

学校番号	学 校 名
2 2	大垣南高等学校

令和4年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校教育目標	<p>建学の精神「堅実真摯」</p> <p>生徒一人ひとりの知・徳・体の調和のとれた人格形成を目指し、豊かな人間性と健全な心身を育み、自らの可能性を追求し地域社会に貢献できる生徒を育成する。</p>		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（GP）	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（CP）	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（AP）
	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を身に付け、よりよく課題を解決する思考力・判断力・行動力をもち、自立して主体的に行動することができる生徒 ・豊かな情操と規範意識をもち、自己効力感が高く、他者を思いやり地域や社会に積極的に貢献しようとする心に富んだ生徒 ・健康維持や体力づくりに努め、自他の生命を尊重し、たくましく生きる力を身に付けた生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題発見力・課題解決力を育成するための「主体的・対話的で深い学び」や「探究的な学び」の推進と、ICT等を活用したコミュニケーション能力と発信力の養成 ・生徒一人ひとりの個性や長所を伸ばし自己効力感を高めるためのカリキュラムの編成と、個に応じた細やかな指導の実施による自己効力感の伸長 ・勉強と部活動を両立させ心身ともに健康で人を思いやる豊かな人間性の涵養 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学進学を目指し、多様な学びに主体的に取り組み、自らの可能性に挑戦したいという意欲のある生徒 ・向上心をもち、部活動や生徒会活動に積極的に参加し、他者と協働してよりよい学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 キャリア教育を推進し、生徒の進路目標の早期設定とその実現を支援します。	<p>① 総合的な探究の時間や進路関係のLHRを通して自分の将来を主体的に考えようとする姿勢の育成を目指します。</p> <p>② 進学指導重点校事業の推進や外部模試の結果分析を活かし、生徒の実情に合った授業、補習、土曜開放、小論文・面接指導を全校体制で行っていきます。</p> <p>③ 広く深い知識・技能を土台とした思考力・判断力・表現力、また英語によるコミュニケーション能力を高めます。</p> <p>④ 卒業生や、学校関係者（大学や予備校等）を活用して、生徒が生き方について探究する機会を増やします。</p>		<p>① 総合的な学習（探究）の時間やLHRでの生徒の取り組み状況やアンケート結果等で評価します。</p> <p>② 授業・補習後の生徒と職員へのアンケート結果や生徒の出席状況から判断します。</p> <p>③ 大学入学共通テストに向けた取り組み状況を、外部模試の結果分析等を通して評価します。</p> <p>④ 講演会・講話を実施して、生徒と保護者の評価アンケートを昨年度と比較して評価します。</p>

<p>2 自ら学ぶ姿勢を育てます</p>	<p>① 主体的・対話的で、深い学びが実現できるように授業改善を進めます。</p> <p>② ICTの活用の充実を推進します。</p> <p>③ 課題に対する意識や行動力を高めるため、ふるさと教育、総合的な探究の時間、部活動、生徒会活動を充実させます。</p> <p>④ 家庭学習の充実を図り、自学自習の習慣を身に付させます。</p>	<p>①②③ 生徒の取り組み状況や生徒アンケート、保護者アンケートにより評価します。</p> <p>④ 家庭学習調査、授業アンケート、授業、宿題等への取り組み状況で評価します。</p>
<p>3 身なり・マナー指導体制を確立します。</p>	<p>① 生徒に対し、具体的な取組・方策について説明し、機会あるごとに改善点を指導します。</p> <p>② 全職員が共通認識を持ち、集会時や授業開始時等を利用して指導する体制を確立するとともに、保護者に対して適切な時期に文書を配布するなど理解と協力を得ます。</p> <p>③ 交通ルール・マナー遵守指導を継続実施します。</p> <p>④ 新型コロナウイルス感染拡大防止など、衛生環境の保持・改善、健康増進に努めます。</p>	<p>① 校内巡視時や集会・行事での様子や定期的な身なり指導で判断します。</p> <p>②④ 職員会議の職員の意見や、生徒・保護者の意見を集約して評価します。</p> <p>③ 三者懇談時に保護者アンケートを実施して評価してもらいます。 (交通事故0)・・・数値目標</p>