

## 学校アンケートのお願い

本校では毎年夏の懇談のおり、教育水準の向上を図り、開かれた学校、信頼される学校づくりを一層推進するために、学校アンケートを実施させていただいております。本年度も下記の内容で実施させていただきたいと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。

7月13日(木)から始まる三者懇談時に、アンケートを用意させていただきますので、随時実施していただくという形をお願いいたします。

＜対象：保護者＞

令和5年度 岐阜県立大垣南高等学校生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	学校は、教育目標である「生徒一人ひとりの知・徳・体の調和のとれた人格形成を目指し、豊かな人間性と健全な心身を育み、自らの可能性を追求し地域社会に貢献できる生徒を育成する」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)の達成に努めている。				
	2	お子様はよろこんで学校に行っている。				
	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。				
家庭との連携	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。				
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。				
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。				
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。				
	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。				
	9	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。				
	10	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。				
	11	教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。				
	12	学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。				

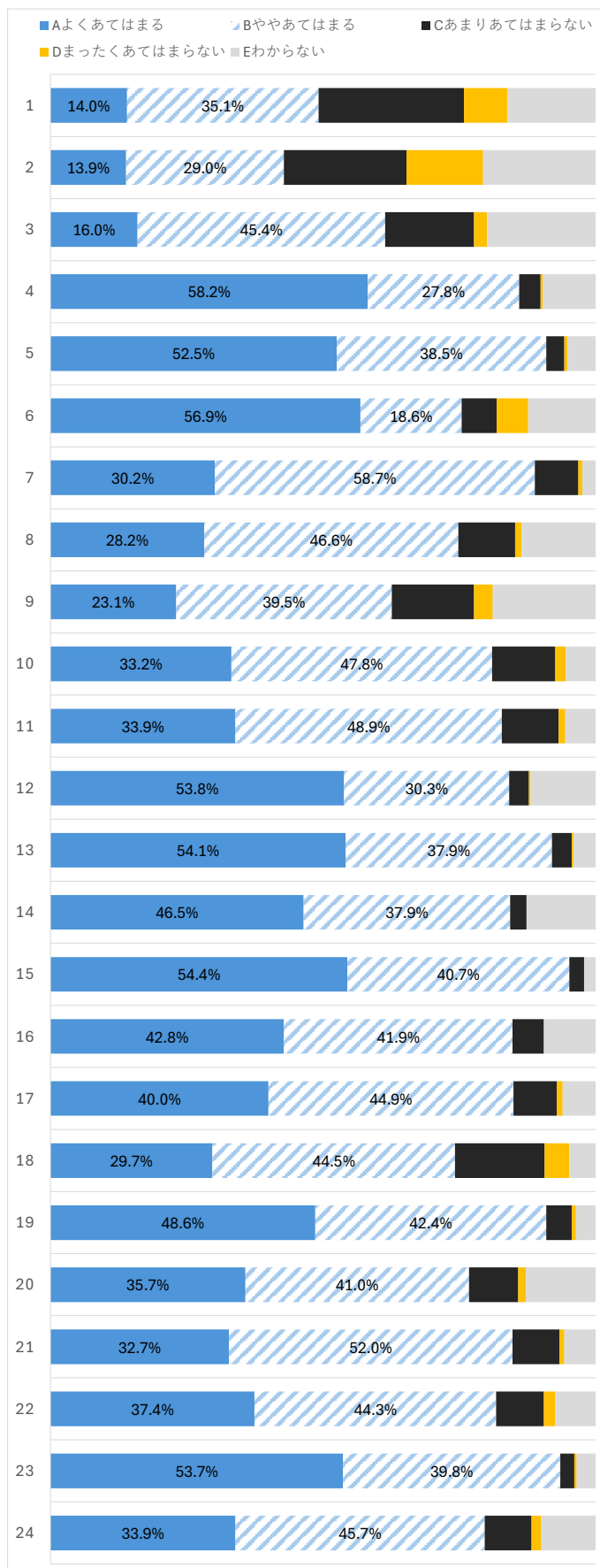
裏面に続きます

通 番	項 目	A	B	C	D	E
教職員	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。				
	14	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。				
	15	教員は、授業を通して、学力が向上するように指導している。				
	16	学校は、体罰の防止に努めている。				
	17	学校の教職員は、働き方改革に努めている。				
学習指導	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。				
	19	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。				
生徒指導	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。				
	21	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に対応している。				
	22	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。				
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。				
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。				
健康管理・安全指導	25	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。				
	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。				
学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。				
	28	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。				
	29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。				
	30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。				
学校独自項目	31	学校は、年間学習計画や進路指導計画を明確に示し、生徒が学習に専念できるように配慮している。				
	32	学校は、部活動と学習の両立を目指し、バランスのとれた教育活動を実践している。				
	33	学校は、平日補習、土曜開放、土曜補習をはじめ、生徒の進路目標達成のために、積極的な支援・援助をしている。				
	34	学校は、主体性を高めるために、授業改善や時間管理意識を高める取り組みなどを適切に行っている。				

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

## 令和6年度 生徒を対象とするアンケート集計結果（全体）

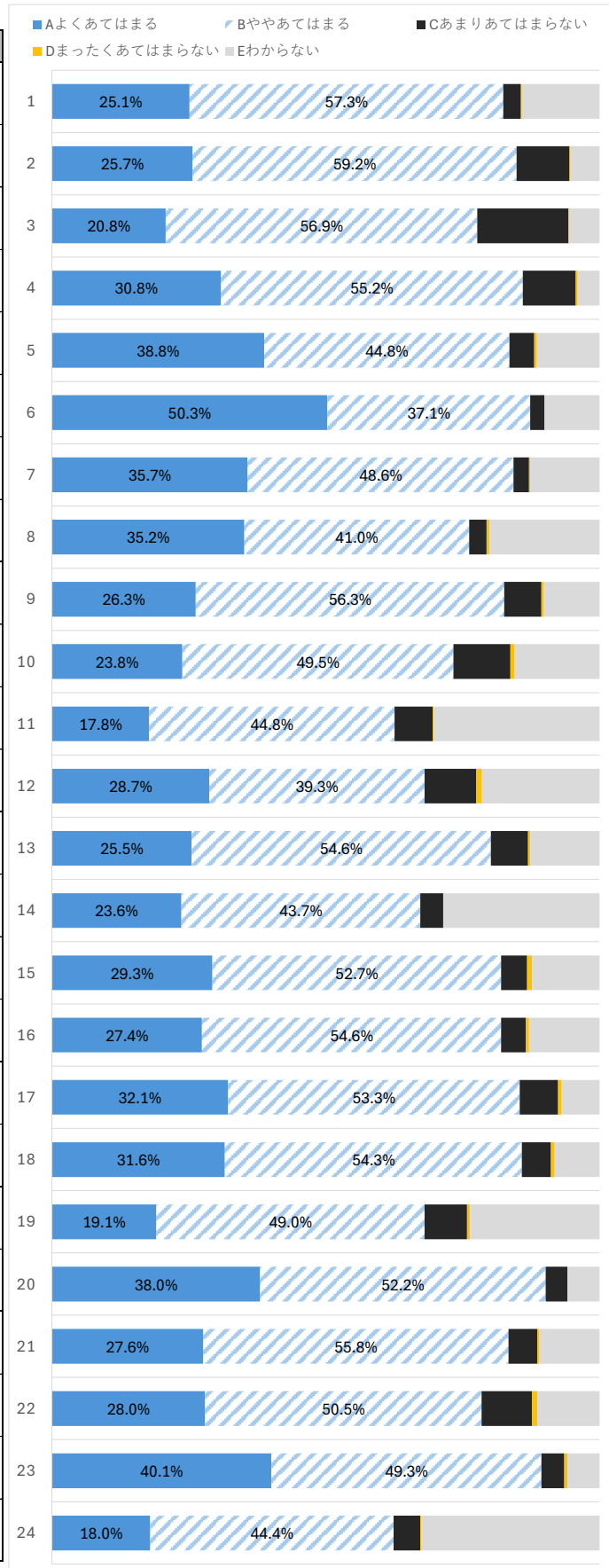
系統	通番	項目
学校の活動全体	1	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。
	2	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。
	3	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。
	4	先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。
	5	先生は、生徒のために一生懸命である。
	6	本校では、体罰やハラスメントはない。
学習指導	7	先生の授業は丁寧でわかりやすい。
	8	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。
	9	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。
	10	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。
生徒指導	11	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。
	12	本校では、いじめや差別を許さず、厳格に対応している。
	13	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。
	14	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。
進路指導	15	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。
	16	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。
	17	学校からの進路情報は役立つ。
その他	18	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。
	19	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。
	20	生徒会活動が活発である。
学校独自項目	21	本校は、学習計画や進路指導計画が明確であり、自分にとって学習に専念できる。
	22	本校は、部活動と学習の両立を目指した教育活動をしている。
	23	本校は、進路目標達成に向け、土曜開放、平日補習や土曜補習等の進路支援に積極的である。
	24	本校は、主体性を高めるために、授業改善や時間管理意識を高める取組などを適切に行っている。



回答者：663名

## 令和6年度 保護者を対象とするアンケート集計結果（全体）

系統	通番	項目
学校の活動全体	1	学校は、教育目標である「生徒一人ひとりの知・徳・体の調和のとれた人格形成を目指し、豊かな人間性と健全な心身を育み、自らの可能性を追求し地域社会に貢献できる生徒を育成する」の実現を目指した学校経営に努めている。
	2	学校は、HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。
	3	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。
	4	学校は、学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供してきている。
	5	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。
	6	学校は、保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。
	7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。
	8	学校は、体罰やハラスメントの防止に努めている。
学習指導	9	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。
	10	学校は、補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。
	11	学校は、外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。
	12	学校は、気象警報による臨時休校等の際にClassi等のアプリケーションやICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。
生徒指導	13	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。
	14	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。
	15	学校は、生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。
	16	学校は、教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。
進路指導	17	学校は、進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。
	18	学校は、外部講師の講演や大学見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。
その他	19	学校は、清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。
	20	学校は、学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。
学校独自項目	21	学校は、年間学習計画や進路指導計画を明確に示し、生徒が学習に専念できるように配慮している。
	22	学校は、部活動と学習の両立を目指し、バランスのとれた教育活動を実践している。
	23	学校は、平日補習、土曜開放、土曜補習をはじめ、生徒の進路目標達成のために、積極的な支援・援助をしている。
	24	学校は、主体性を高めるために、授業改善や時間管理意識を高める取組などを適切に行っている。



回答者：529名