活発に取り組んでいる姿をよく見る。ただ、挨拶ができる生徒が少なくなっている。大谷川堤防の清掃活動に本当に感謝している。地維住民も協力したい。また、地域の行事で和太鼓部が参加してもらっているが、吹奏楽部にもぜひ演奏してほしい。

意見 5 : 教職員がそれぞれの学校行事で、生徒に行事の意義などを意識して取り組ませることは大切なことだと思う。各分掌長より今年の思いを聞かせてもらった。探究活動

各分掌長からの説明を聞いて、意気込みを感じた。改善点はあると思うが、期待している。授業の ICT 化により、先生方は四苦八苦していると思うが、上手に活用できることを願っている。また、引き続き西高生との交流をお願いしたい。ぜひ和太鼓交流ができると嬉しい。

意見 6 : 分掌長の説明で「不登校の生徒に指導するのが難しくなっているのは、サインを表現しにくい若者が増えている。より近い立場の者が寄り添っていくしかない」「自分に自信がでない生徒がいる。しかし、少しの成功体験で生徒は変わっていく」ということが大変参考になった。地歴公民や英語の授業で、周りの生徒と意見交換をするのを見ると、年次が上がるにつれてコミュニケーションをとるのがスムーズである。

意見 7 : 岐阜県教育振興基本計画に立脚しながら、様々な方針が立てられている。各分掌長の熱意がすごく、これからの教育活動が楽しみである。西高らしさを出すには、やはり校訓の内容をどこかに盛り込んでもらいたい。

### (3) その他

意見 8 : 数学の授業が分割して行われていたが、これはどのように分けているのか。

⇒ 生徒の習熟度で分割している。

## 6 会議のまとめ

第 1 回学校運営協議会では、今年度の本校の教育指導の重点及び学校経営計画について承認が得られた。今後も、委員からの意見や提案を踏まえて、より一層地域との連携を深めながら、今後も、魅力ある学校づくりについて検討していくことを確認した。