

令和元年度 保護者等を対象とするアンケート 集計結果 7月実施

全回答数 : 671名

1年生保護者回答数 : 226名 2年生保護者回答数 : 216名

3年生保護者回答数 : 226名 学校評議員回答数 : 3名

□A よくあてはまる □B ややあてはまる □C あまりあてはまらない
 ■D まったくあてはまらない ■E わからない

項目	内容	A	B	C	D	E
学校経営	1 学校の教育目標である「文・武・芸の三道三立」「自ら学び、自ら考え、自ら主体的に行動できる『生きる力』の育成をめざして、人間性豊かな人格の形成に努める」に共感できる。	42.9	50.2			
	2 学校は、上記の教育目標の具現化に努めている。	31.9	55.9			
	3 お子様(子ども)は前向きな姿勢で学校に通っている。	48.4	43.6			
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	40.0	49.4			
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	27.8	53.3			
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	38.6	42.5			
	7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	25.8	51.7			
	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	26.6	48.0			
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	37.5	47.2			
	10 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	40.9	47.4			
	11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	65.6	29.0			
	12 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	44.3	39.3			
	13 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	33.3	52.3			
教職員	14 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。	45.5	43.7			
	15 職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	39.0	48.4			
	16 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	36.4	48.5			
	17 学校は、体罰の防止に努めている。	40.4	38.5			
	18 学校の教職員は、働き方改革に努めている。	37.1	41.1			
生徒指導	19 学校は、できるだけ選択授業や習熟度別授業、少人数授業を行い、生徒の理解を高めようとしている。	37.7	48.6			
	20 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	31.9	47.2			
生徒指導	21 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	42.5	47.4			
	22 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	49.5	43.2			
	23 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	34.0	46.0			
	24 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	35.9	43.6			
進路指導	25 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	38.0	46.0			
	26 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	34.0	46.0			
安全・健康管理	27 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	36.9	47.3			
	28 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	52.5	40.0			
学校行事	29 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	34.2	46.8			
	30 学校は、お子様(子ども)の成長の糧となるような学校行事を行っている。	34.2	49.4			
	31 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、活発に行われている。	44.6	43.2			
	32 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	34.2	47.0			
	33 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	30.2	44.6			
学校独自項目	34 学校は、年間学習計画や進路指導計画を明確に示し、生徒が学習に専念できるように配慮している。	38.4	48.8			
	35 学校は、部活動と学習の両立を目指し、バランスのとれた教育活動を実践している。	38.6	50.6			
	36 学校は、平日補習、土曜開放、土曜補習をはじめ、生徒の進路目標達成のために、積極的な支援・援助をしている。	46.7	45.2			
	37 学校は、主体性を高めるために、授業改善や時間管理意識を高める取組などを適切に行っている。	36.5	45.7			