



## 【「探究学習」活動】『ふるさと教育 探究活動 成果発表会（2年次生）』について

こんにちは。岐阜県立大垣南高等学校長の 種田 昭彦（おいだ あきひこ）です。  
本日の午後（第6・第7時限）に、『ふるさと教育探究活動 成果発表会（2年次生）』を次のように実施しました。

今年度開講された次の10のゼミから選抜された「10グループの発表」について、2年次生及び1年次生の皆さんで聴きました。

金融  
経済

教育

国際

スポ  
ーツ

町お  
こし

看護

保健  
化学

防災

機械  
産業

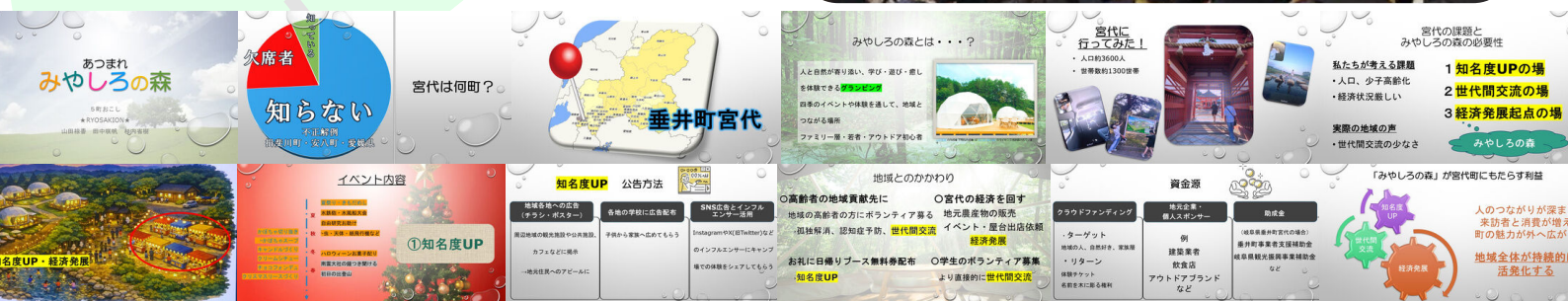
自然  
化学

発表してくれた2年次生の皆さん、本当にお疲れさまでした。（※「結果発表」が楽しみですね!!）  
その中において、私が興味・関心をもった2つのゼミについて紹介します。

### 〈1〉「町おこし」ゼミの 『あつまれみやしろの森』

【発表者】 山田棕香さん 田中咲帆さん  
杉内省樹さん

地元愛が溢れていて、地元の魅力を伝えるための「人と自然が寄り添い、学び・遊び・癒しを体験できるグランピング」の提案に惹かれました。



写真・文 大垣南高等学校長の 種田昭彦（おいだ あきひこ）



岐阜県立大垣南高等学校

言うなかれ本日学ばずとも来日ありと

〒503-8522 岐阜県大垣市浅中2丁目69番地

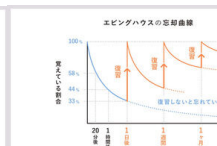
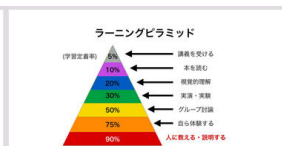
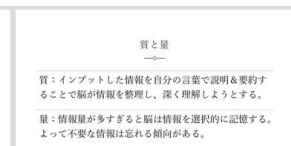
☎ 0584-89-2331

🌐 <https://school.gifu-net.ed.jp/ogkminami-hs/nanko/>

## 〈2〉「保健科学」ゼミの 『“覚えられない”の正体を脳から探る』

〔発表者〕 國枝亜胡さん 山田心音さん

「手」と「腕」の組み方で、その人の思考方法等が分かる実験は面白かったです。ちなみに私は、「直感的に捉え、直感的に処理」するタイプ、感情が最優先！のロマンチストなムードメーカーでした。



インプット	
右脳が上	左脳が上
直感的に捉え、直感的に処理 一度決めたことは最後まで コツコツ頑張る努力家	直感的に捉え、直感的に処理 好奇心旺盛で理解力強い 緑の下の力持ち
直感的に捉え、直感的に処理 どんなことも覚えるよ！こなし 影のあやうき男	直感的に捉え、直感的に処理 感情が最優先！ ロマンチストなムードメーカー

まとめ

インプットとアウトプットをバランスよく活用し、また、脳に入れた情報を長く記憶させておくことが大切。

そのためには、インプットした情報を他人に伝えるなど外部へ発信し、効率よく脳に定着させ、反復することで長期記憶につなげる。

この発表を通して、テストのために一時的に見える勉強ではなく、何度も反復することで知識を定着させ、その後の受験にも良い影響を与えるような学習が大切だと分かった。



私が皆さんに対して、『探究学習』活動において期待することについて話します。

『探究学習』は、自らが「なぜ・どうして」という課題を設定し、その仮説を立て、情報を収集・分析・まとめを通じて、自らの言葉で発表する学習スタイルをスタンダードとし、その「繰り返し」によって学習を深めていきます。（※なお、『調べ学習』ではありません。）

今日、このような学習体験は【高校卒業後の進路実現】において大きな影響をもっています。特に、国語、数学、英語などの「学力選抜」とは別の選抜方法である「総合型選抜」や「学校推薦型選抜」における『面接』試験・『志望理由書』の作成等において大きな武器となります。今回のようにグループでの『探究学習』によって学びを深めること以外に、「教師」を志す人が『ミニ教育実習』に、「看護師」を志す人が『ふれあい看護体験』などに参加することで、それまで見えていなかった将来の景色が見えてきたり、新たな景色が見えたりすることも『探究学習』の一つです。この学習体験が、『面接』試験・『志望理由書』の作成に役立ちます。

『探究学習』のおもしろや学びがいは、学校を離れて、「現場を見る・知る」ことや「働く人と話す・聞く」ことなどにあります。

【2年生の皆さん】

この一年間お疲れさまでした。今年度の「探究学習」の成果を今後の進路実現に生かしてってください。

【1年生の皆さん】

来年度はあなたたちの出番です。自己の進路実現につながる「探究学習」を創造してってください。



写真・文 大垣南高等学校長の 種田昭彦（おいだ あきひこ）



岐阜県立大垣南高等学校

言うなかれ本日学ばずとも来日ありと

〒503-8522 岐阜県大垣市浅中2丁目6-9番地

☎ 0584-89-2331

🌐 <https://school.gifu-net.ed.jp/ogkminami-hs/nanko/>