

令和5年度 岐阜県立大垣北高等学校
生徒及び保護者によるアンケート〈生徒対象 集計結果〉

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

数字は%
上段:今年度
下段:昨年度

実施期間:7/12~7/19
回答数:877/962
(91.2%)

網掛け A+B/A+B+C+D 75%未満

網掛け C・D・E 10%以上

通番	項目	A	B	C	D	A+B/A+B+C+D	5%以上の変動	E
教育方針・学校経営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	28.1%	48.5%	13.2%	1.9%	83.5%		8.3%
		48.4%	36.7%	13.3%	0.6%	86.0%		1.1%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	64.1%	29.0%	3.3%	1.0%	95.6%		2.6%
		69.6%	23.1%	6.1%	0.8%	93.1%		0.4%
3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	50.5%	39.1%	5.1%	1.0%	93.6%		4.2%	
	55.0%	34.0%	9.4%	0.8%	89.7%		0.8%	
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	51.3%	36.3%	8.9%	1.3%	89.6%		2.3%
		66.8%	22.7%	8.2%	1.7%	90.0%		0.6%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	50.7%	33.1%	11.9%	2.6%	85.3%		1.7%
		55.2%	27.6%	11.1%	4.8%	83.8%		1.2%
6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	53.6%	34.2%	7.1%	0.9%	91.7%		4.2%	
	69.6%	24.0%	5.6%	0.6%	93.8%		0.2%	
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	55.4%	37.7%	2.4%	0.6%	96.9%		3.9%
		66.7%	27.2%	5.1%	0.7%	94.2%		0.3%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	62.0%	33.0%	2.5%	0.9%	96.5%		1.6%
		71.4%	22.5%	5.5%	0.4%	94.0%		0.1%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	46.0%	34.8%	4.6%	0.5%	94.1%	△	14.3%
		56.1%	30.9%	11.0%	1.1%	87.8%		0.8%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	50.5%	42.2%	4.4%	0.8%	94.6%		2.1%
56.5%		33.9%	8.9%	0.7%	90.4%		0.1%	
11 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	57.0%	23.3%	1.9%	1.0%	96.4%		16.8%	
	74.7%	17.1%	5.8%	0.1%	93.9%		2.2%	
12 本校では、体罰はない。	79.7%	7.4%	1.0%	2.4%	96.2%		9.5%	
	90.9%	5.4%	1.7%	0.7%	97.6%		1.3%	
13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	33.1%	27.5%	7.2%	1.4%	87.6%		30.9%	
	51.4%	29.5%	12.0%	2.1%	85.1%		4.9%	
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	32.4%	34.9%	6.7%	2.1%	88.5%	△	23.9%
		45.1%	33.5%	16.3%	1.8%	81.3%		3.3%
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	41.7%	37.9%	8.7%	1.3%	88.9%		10.5%
		52.5%	30.8%	13.7%	1.6%	84.5%		1.3%
16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	47.0%	36.7%	8.2%	1.3%	89.8%		6.8%	
	51.2%	33.9%	11.8%	2.0%	86.0%		1.1%	
17 総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	34.1%	38.2%	14.3%	5.1%	78.9%		8.3%	
	43.2%	32.2%	18.6%	4.3%	76.7%		1.8%	

