

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 大垣北高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和6年6月7日 (金) 13:30~15:00
- 3 開催場所 大垣北高等学校会議室
- 4 参加者
- | | | |
|-------|-------|---------------------------------|
| 会 長 | 田村 弘司 | 元岐阜県教育委員会教育次長
元岐阜県高等学校長協会 会長 |
| 副 会 長 | 兒玉 榮一 | 本校同窓会 会長 |
| 委 員 | 伊藤三枝子 | 清流の国ぎふ女性防災士会 会長 |
| | 種田千佳子 | (株) 種田石油店 代表取締役社長 |
| | 上野 和幸 | 本校育友会 会長 |
| | 堤 俊彦 | 大垣市体育連盟 会長 |
| | 原田 理人 | 岐阜協立大学 学長 |
| | 牧岡さつき | 大垣市男女共同参画推進室 室長 |
| | 山田 治美 | 大垣市立北小学校 校長 |
| | <欠席者> | |
| | 安藤 光男 | 大垣国際交流協会 常務理事 |
| 学校側 | 小野 悟 | 校長 |
| | 寺倉 新一 | 事務部長 |
| | 曾根 章好 | 教頭 |
| | 澤田 尚子 | 教頭 |
| | 田中 卓哉 | 教務部長 (教務主任) |
| | 松野 智博 | 進路支援部長 (進路指導主事) |
| | 中島 啓 | 生活充実部長 (生徒指導主事) |
| | 吉長 大介 | 探究推進部長 代理 |
| | 足立 郁子 | 研修主事 (北会代表) |

5 会議の概要 (協議事項)

- (1) 令和6年度学校運営機構について
- (2) 令和6年度教育課程について
- (3) 令和6年度教育指導の重点及び学校経営計画について
- (4) 「高等学校に期待される社会的役割等 (スクールミッション)」の策定について

意見1: 本校の人材の豊富さをいかに生徒たちのために役立てていくかが大切である。130周年記念式典も生徒中心で行われると聞いている。130周年の重みを盛り込めるとよい。

意見2: 震災のあった能登に災害ボランティアが集まっている。世界を見てきた人の話は違う。総合的な生徒育成にあたってほしい。社会に関心を持ち、きめ細やかな配慮のできる人材が育ててほしい。

意見3: 多様化する社会の中、「ねばならない」は子どもにとって大変窮屈に感じられるものになってきている。あたたかいふるさとの中で自己肯定感が育まれることを重要視してもらいたい。

意見4: 「校歌」の歌詞そのものがミッションなのではないか。関東同窓会に出席しても、皆「大垣」が好きだという思いが強い。「ふるさと」を大切にしていけることも重要である。

- 意見 5 : 通常、企業等では理念から始まって様々な業務を構築していく。普通科高校では、どうい
う人に入学してほしいか等は曖昧になりがちで、ミッションを定めることは非常に難しい。一
般的な話に陥りがちであり、本校のみの特殊なものを見出すのは困難だ。協働推進・課題解
決・困難に立ち向かう力といった社会で求められる人材像を示し、これらを身に付けること
が重視されるべきである。
- 意見 6 : ミッションの立て方に関して「歴史から出せ」という研修を受けたことがある。学校の「よ
い歴史」を大切にするとヒントが得られるのではないか。また、大垣市民が地元をたいへん
愛しており、本校も大切にされている。その思いを汲み、生徒のたくましさを育み、協働し
世界に羽ばたくことのできる人物を育てることが大切である。
⇒「要素」だけでも聞けると非常にありがたい。なかなか難しい課題である。
- 意見 7 : 優秀な生徒ほど西濃から出て行ってしまう。ふるさとを大切にしながら世界に向かって羽ば
たくような勇気づけられる言葉があるとよい。
- 意見 8 : 社会から何を期待されているかを明文化するのであれば、本校が地域の目標になるような高
校であってほしい。地域・組織のリーダーとなるような生徒育成を行ってほしい。
- 意見 9 : 「北高がこうあるべき」「こうあらねばならない」は、あまり良い発想ではない。自分の在
学中は「結果」が求められ、あまり人間的温かさを感じた記憶がなかった。ただ、部活動の
仲間は今でもつながっている。「誰でもわかるような言葉」で英語や難解な漢字を使わず、
多くの人に伝わるような「ポリシー」や「ミッション」にしてほしい。
⇒最終的には学校から案を出し、全県の高校のバランスを見つつ県より策定される。また、
文部科学省より「普通科の個性化・魅力化」推進の方針が出されている。その流れの中でス
クールミッション策定は行われる。新しいものを作るのではなく、今まで本校で取り組んで
きたことを明文化する方針である。

6 会議のまとめ

第 1 回学校運営協議会において、令和 6 年度学校運営機構、教育課程、教育指導の重点及び学校
経営計画について全委員より承認が得られた。

「高等学校に期待される社会的役割等（スクールミッション）」の策定について、各委員から貴
重な意見が得られた。聴取した意見をまとめ学校側で案を作成し、第 2 回学校運営協議会において
協議する。