

# オイバタ仙人!!



すぐーるでは  
2026.2.9[月]の記事です

2026

2

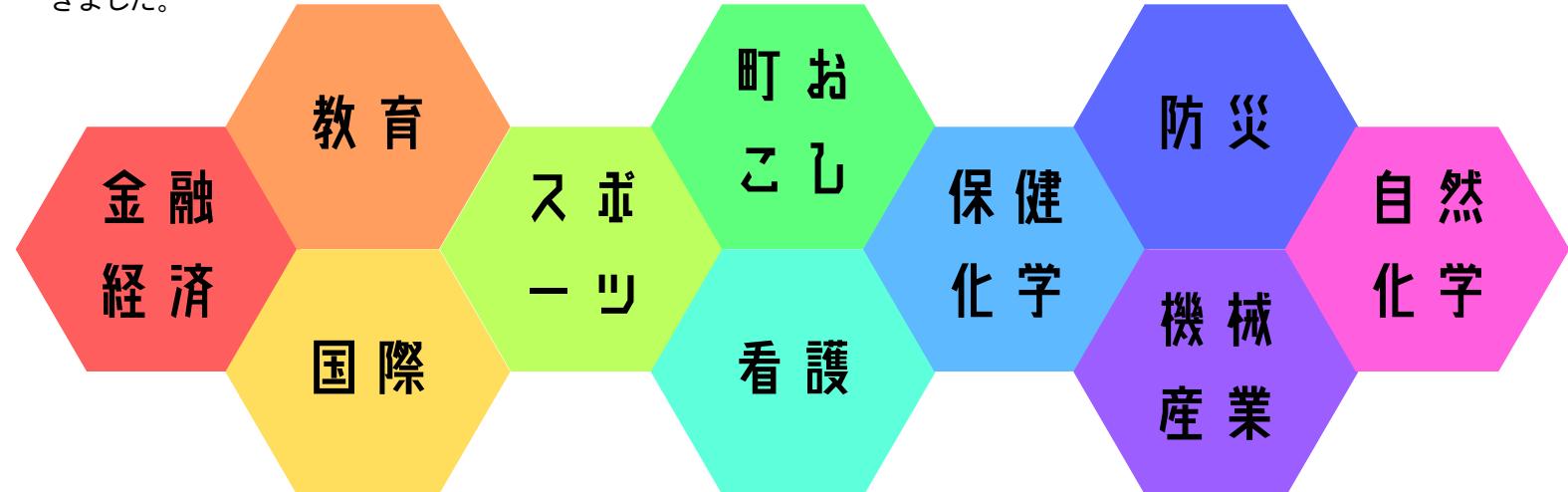
## 【「探究学習」活動】『ふるさと教育 探究活動 成果発表会（2年次生）』について



こんにちは。岐阜県立大垣南高等学校長の 種田 昭彦（おいた あきひこ）です。

本日の午後（第6・第7時限）に、『ふるさと教育探究活動 成果発表会（2年次生）』を次のように実施しました。

今年度開講された次の10のゼミから選抜された「10グループの発表」について、2年次生及び1年次生の皆さんで聴きました。



発表してくれた2年次生の皆さん、本当に疲れさまでした。（※「結果発表」が楽しみですね！！）  
その中において、私が興味・関心をもった2つのゼミについて紹介します。

### 〈1〉 「町おこし」ゼミの 『あつまれみやしろの森』



[発表者] 山田椋香さん 田中咲帆さん  
杉内省樹さん

地元愛が溢れていって、地元の魅力を伝えるための「人と自然が寄り添い、学び・遊び・癒しを体験できるグランピング」の提案に惹かれました。

miyashiro no mori

あつまれ  
みやしろの森

欠席者  
知らない

宮代は何町？

垂井町宮代

知名度UP 公告方法

地図とかかわり

資金源

「みやしろの森」が宮代町にもたらす利益

宮代町  
行ってみた！

私たちが考える課題

1 知名度UPの場  
2 世代間交流の場  
3 経済発展起点の場

実際の地域の声

みやしろの森

写真・文 大垣南高等学校長の 種田昭彦（おいた あきひこ）



岐阜県立大垣南高等学校

言うなれば本日学ばずとも来日ありと

〒503-8522 岐阜県大垣市浅中2丁目69番地

0584-89-2331

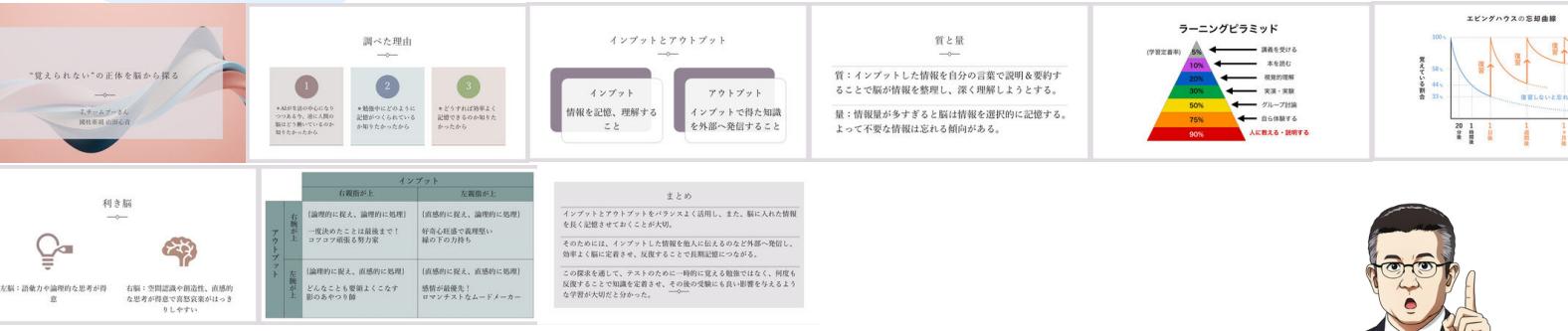
<https://school.gifu-net.ed.jp/ogkminami-hs/nanko/>

## 〈2〉 「保健科学」ゼミの 『“覚えられない”の正体を脳から探る』

[発表者] 國枝亜胡さん

山田心音さん

「手」と「腕」の組み方で、その人の思考方法等が分かる実験は面白かったです。ちなみに私は、「直感的に捉え、直感的に処理」するタイプ、感情が最優先！の口マンチストなムードメーカーでした。



私が皆さんに対して、『探究学習』活動において期待することについて話します。

『探究学習』は、自らが「なぜ・どうして」という課題を設定し、その仮説を立て、情報を収集・分析・まとめを通じて、自らの言葉で発表する学習スタイルをスタンダードとし、その「繰り返し」によって学習を深めていきます。  
(※なお、『調べ学習』ではありません。)

今日、このような学習体験は【高校卒業後の進路実現】において大きな影響をもっています。特に、国語、数学、英語などの「学力選抜」とは別の選抜方法である「総合型選抜」や「学校推薦型選抜」における『面接』試験・『志望理由書』の作成等において大きな武器となります。今回のようにグループでの『探究学習』によって学びを深めること以外に、「教師」を志す人が『ミニ教育実習』に、「看護師」を志す人が『ふれあい看護体験』などに参加することで、それまで見えていなかった将来の景色が見えてきたり、新たな景色が見えたりすることも『探究学習』の一つです。この学習体験が、『面接』試験・『志望理由書』の作成に役立ちます。

『探究学習』のおもしろや学びがいは、学校を離れて、「現場を見る・知る」ことや「働く人と話す・聞く」ことなどにあります。

【2年生の皆さん】

この一年間お疲れさまでした。今年度の『探究学習』の成果を今後の進路実現に生かしていってください。

【1年生の皆さん】

来年度はあなたたちの出番です。自己の進路実現につながる「探究学習」を創造していってください。



写真・文 大垣南高等学校長の 種田昭彦（おいた あきひこ）



岐阜県立大垣南高等学校

言うなかれ本日学ばずとも来日ありと

〒503-8522 岐阜県大垣市浅中2丁目69番地

☎ 0584-89-2331

🌐 <https://school.gifu-net.ed.jp/ogkminami-hs/nanko/>