



令和5年度
第3学年用

「指導と評価の年間計画」(シラバス)



岐阜県立大垣北高等学校

〒503-0017 岐阜県大垣市中川町4丁目110番地の1

電話 <0584> 81-2244 (代表)

FAX <0584> 74-8165

<https://school.gifu-net.ed.jp/ogkkita-hs/>

目 次

教 科	科 目
国 語	現代文B 1
	古典B 2
地理歴史	地理B（理系） 3
	日本史B（理系） 4
	日本史B（文系4単位） 5
	日本史B（文系2単位） 6
	世界史B（理系） 7
	世界史B（文系4単位） 8
	世界史B（文系2単位） 9
公 民	倫理（文系） 10
数 学	数学Ⅱ（文系） 11
	数学Ⅲ（理系） 12
	数学A（文系） 13
	数学B（理系） 14
理 科	物理（理系） 15
	化学基礎（文系） 16
	化学（理系） 17
	生物基礎（文系） 18
	生物（理系） 19
保健体育	体育 20
外 国 語 （英 語）	コミュニケーション英語Ⅲ 21
	英語表現Ⅱ 22

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	国語	科目名	現代文B	学年(文理)	3年(文理)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	現代文B 改訂版 下巻 (大修館書店)			補助教材等	共通テスト+センター過去問題現代文(尚文出版) 大学入試センター試験実戦問題集(駿台文庫)		
指導目標	様々な文章に触れる中で、客観的・分析的な読解力と論理的な思考力、豊かな叙情性を養う。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法	
4	6	評論:ヒューマンズムと知性 「『贈り物』としてのノブレス・オブリージュ」	・構成と展開を意識しながら文章の内容を的確に読み取る。 ・文章展開に意識を向けながら、筆者の主張を読み取る。			行動観察 要約作成 小テスト	
5	6	小説:現代の小説 小説「蘭」	・登場人物の心情の変化などを、時代背景を考慮し、表現に即して読み取る。			行動観察 ワークシート	
6 7	10	◆前期中間考査					
		評論:身体と哲学 「猫は後悔するか?」	・論理的な文章を、論の展開に注意しながら丁寧に読み、筆者の主張を正確に理解する。 ・抽象度の高い語、難解な表現を理解し、筆者の主張を正確に読み取る。			行動観察 ワークシート 感想文	
7 8	6	小説:近代の小説 小説「檸檬」	・独特な事物の把握のしかたと感覚の世界をとらえ、小説の魅力を味わう。 ・作品の内容と関わらせて、時代背景や文学思潮なども意識した小説の読み方を理解する。			行動観察 ワークシート	
9	6	評論:社会とネットワーク 「リスク社会としての現代」	・論理的な文章を、論の展開に注意しながら丁寧に読み、筆者の主張を正確に理解する。 ・身近に存在する問題領域に注目し、筆者の論と自分の経験とを結びつけて考える。			行動観察 ワークシート	
		◆前期期末考査					
10	8	評論:文学の言葉 「姿一日本のレトリック」	・古典作品と関連させ、古代から現代に至るまでの日本の伝統文化・思想の系譜を読み解く。 ・複数のテキストを比較・検討しながら筆者の主張を読み解く。			行動観察 ワークシート	
11	8	センター試験・共通テスト 過去問題演習	・大学入試センター試験・共通テストの過去問題により、読解力・論理的思考力の養成を図るとともに、難易度・問題傾向などを知る。			行動観察	
		◆学年末考査					
12	6	特別編成授業 問題演習	・演習問題に取り組み、読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る。			行動観察	
1	7	特別編成授業 問題演習	・演習問題に取り組み、読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る。			行動観察	
2 3	7	特別編成授業 問題演習	・演習問題に取り組み、読解力・論理的思考力・表現力の育成を図る。			行動観察	

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	国語	科目名	古典B	学年(文理)	3年(文理)	単位数(合計)	3(105)
使用教科書	精選古典B 古文編・漢文編 (東京書籍)		補助教材等	体系古典文法(数研出版) 漢文必携(桐原書店) 共通テスト+センター国語過去問題現代文(尚文出版) 大学入試センター試験実戦問題集(駿台文庫)			
指導目標	古典としての古文と漢文を読む能力を養い、ものの見方・感じ方・考え方を広くし、古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を育てる。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準				評価方法
4	5	古文:説話2 『発心集』 ・蓮花城、入水のこと	・当時の人々のものの考え方、常識・習慣などを理解する。 ・単語の意味を意識して正しく口語訳をする。 ・助詞・助動詞に関する知識を身に付ける。				行動観察 ワークシート 小テスト
	4	古文:日記2 『紫式部日記』 ・日本紀の御局	・文章の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。				
5	5	漢文:小説2 ・桃花源記	・訓点に注意して正しく訓読する。 ・句法・難読語等に注意しながら、話の展開を理解する。				行動観察 ワークシート 小テスト
	5	漢文:詩3(李白と杜甫)	・近体詩のきまりを理解する。 ・正しく口語訳し、詩の主題を理解する。 ・発想の豊かさや表現の面白さを理解する。				
6	1	◆前期中間考査					
	12	古文:物語2 『源氏物語』 ・須磨の秋	・助詞・助動詞・敬語に注意して適切に口語訳できる力を身に付ける。 ・和歌の修辞法を確認し、それらを意識して正しく解釈する。				行動観察 ワークシート 小テスト
7	10	漢文:史記2(荊軻伝) ・風蕭蕭兮易水寒	・長い漢文を読み、登場人物の関係や、言動と心情を読み取る。 ・語句の用い方、対句の表現などに注意しながら、正しく書き下し、口語訳をする。				行動観察 ワークシート
8	3	・凶窮而七首見					小テスト
9	9	古文:日記2 「和泉式部日記」 ・夢よりもはかなき世の中	・当時の社会における、和歌の持つ役割について理解を深める。 ・文章の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情、和歌に対する考え方を読み味わう。				ノート
		◆前期期末考査					
10	6	漢文:思想2 ・兼愛・侵官之害	・古代中国人の生き方や思想に触れる。 ・訓点に注意して正しく訓読し、句法・難読語等に注意しながら、話の展開、主題を理解する。				行動観察 ワークシート 小テスト
	6	古文:評論1 「俊頼髓脳」	・批評の言葉を通して、歌に対する古人の考え方や表現のあり方を学ぶ。				ノート
11	12	・センター試験過去問題 ・共通テスト演習問題	・演習問題に取り組み、解説を理解し、要点の復習をする。 ・演習を通して、大学入試に対応できる力を養成する。				行動観察
		◆学年末考査					
12	9	特別編成授業	・演習問題に取り組み、解説を理解し、要点の復習をする。				行動観察
1	10	・センター試験過去問題	・演習を通して、大学入試に対応できる力を養成する。				
2	8	・共通テスト演習問題					
3		・大学入試過去問題					

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	地理B	学年（文理）	3年（理）	単位数（合計）	3（105）
使用教科書	新詳地理B（帝国書院） 基本地図帳 改訂版（二宮書店）			補助教材等	新詳地理資料 COMPLETE（帝国書院） 地理統計 2022年版（帝国書院） サクシード地理（啓隆社）		
指導目標	生徒が主体的に地理的な見方・考え方を培うことができるようにする。 世界の諸地域を動的・静的に捉えることができるようにする。 受験に必要な地理の基礎知識を身に付け、図表等の読解力を養うことができるようにする。						
月	時間	主な学習内容（項目）	主な学習活動（指導内容）と評価規準				評価方法
4	9	II部 現代世界の系統地理的考察 3章 人口、村落・都市 1 世界の人口 2 人口問題 3 村落と都市 4 都市・居住問題	<ul style="list-style-type: none"> 世界の人口について、世界人口の分布の特徴や動態、人口構成や人口転換を考察することができる。 人口問題について、世界の人口問題を大観し、発展途上国、先進国、日本の人口問題の事例を考察することができる。 村落と都市について、村落・都市の立地や発達・機能や、日本の都市の特徴を考察することができる。 都市・居住問題について、その要因と発生のしくみを理解するとともに、都市・居住問題解決のために何が必要かを考察することができる。 				春季休業課題 行動観察
5	9	4章 生活文化、民族・宗教 1 生活文化 2 民族と宗教 3 現代世界と国家 4 民族・領土問題 前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> 生活文化について、衣食住を取り上げ、それらの分布や地域的差異と世界の画一化について考察することができる。 民族・宗教について、民族と言語、世界の宗教分布や特徴、生活との関わりについて考察することができる。 民族・領土問題について、日本の民族や領土、世界各地の民族の共生についての課題を考察することができる。 				行動観察 プリント提出
6	12	III部 現代世界の地誌的考察 1章 現代世界の地域区分 1 地域区分とは何か 2 地域区分の様々なスケール 2章 現代世界の諸地域 1 地誌の考察方法 2 東アジア	<ul style="list-style-type: none"> 地域区分とは何かについて、地域概念や地域区分の目的、意義を理解し、有用性に気付く。 地域区分のさまざまなスケールについて、大地域と小地域のスケールによる違いを理解し、有用性に気付く。 地誌の考察方法を理解することができる。 東アジアについて、自然環境、中国の民族と人口、食生活と農業、工業化と経済発展、朝鮮半島の成り立ち、韓国の産業、隣国との交流などを項目ごとに整理することができる。 				ノート確認 行動観察
7	9	3 東南アジア 4 南アジア	<ul style="list-style-type: none"> 東南アジアについて、自然環境、歴史と文化・民族、農業と変化、ASEANの工業と変化、及び諸課題について項目ごとに整理することができる。 南アジアについて、自然環境、ヒンドゥー教とインド文化、インドの農業、工業とIT産業の発展について項目ごとに整理することができる。 				行動観察 プリント提出
8	3	5 西アジアと中央アジア	<ul style="list-style-type: none"> 西アジア・中央アジアについて、乾燥帯が広がる自然環境に着目し、自然、イスラームの生活文化、交易と都市、資源と産業の面において、類似的な2つの地域を比較して考察することができる。 				行動観察
9	9	6 北アフリカとサハラ以南のアフリカ 7 ヨーロッパ 前期末考査	<ul style="list-style-type: none"> アフリカについて、中近東文化と中南アフリカ文化という文化に着目した区分に基づき、自然、歴史的背景と文化、一次産品への依存、他地域との結び付きについて北部と中南部、両地域を比較することができる。 ヨーロッパについて、自然環境、域内の結び付き、農業・工業の変化、これからのヨーロッパについて項目ごとに整理することができる。 				行動観察
10	13	8 ロシア 9 アングロアメリカ	<ul style="list-style-type: none"> ロシアについて、亜寒帯が広がる自然環境の特徴、歴史と社会の変化、極東ロシアと日本の結び付きについて項目ごとに整理することができる。 アングロアメリカについて、自然環境、アメリカの移民国家としての発展、人口と都市、産業、世界の中のアメリカ、アメリカとの結び付きの強いカナダについて項目ごとに整理することができる。 				行動観察 ノート確認
11	13	10 ラテンアメリカ 11 オセアニア 3章 現代世界と日本 学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> ラテンアメリカについて、自然環境、大土地所有制と農業の変化、工業化と生活の変化という特徴ある事象と他の事象を有機的に関連づけて考察することができる。 オセアニアについて、自然環境、移民の歴史と他文化社会、アジアとの結び付きという特徴ある事象と他の事象を有機的に関連付けて考察することができる。 現代世界における日本の特徴について多面的・多角的に考察し、日本が抱える諸課題を探究する活動を通して、その解決の方向性や将来の国土の在り方などについて展望することができる。 				行動観察
12 ～ 3	28	既習事項のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 共通テストに向けて問題演習などを通して既習事項の確認をし、地理的思考力の育成を図る。 				行動観察

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	日本史B	学年 (文理)	3年 (理)	単位数 (合計)	3 (105)
使用教科書	詳説日本史 改訂版 (山川出版社)		補助教材等		最新日本史図表 三訂版 (第一学習社) 詳説日本史史料集 再訂版 (山川出版社) 日本史総合テスト 改訂版 (山川出版社) 詳説日本史改訂版10分間テスト (山川出版社) 大学入学共通テストへの道 日本史—問題と解説— (山川出版社)		
指導目標	日本史に関する興味・関心を高め、自国の文化と伝統の特色を理解させる。 日本史を世界史的視野に立って理解し、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。 客観的かつ公正な資料を活用して言語活動を促すとともに、適正な歴史認識を育成する。						

月	時間	主な学習内容 (項目)	主な学習活動 (指導内容) と評価規準	評価方法
4	9	第5章 武家社会の成長 4 戦国大名の登場 第6章 幕藩体制の確立 1 織豊政権	・織豊政権から幕藩体制の確立に至る統一過程や支配構造などについての基本的事項をヨーロッパとの接触と関連付けて理解し、初期近世社会に対して関心と課題意識を高め、意欲的に追究することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
5	9	2 桃山文化 3 幕藩体制の成立 【歴史の説明】 朝鮮通信使 第7章 幕藩体制の展開 1 幕政の安定	・武断政治から文治政治へと転換されるに至った背景を捉えることができる。 ・地元に残る史料や絵画資料を用いて、日本・朝鮮の双方から多角的に考察し、説明する。 ・幕藩体制を鎖国による対外関係と関連づけて多面的・多角的に考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
6	12	前期中間考査 2 経済の発展 3 元禄文化 第8章 幕藩体制の動揺 1 幕政の改革	・商品経済の発展が封建制に及ぼした影響を考え、幕政改革の諸相を理解することができる。 ・町人文化の形成に関する文献・絵画などの諸資料を活用し庶民生活の実態を追究することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
7 8	12	2 幕府の衰退 3 化政文化 第9章 近代国家の成立 1 開国と幕末の動乱	・幕藩体制の動揺と近代化の基盤や化政文化についての基本的な事項を、欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解し、学問・思想などの新たな展開と関連付けて多面的・多角的に考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
9	9	2 明治維新と富国強兵 3 立憲国家の成立と日清戦争 4 日露戦争と国際関係 5 近代産業の発展 6 近代文化の発達 前期期末考査	・世界史的視野を意識しながら、立憲政治の成立から日露戦争までの近代国家の成立過程について関心をもち、現代に通じる課題意識を高め、意欲的に追究することができる。また、日本の領土に関して正しく認識することができる。 ・立憲国家及び資本主義経済の形成と法制度の整備などの基本的な事項を理解し、現代社会との関係性に配慮しながら、知識を深めることができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
10	13	第10章 近代日本とアジア 1 第一次世界大戦と日本 2 ワシントン体制 3 市民文化 4 恐慌の時代 5 軍部の台頭 6 第二次世界大戦	・第一次世界大戦と政党政治の展開、重化学工業の形成と社会運動の高揚及び市民社会の出現など、大正期から昭和にかけての政治・経済・文化の動向に関する基本的事項を世界情勢と関連付けて理解し、その知識を身に付ける。 ・恐慌の発生と大陸への膨張政策、戦時体制の強化及び第二次世界大戦と日本の関わりから、国際社会や国内政治・経済の動向などに課題を見出し、考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
11	13	第11章 占領下の日本 第12章 高度成長の時代 第13章 激動する世界と日本 【歴史の論述】 道から探る地域の歴史 学年末考査	・占領政策と戦後改革、平和条約と日米安保条約の締結、55年体制の成立と高度経済成長などを中心に、現代世界の動向と日本の課題や役割について理解し、世界の中の日本という立場から国際社会の変化を総合的かつ公正に判断し考察することができる。 ・東山道、中山道の歴史を事例として、地域社会の歴史を考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察 研究レポート
12 1	19	共通テスト対策問題演習 私立大学対策問題演習 国公立大学個別学力試験対策	・問題演習による知識の定着化	授業ノート、問題集の確認 行動観察
2 3	9	私立大学対策問題演習 国公立大学個別学力試験対策	・問題演習による知識の定着化	授業ノート、問題集の確認 行動観察

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	日本史B	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	4(140)
使用教科書	詳説日本史 改訂版(山川出版社)		補助教材等	最新日本史図表 三訂版(第一学習社) 詳説日本史史料集 再訂版(山川出版社) 日本史総合テスト 改訂版(山川出版社) 大学入学共通テストへの道 日本史一問題と解説一(山川出版社) 詳説日本史改訂版10分間テスト(山川出版社)			
指導目標	日本史に関する興味・関心を高め、自国の文化と伝統の特色を理解させる。 日本史を世界史的視野に立って理解し、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。 客観的かつ公正な資料を活用して言語活動を促すとともに、適正な歴史認識を育成する。						

月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準	評価方法
4	12	第5章 武家社会の成長 4 戦国大名の登場 第6章 幕藩体制の確立 1 織豊政権	・織豊政権から幕藩体制の確立に至る統一過程や支配構造などについての基本的事項をヨーロッパとの接触と関連付けて理解し、初期近世社会に対して関心と課題意識を高め、意欲的に追究することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
5	12	2 桃山文化 3 幕藩体制の成立 【歴史の説明】 朝鮮通信使 第7章 幕藩体制の展開 1 幕政の安定	・武断政治から文治政治へと転換されるに至った背景を捉えることができる。 ・地元に残る史料や絵画資料などを用いて、日本・朝鮮の双方から多角的に考察し、説明する。 ・幕藩体制を鎖国による対外関係と関連付けて多面的・多角的に考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
6	16	前期中間考査 2 経済の発展 3 元禄文化 第8章 幕藩体制の動揺 1 幕政の改革	・商品経済の発展が封建制に及ぼした影響を考え、幕政改革の諸相を理解することができる。 ・町人文化の形成に関する文献・絵画などの諸資料を活用し庶民生活の実態を追究することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
7 8	17	2 幕府の衰退 3 化政文化 第9章 近代国家の成立 1 開国と幕末の動乱	・幕藩体制の動揺と近代化の基盤や化政文化についての基本的な事項を、欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解し、学問・思想などの新たな展開と関連付けて多面的・多角的に考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
9	12	2 明治維新と富国強兵 3 立憲国家の成立と日清戦争 4 日露戦争と国際関係 5 近代産業の発展 6 近代文化の発達 前期末考査	・世界史的視野を意識しながら、立憲政治の成立から日露戦争までの近代国家の成立過程について関心をもち、現代に通じる課題意識を高め、意欲的に追究することができる。また、日本の領土に関して正しく認識することができる。 ・立憲国家及び資本主義経済の形成と法制度の整備などの基本的な事項を理解し、現代社会との関係性に配慮しながら、知識を深めることができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
10	17	第10章 近代日本とアジア 1 第一次世界大戦と日本 2 ワシントン体制 3 市民文化 4 恐慌の時代 5 軍部の台頭 6 第二次世界大戦	・第一次世界大戦と政党政治の展開、重化学工業の形成と社会運動の高揚及び市民社会の出現など、大正期から昭和にかけての政治・経済・文化の動向に関する基本的事項を世界情勢と関連付けて理解し、その知識を身に付ける。 ・恐慌の発生と大陸への膨張政策、戦時体制の強化及び第二次世界大戦と日本の関わりから、国際社会や国内政治・経済の動向などに課題を見出し、考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察
11	15	第11章 占領下の日本 第12章 高度成長の時代 第13章 激動する世界と日本 【歴史の論述】 道から探る地域の歴史 学年末考査	・占領政策と戦後改革、平和条約と日米安保条約の締結、55年体制の成立と高度経済成長などを中心に、現代世界の動向と日本の課題や役割について理解し、世界の中の日本という立場から国際社会の変化を総合的かつ公正に判断し考察することができる。 ・東山道、中山道の歴史を事例として、地域社会の歴史を考察することができる。	授業ノート、問題集の確認 行動観察 研究レポート
12 1	25	共通テスト対策問題演習 私立大学対策問題演習 国公立大学個別学力試験対策	・問題演習による知識の定着化 ・私立大学向けの記述練習 ・国公立大学向けの論述問題演習	授業ノート、問題集の確認 行動観察
2 3	14	私立大学対策問題演習 国公立大学個別学力試験対策	・問題演習による知識の定着化 ・私立大学向けの記述練習 ・国公立大学向けの論述問題演習	授業ノート、問題集の確認 行動観察

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	日本史B	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	詳説日本史 改訂版(山川出版社)			補助教材等	最新日本史図表 三訂版(第一学習社) 詳説日本史史料集 再訂版(山川出版社) 日本史総合テスト改訂版(山川出版社)		
指導目標	日本史に関する興味・関心を高め、自国の文化と伝統の特色を理解させる。 日本史を世界的視野に立って理解し、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。 客観的かつ公正な資料を活用して言語活動を促すとともに、適正な歴史認識を育成する。						

月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準	評価方法
4	6	第5章 武家社会の成長 4 戦国大名の登場 第6章 幕藩体制の確立 1 織豊政権	・織豊政権から幕藩体制の確立に至る統一過程や支配構造などについての基本的事項をヨーロッパとの接触と関連付けて理解し、初期近世社会に対して関心と課題意識を高め、意欲的に追究することができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
5	8	2 桃山文化 3 幕藩体制の成立 【歴史の説明】朝鮮通信使 第7章 幕藩体制の展開 1 幕政の安定	・武断政治から文治政治へと転換されるに至った背景を捉えることができる。 ・多様な資料から多角的に考察し、日本・朝鮮双方から説明する。 ・幕藩体制を鎖国による対外関係と関連付けて多面的・多角的に考察することができる。	授業ノート、 問題集の確認 学習ノート確認 行動観察
6	8	前期中間考査 2 経済の発展 3 元禄文化 第8章 幕藩体制の動揺 1 幕政の改革	・商品経済の発展が封建制に及ぼした影響を考え、幕政改革の諸相を理解することができる。 ・町人文化の形成に関する文献・絵画などの諸資料を活用し歴史的事象を追究することができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
7 8	7	2 幕府の衰退 3 化政文化 第9章 近代国家の成立 1 開国と幕末の動乱	・幕藩体制の動揺と近代化の基盤や化政文化についての基本的な事項を欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解し、学問・思想などの新たな展開と関連付けて多面的・多角的に考察することができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
9	6	2 明治維新と富国強兵 3 立憲国家の成立と日清戦争 4 日露戦争と国際関係 5 近代産業の発展 6 近代文化の発達 前期期末考査	・世界的視野を意識しながら、立憲政治の成立から日露戦争までの近代国家の成立過程について関心と現代に通じる課題意識を高め、意欲的に追究することができる。また、日本の領土の画定について正しく認識することができる。 ・立憲国家及び資本主義経済の形成と法制度の整備などの基本的な事項を理解し、知識を深めることができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
10	8	第10章 近代日本とアジア 1 第一次世界大戦と日本 2 ワシントン体制 3 市民文化 4 恐慌の時代 5 軍部の台頭	・第一次世界大戦と政党政治の展開、社会運動の高揚及び市民社会の出現など大正期から昭和にかけての政治・経済・文化の動向に関する基本的事項を世界情勢と関連付けて理解することができる。 ・恐慌の発生と大陸への膨張政策、戦時体制の強化及び第二次世界大戦と日本の関わりから国際社会や国内政治・経済の動向などに課題を見出し、考察することができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
11	8	6 第二次世界大戦 第11章 占領下の日本 1 占領と改革 2 冷戦の開始と講和 学年末考査	・占領政策と戦後改革、平和条約と日米安保条約の締結から現代世界の動向と日本の課題や役割を理解することができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
12	6	第12章 高度成長の時代 1 55年体制 2 経済復興から高度成長へ	・55年体制の成立と高度経済成長などを中心に、さまざまな社会問題に関する基本的事項を理解し、世界の動向や価値観の変化と関連づけて考察することができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
1	6	第13章 激動する世界と日本 1 経済大国への道	・世界の中の日本という立場から国際社会の変化を理解し、日本の課題や役割に対する関心を高め、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を育てることができる。	授業ノート、 問題集の確認 行動観察
2 3	7	2 冷戦終結と日本社会の動揺 【歴史の論述】自然災害への対応	・身近な地域の災害史を題材として歴史の中で形成された災害知と現在の科学的研究の成果の両方を踏まえ、災害とどのように付き合っていくかの具体的な方策を考え、レポートにまとめることができる。	研究レポート

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	世界史B	学年(文理)	3年(理)	単位数(合計)	3(105)
使用教科書	詳説世界史 改訂版(山川出版社)			補助教材等	アカデミア世界史(浜島書店) 世界史総合テストplusα(山川出版社) 詳説世界史改訂版10分間テスト(山川出版社) 世界史B用語集(山川出版社) 共通テスト 実カトレーニング世界史(啓隆社)		
指導目標	世界の歴史の大きな枠組みと流れを、日本の歴史と関連付けながら理解させる。 文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。						
月	時間	主な学習内容(項目)		主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法
4	9	第8章 近世ヨーロッパ世界の形成 1 ヨーロッパ世界の拡大 2 ルネサンス 3 宗教改革 4 ヨーロッパ諸国の抗争と主権国家体制の形成		・大航海時代の背景・影響について考察できる。 ・ルネサンスに始まる近代ヨーロッパ世界を理解できる。 ・宗教改革の経過・影響について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
5	9	第9章 近世ヨーロッパ世界の展開 1 重商主義と啓蒙専制主義 2 ヨーロッパ諸国の海外進出 3 17~18世紀のヨーロッパ文化 第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 1 産業革命		・ヨーロッパ諸国の絶対主義の特徴について理解できる。 ・ヨーロッパ諸国の海外進出の過程について理解できる。 ・産業革命の経過とその後の影響について考察できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
6	12	前期中間考査 2 アメリカ独立革命 3 フランス革命とナポレオン 第11章 欧米における近代国民国家の発展 1 ウィーン体制の成立 2 ヨーロッパの再編と新統一国家の誕生		・アメリカ独立宣言、フランス革命から、その近代性を理解できる。 ・保守反動主義、自由主義との抗争過程について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
7	9	3 南北アメリカの発展 4 19世紀欧米の文化 第12章 アジア諸地域の動揺 1 オスマン帝国の動揺とアラブのめざめ		・南北戦争を経たアメリカ合衆国の発展と課題を理解できる。 ・ヨーロッパ諸国の進出によるイスラム諸国の動きを理解できる			プリント確認 確認テスト 行動観察
8	3	2 南アジア・東南アジアの植民地化		・ヨーロッパ諸国の進出によるインド・東南アジア・東アジアの動きを理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
9	9	3 東アジアの激動 資料から読みとく歴史の世界 第13章 帝国主義とアジアの民族運動 1 帝国主義の成立と列強の展開 2 世界分割と列強対立 3 アジア諸国の改革と民族運動 前期期末考査		・植民地分割の過程における欧米列強の対立等を理解できる。 ・資料を使って、東西交流を考察できる。 ・植民地支配を受けた諸地域で民族意識が覚醒し、解放・独立を目指す運動が展開されたことを現在の領土問題などと関連付けて理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
10	13	第14章 二つの世界大戦 1 第一次世界大戦とロシア革命 2 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 3 アジア・アフリカ地域の民族運動 4 世界恐慌とファシズム諸国の侵略 5 第二次世界大戦		・帝国主義列強の抱える内外の矛盾、国際協調体制の限界を理解できる。 ・世界恐慌後のファシズムの台頭と国際社会、及び全体主義について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
11	13	第15章 冷戦と第三世界の独立 1 戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立 2 米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興 3 第三世界の台頭と米ソの歩み寄り 4 石油危機と世界経済の再編 学年末考査		・戦後の国際連合・国際協調体制について理解できる。 ・冷戦構造の形成とその展開について理解できる。 ・現在の国際紛争の原因の1つとなる領土問題について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
12	9	第16章 現在の世界 1 社会主義世界の変容とグローバル化の進展 2 途上国の民主化と独裁政権の動揺 3 地域紛争の激化と深刻化する貧困 4 現代文明の諸特徴		・冷戦崩壊後の世界について各地域を取り上げながら理解し、21世紀の世界の方向性について考える。 ・食糧問題を国際社会と結び付け、資料を使って適切に表現できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
1	10	共通テスト対策 問題演習		・センター試験過去問題の実施を通じて、学習事項の理解を図る。			確認テスト 行動観察
2 3	9	3 地域紛争の激化と深刻化する貧困 4 現代文明の諸特徴 資料を活用して探求する地球世界の課題		・食糧問題を国際社会と結び付け、資料を使って適切に表現できる。 ・現在の国際紛争の原因の1つとなる領土問題について理解できる。			確認テスト 行動観察

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	世界史B	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	4(140)
使用教科書	詳説世界史 改訂版(山川出版社)			補助教材等	アカデミア世界史(浜島書店) 世界史総合テストplusα(山川出版社) 詳説世界史改訂版10分間テスト(山川出版社) 世界史B用語集(山川出版社) 共通テスト 実力トレーニング世界史(啓隆社)		
指導目標	世界の歴史の大きな枠組みと流れを、日本の歴史と関連付けながら理解させる。 文化の多様性と現代世界の特徴を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。						
月	時間	主な学習内容(項目)		主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法
4	12	第8章 近世ヨーロッパ世界の形成 1 ヨーロッパ世界の拡大 2 ルネサンス 3 宗教改革 4 ヨーロッパ諸国の抗争と主権国家体制の形成		・大航海時代の背景・影響について考察できる。 ・ルネサンスに始まる近代ヨーロッパ世界を理解できる。 ・宗教改革の経過・影響について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
5	12	第9章 近世ヨーロッパ世界の展開 1 重商主義と啓蒙専制主義 2 ヨーロッパ諸国の海外進出 3 17～18世紀のヨーロッパ文化 第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 1 産業革命		・ヨーロッパ諸国の絶対主義の特徴について理解できる。 ・ヨーロッパ諸国の海外進出の過程について理解できる。 ・産業革命の経過とその後の影響について考察できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
6	16	前期中間考査 2 アメリカ独立革命 3 フランス革命とナポレオン 第11章 欧米における近代国民国家の発展 1 ウィーン体制の成立 2 ヨーロッパの再編と新統一国家の誕生		・アメリカ独立宣言、フランス革命から、その近代性を理解できる。 ・保守反動主義、自由主義との抗争過程について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
7	13	3 南北アメリカの発展 4 19世紀欧米の文化 第12章 アジア諸地域の動揺 1 オスマン帝国の動揺とアラブのめざめ		・南北戦争を経たアメリカ合衆国の発展と課題を理解できる。 ・ヨーロッパ諸国の進出によるイスラム諸国の動きを理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
8	4	2 南アジア・東南アジアの植民地化		・ヨーロッパ諸国の進出によるインド・東南アジア・東アジアの動きを理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
9	12	3 東アジアの激動 資料から読みとく歴史の世界 第13章 帝国主義とアジアの民族運動 1 帝国主義の成立と列強の展開 2 世界分割と列強対立 3 アジア諸国の改革と民族運動 前期末考査		・植民地分割の過程における欧米列強の対立等を理解できる。 ・資料を使って、東西交流を考察できる。 ・植民地支配を受けた諸地域で民族意識が覚醒し、解放・独立を目指す運動が展開されたことを現在の領土問題などと関連付けて理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
10	17	第14章 二つの世界大戦 1 第一次世界大戦とロシア革命 2 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 3 アジア・アフリカ地域の民族運動 4 世界恐慌とファシズム諸国の侵略 5 第二次世界大戦		・帝国主義列強の抱える内外の矛盾、国際協調体制の限界を理解できる。 ・世界恐慌後のファシズムの台頭と国際社会、及び全体主義について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
11	15	第15章 冷戦と第三世界の独立 1 戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立 2 米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興 3 第三世界の台頭と米ソの歩み寄り 4 石油危機と世界経済の再編 学年末考査		・戦後の国際連合・国際協調体制について理解できる。 ・冷戦構造の形成とその展開について理解できる。 ・現在の国際紛争の原因の1つとなる領土問題について理解できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
12	12	第16章 現在の世界 1 社会主義世界の変容とグローバル化の進展 2 途上国の民主化と独裁政権の動揺 3 地域紛争の激化と深刻化する貧困 4 現代文明の諸特徴 資料を活用して探求する地球世界の課題		・冷戦崩壊後の世界について各地域を取り上げながら理解し21世紀の世界の方向性について考える。 ・食糧問題を国際社会と結び付け、資料を使って適切に表現できる。			プリント確認 確認テスト 行動観察
1	13	共通テスト対策 問題演習 私大・国公立大 問題演習		・センター試験過去問題の実施を通じて、学習事項の理解を図る。			確認テスト 行動観察
2	14	私大・国公立大 問題演習		・問題演習を通じて、学習事項の理解を図る。			確認テスト 行動観察
3							

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	地理歴史	科目名	世界史B	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	詳説世界史 改訂版 (山川出版社)			補助教材等	アカデミア世界史(浜島書店) 世界史総合テストplusα(山川出版社) 詳説世界史改訂版10分間テスト(山川出版社)		
指導目標	世界の歴史の大きな枠組みと流れを、日本の歴史と関連付けながら理解させる。 文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。						
月	時間	主な学習内容(項目)		主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法
4	6	第8章 近世ヨーロッパ世界の形成 1 ヨーロッパ世界の拡大 2 ルネサンス 3 宗教改革		<ul style="list-style-type: none"> 大航海時代の背景・影響について考察できる。 ルネサンスに始まる近代ヨーロッパ世界を理解できる。 宗教改革の経過・影響について理解できる。 各国の絶対王政について理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
5	6	4 ヨーロッパ諸国の抗争と主権国家体制の形成 第9章 近世ヨーロッパ世界の展開 1 重商主義と啓蒙専制主義 2 ヨーロッパ諸国の海外進出 3 17~18世紀のヨーロッパ文化		<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパ諸国の絶対主義の特徴について理解できる。 ヨーロッパ諸国の海外進出の過程について理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
6	8	前期中間考査 第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 1 産業革命 2 アメリカ独立革命 3 フランス革命とナポレオン 第11章 欧米における近代国民国家の発展 1 ウィーン体制の成立		<ul style="list-style-type: none"> 2ヶ月間の学習状況を自己評価する。 産業革命の経過とその後の影響について考察できる。 アメリカ独立宣言、フランス革命から、その近代性を理解できる。 保守反動主義、自由主義との抗争過程について理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
7	6	2 ヨーロッパの再編と新統一国家の誕生 3 南北アメリカの発展 4 19世紀欧米の文化 第12章 アジア諸地域の動揺 1 オスマン帝国の動揺とアラブのめざめ		<ul style="list-style-type: none"> 南北戦争を経たアメリカ合衆国の発展と課題を理解できる。 ヨーロッパ諸国の進出によるイスラム諸国の動きを理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
8	2	2 南アジア・東南アジアの植民地化		<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパ諸国の進出によるインド・東南アジア・東アジアの動きを理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
9	6	3 東アジアの激動 資料から読みとく歴史の世界 第13章 帝国主義とアジアの民族運動 1 帝国主義の成立と列強の展開 2 世界分割と列強対立 3 アジア諸国の改革と民族運動 前期期末考査		<ul style="list-style-type: none"> 資料を使って、東西交流を考察できる。 植民地分割の過程における欧米列強の対立等を理解できる。 植民地支配を受けた諸地域で民族意識が覚醒し、解放・独立を目指す運動が展開されたことを現在の領土問題などと関連付けて理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
10	8	第14章 二つの世界大戦 1 第一次世界大戦とロシア革命 2 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 3 アジア・アフリカ地域の民族運動		<ul style="list-style-type: none"> 帝国主義列強の抱える内外の矛盾、国際協調体制の限界を理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
11	8	4 世界恐慌とファシズム諸国の侵略 5 第二次世界大戦 第15章 冷戦と第三世界の独立 1 戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立 学年末考査		<ul style="list-style-type: none"> 世界恐慌後のファシズムの台頭と国際社会、及び全体主義について理解できる。 戦後の国際連合・国際協調体制について理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
12	6	2 米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興 3 第三世界の台頭と米ソの歩み寄り 4 石油危機と世界経済の再編		<ul style="list-style-type: none"> 冷戦構造の形成とその展開について理解できる。 			プリント確認 確認テスト 行動観察
1	7	第16章 現在の世界 1 社会主義世界の変容とグローバル化の進展 2 途上国の民主化と独裁政権の動揺		<ul style="list-style-type: none"> 冷戦崩壊後の世界について各地域を取り上げながら理解し、21世紀の世界の方向性について考える。 			確認テスト 行動観察
2 3	7	3 地域紛争の激化と深刻化する貧困 4 現代文明の諸特徴 資料を活用して探求する地球世界の課題		<ul style="list-style-type: none"> 食糧問題を国際社会と結び付け、資料を使って適切に表現できる。 現在の国際紛争の原因の1つとなる領土問題について理解できる。 			確認テスト 行動観察

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	公民	科目名	倫理	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	3(105)
使用教科書	高校倫理 新訂版 (実教出版)		補助教材等	最新図説 倫理(浜島書店) 改訂版 新課程4 ステージ演習ノート 倫理(数研出版)			
指導目標	青年期における自己形成と人間の在り方・生き方について理解を深める。 現代社会を意識し、その特質・問題の背景について理解を深め、社会の一員である自己を認識できる。 様々な場面で、主体的に考え、自らの考えを相手に伝える能力を高める。						

月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準	評価方法
4	6	第1編 青年期の課題と人間の自覚 第1章 青年期の課題と自己形成 1 青年期の意義 2 青年期の課題	・青年期の一般的な特徴について理解し、それを自らに当てはめて考察することができる。	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
	12	第2章 人間としての自覚 1 ギリシア思想 2 キリスト教 ① 旧約聖書 ② イエス ③ キリスト教の誕生と展開 3 イスラーム 4 仏教 5 中国思想 ① 儒家思想の成立と展開 ② 老荘思想	・ギリシア思想が何を求めたのか、また、後世の西洋思想にどのような影響を与えているのかを理解できる。 ・ユダヤの民族宗教から世界宗教に発展したキリスト教の思想を学び、世界宗教の条件とは何か理解できる ・イスラームの特徴について理解し、人々に広く信仰される理由について考えを深めることができる。 ・バラモン教の批判から生まれた仏教の思想的特徴について理解できる。 ・東洋思想の源流の一つである儒家の思想と老荘思想と現代への影響について理解し、考えを深めることができる。	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
6	12	前期中間考査 第3章 日本人としての自覚 1 古代日本人の思想 2 日本の仏教思想	・古代日本人が自然・宗教・人生などについて、どのように考えていたのか理解し、考えを深めることができる。 ・仏教が受容された背景と仏教の日本化について理解できる。	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
7 8	12	3 近世日本の思想	・儒学が日本でどのように受容されたのか、また、人々の精神生活への影響や封建的な考え方との関わりについて理解できる。 ・江戸時代の国学の発展と社会への影響について理解できる。 ・18世紀に入り、文化的な力を付けた町人や農民の立場に立った思想について理解できる。	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
9	9	4 西洋思想の受容と展開 前期期末考査	・江戸時代末期、外来思想と伝統的な思想との葛藤から、日本の近代化がどのように展開したのか理解できる。 ・西洋思想の受容・批判、また、西洋思想と日本思想との融合がどのように展開したか理解できる	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
10	13	第2編 現代と倫理 第1章 現代に生きる人間の倫理 1 人間の尊厳 2 科学・技術と人間 3 民主社会と自由の実現	・ルネサンスや宗教改革に関わった思想家たちが、人間の尊厳についてどのように主張したか、また、その考えが現代社会に与えた意義について考えを深めることができる。 ・現代社会に通じる科学的な考え方やその方法論について考えを深めることができる ・民主社会を成り立たせている人間尊重の精神が、どのような人間観に基づいているのか理解できる。	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
		4 社会と個人 5 人間への新たな問い 6 社会参加と幸福 学年末考査	・先哲の考えを学び、社会と個人の在り方について理解を深めることができる。 ・地球規模の環境破壊の深刻化、戦争の惨禍などを題材に、「人間の理性とは何か」について考えを深めることができる。	授業用ノート・ 問題集の確認 行動観察
12 ～ 3	28	第2章 現代の諸課題と倫理 既習事項のまとめ	・既習事項を確認の上、「生命の倫理」「環境の倫理」「異文化の理解」「高度情報化社会の課題」等現代の諸課題について様々な視点から理解し、今後の展望について考えることができる。	考察・発表内容の 評価 授業用ノートの 確認

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	数学	科目名	数学Ⅱ	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	3(105)
使用教科書	改訂版 数学Ⅱ(数研出版)		補助教材等	三訂版 クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B(数研出版) 改訂版 キートレーニング数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B 2023 進研[共通テスト]直前演習(ラーンス) など			
指導目標	さまざまな数学的な考え方について理解させるとともに、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。 また、事象を数学的に考察し、処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法等	
4	9	「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」による演習 数と式、関数と方程式・不等式、式と証明・論理、整数の性質、場合の数と確率、図形の性質、図形と式、三角・指数・対数関数、微分法・積分法、ベクトル、数列、データの分析	<ul style="list-style-type: none"> 既習内容について基礎的・基本的な学力の定着を図る。 教科書の内容の学習を一通り終えた後、「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」を用いて演習することにより、これまでに習ってきたことの定着を図るとともに、その理解を深め、それを様々な場面で利用することを目指す。なお、演習する問題のレベルについては、基本問題など比較的易しいレベルの問題から演習を始め、徐々に問題レベルを上げるものとする。(数学Ⅰ・Ⅱ・A・B範囲の数学的な考え方をしっかりと理解し、それを適切に活用することができる。) 			行動観察 ノート確認	
5	10						
6	9	前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> 2ヶ月間の学習状況を自己評価する。 				
7	10	「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」による演習	<ul style="list-style-type: none"> 演習に用いる問題は徐々にレベルを上げていき、より高いレベルでの理解及び活用能力の養成を目指す。(自らの向上を目指し誠実に学習に取り組み、数学の活用能力を高めることができる。) 			行動観察 ノート確認	
8	3	※6月中旬、8月下旬に実力考査を実施					
9	9	前期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 前期の学習状況について自己評価する。 				
10	14	「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」による演習	<ul style="list-style-type: none"> 問題演習を通じ、数学におけるいろいろな考え方の定着を図るとともに、理解を深め、活用能力を更に高めていく。(自らの向上を目指し誠実に学習に取り組み、数学の活用能力を高めることができる。) 			行動観察 ノート確認	
11	10	学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の学習により何を学べたかについてまとめる。 				
12	11	第Ⅰ期特別編成授業 「進研[共通テスト]直前演習」による共通テスト対策演習	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テストに向けての実践的な学力の向上を図る。 大学入試共通テストまでは、共通テスト対策を中心とした授業とする。(マーク型の問題においても、適切に数学的な考え方を活用することができる。) 			行動観察 ノート確認	
1	20	第Ⅱ期特別編成授業 (前期日程対策を主とした大学別対策授業)	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テスト以降は、受験大学別の記述試験対策を中心に実施し、数学の活用能力を高める。(様々な問題において、適切に数学的な考え方を活用することができる。) 			行動観察 ノート確認	
2							
3							

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	数学	科目名	数学Ⅲ	学年	3年(理)	単位数(合計)	4(140)
使用教科書	改訂版 数学Ⅲ(数研出版)	補助教材 等	4STEP 数学Ⅲ(数研出版) 四訂版 クリアー数学演習Ⅲ 受験編(数研出版) 四訂版 クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B(数研出版) 2023 進研[共通テスト]対策数学重要問題演習 数学(ラーズ) Focus Gold 数学Ⅲ(啓林館) 2023 進研[共通テスト]対策数学直前演習 数学(ラーズ)				
指導目標	2年生で学んだ微分・積分を更に発展させ、グラフの特徴を掴み、積分計算の技能の習熟を図るなど様々な応用する力を磨く。また、いろいろな関数を数学的に考察し、面積・体積・曲線の長さなど発展的な問題解決をする能力を伸長させる。数学Ⅲの内容を体系的に捉え、具体的な問題解決ができる力を養う。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準				評価方法等
4	11	第7章 積分法 1. 不定積分と基本性質 2. 置換積分法 3. 部分積分法 4. いろいろな不定積分 5. 定積分と基本性質 6. 定積分の置換積分法	<ul style="list-style-type: none"> • いろいろな関数についての積分法を理解し、不定積分を求めることができる。 • 様々な工夫によって不定積分を求めることができる。 • 定積分の定義と基本性質を理解し、定積分の計算ができる。 				行動観察 ノート確認
5	15	7. 定積分の部分積分法 8. 定積分の種々の問題 第8章 積分法の応用 1. 面積 2. 体積 3. 曲線の長さ 4. 速度と道のり 前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> • 定積分を活用できるとともに、定積分と和の極限の関係を理解できる。 • 様々な曲線で囲まれた面積を求めることができる。 • 回転体や非回転体の体積を求めることができる。 • 曲線の長さの求め方や簡単な微分方程式を学習することにより、微分・積分の考え方についての理解を深める。 • ここまでの学習状況を自己評価する。 				行動観察 ノート確認
6	12	目的別選択授業 α:「クリアー数学演習Ⅲ」と 「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・ A・B」による演習	<ul style="list-style-type: none"> • 進路目標に合わせ、既習内容について基礎的・基本的な学力の定着を図り、演習のレベルを順に上げていくことで、より高い学力の定着を目指す。 • 数学Ⅲの範囲を重点に演習するコース(α)と数学ⅠⅡABの範囲を重点に演習するコース(β)を設定する。 • 数学的な考え方を様々な場面で適切に活用することができる。 				行動観察 ノート確認
7	14	β:「数学重要問題演習」による 共通テスト対策演習と 「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・ A・B」による演習					
8	5	(6月実力考査) (8月実力考査)					
9	10	前期期末考査					
10	18						
11	13	学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> • 前期の学習状況について自己評価する。 				
12	14	第Ⅰ期特別編成授業 「進研[共通テスト]直前演習」による共通テスト対策演習	<ul style="list-style-type: none"> • 共通テストに向けての実践的な学力の向上を図る。 • 大学入学共通テストまでは、共通テスト対策を中心とした授業とするが、記述試験対策の授業も一定の割合で継続する。(マーク型テスト、記述型テストのいずれにおいても、適切に数学的な考え方を活用することができる。) 				行動観察 ノート確認
1	28	第Ⅱ期特別編成授業 (前期日程対策を主とした 大学別対策授業)	<ul style="list-style-type: none"> • 大学入学共通テスト以降は、受験大学別の記述試験対策を中心に実施し、数学の活用能力を高める。(様々な問題において、適切に数学的な考え方を活用することができる。) 				行動観察 ノート確認
2							
3							

日

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	数学	科目名	数学A	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	改訂版 数学A(数研出版)		補助教材等	2023 進研 [共通テスト] 対策数学重要問題集(ラーズ) 2023 進研 [共通テスト] 直前演習(ラーズ) など			
指導目標	さまざまな数学的な考え方について理解させるとともに、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。 また、事象を数学的に考察し、処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法等	
4	6	「数学重要問題集」による演習 ※4月当初に課題テストを実施	<ul style="list-style-type: none"> 演習を通して、これまでに習ってきたことの定着を図るとともに、その理解を深め、共通テストに活用できることを目指す。 ただし、演習する問題のレベルについては、基本問題など比較的易しいレベルの問題から確実に復習させ、演習を始めることとする。 マーク型の問題に対して、学習した内容を用い、適切に数学的な考え方を活用し、正確に計算処理をすることができる。 			行動観察 ノート確認	
5	7						
6	6	前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> 2ヶ月間の学習状況を自己評価する。 				
7	7	「数学重要問題集」による演習 ※8月下旬に実力考査を実施	<ul style="list-style-type: none"> 共通テスト型の問題集を用いて、その形式に慣れることを目指す。 マーク型の問題に対し、学習した内容を用い、適切に数学的な考え方を活用し、正確に計算処理をすることができる。 			行動観察 ノート確認	
8	3						
9	6						
10	9	「数学重要問題集」による演習	<ul style="list-style-type: none"> 共通テスト型の問題集を用いて、その形式に慣れることを目指す。 マーク型の問題に対し、学習した内容を用い、適切に数学的な考え方を活用し、正確に計算処理をすることができる。 			行動観察 ノート確認	
11	7						
12	7	第Ⅰ期特別編成授業 「進研直前演習」による演習	<ul style="list-style-type: none"> 共通テストに向けての実践的な学力の向上を図る。 			行動観察 ノート確認	
1	12	第Ⅱ期特別編成授業 (前期日程対策を主とした 大学別対策授業)	<ul style="list-style-type: none"> 目的別に記述試験対策を中心に実施し、数学の活用能力を高める。 様々な問題において、適切に数学的な考え方を活用することができる。 			行動観察 ノート確認	
2							
3							

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	数学	科目名	数学B	学年(文理)	3年(理)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	改訂版 数学B(数研出版)		補助教材等	四訂版 クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B(数研出版) 2023 進研[共通テスト]直前演習(ラーンス) など			
指導目標	さまざまな数学的な考え方について理解させるとともに、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。 また、事象を数学的に考察し、処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準				評価方法等
4	6	「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」による演習 数と式、関数と方程式・不等式、式と証明・論理、整数の性質、場合の数と確率、図形の性質、図形と式、三角・指数・対数関数、微分法・積分法、ベクトル、数列、データの分析	<ul style="list-style-type: none"> 既習内容について基礎的・基本的な学力の定着を図る。 教科書の内容の学習を一通り終えた後、「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」を用いて演習することにより、これまでに習ってきたことの定着を図るとともに、その理解を深め、それを様々な場面で利用することを目指す。なお、演習する問題のレベルについては、基本問題など比較的易しいレベルの問題から演習を始め、徐々に問題レベルを上げるものとする。(数学Ⅰ・Ⅱ・A・B範囲の数学的な考え方をしっかりと理解し、それを適切に活用することができる。) 				行動観察 ノート確認
5	7						
6	6	前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> 2ヶ月間の学習状況を自己評価する。 				行動観察 ノート確認
7	7	「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」による演習	<ul style="list-style-type: none"> 演習に用いる問題は徐々にレベルを上げていき、より高いレベルでの理解及び活用能力の養成を目指す。(自らの向上を目指し誠実に学習に取り組み、数学の活用能力を高めることができる。) 				
8	3	※8月下旬に実力考査を実施					
9	6	前期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 前期の学習状況について自己評価する。 				
10	9	「クリアー数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」による演習	<ul style="list-style-type: none"> 問題演習を通じ、数学におけるいろいろな考え方の定着を図るとともに、理解を深め、活用能力を更に高めていく。(自らの向上を目指し誠実に学習に取り組み、数学の活用能力を高めることができる。) 				行動観察 ノート確認
11	7						
12	7	第Ⅰ期特別編成授業 「進研[共通テスト]直前演習」による共通テスト対策演習	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テストに向けての実践的な学力の向上を図る。 大学入試共通テストまでは、共通テスト対策を中心とした授業とする。(マーク型の問題においても、適切に数学的な考え方を活用することができる。) 				行動観察 ノート確認
1	12	第Ⅱ期特別編成授業 (前期日程対策を主とした大学別対策授業)	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テスト以降は、受験大学別の記述試験対策を中心に実施し、数学の活用能力を高める。(様々な問題において、適切に数学的な考え方を活用することができる。) 				
2							

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	理科	科目名	物理	学年（文理）	3年（理）	単位数（合計）	4（140）
使用教科書	物理（数研出版）	補助教材等	センサー物理（啓林館） らくらくマスター 物理基礎・物理（河合出版） 重要問題集 物理基礎・物理（数研出版） 大学入学共通テスト対策 チェック&演習 物理（数研出版） 進研 共通テスト対策実力完成直前演習 物理（ラーンズ）				
指導目標	物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。						
月	時間	主な学習内容（項目）	主な学習活動（指導内容）と評価規準				評価方法
4	12	第1編 力と運動 第4章 円運動と万有引力 4. 万有引力 演習問題	○万有引力の法則及び万有引力による物体の運動について学ぶ。 ・様々な運動に興味をもち、自ら進んで調べようとする。 ・惑星の運動に関する法則を理解できる。 ○気体分子の運動と圧力の関係について理解する。 ・気体の内部エネルギーについて、気体の分子運動と関連付けて理解する。				行動観察 小テスト確認 ノート確認
5	12	第2編 熱と気体 第1章 気体のエネルギーと状態変化 1. 気体の法則 2. 気体分子の運動 3. 気体の状態変化 演習問題	・気体の状態変化における熱、仕事及び内部エネルギーの関係を理解する。 ・気体分子の運動について理解し、実際の問題に応用ができる。				
6	16	前期中間考査 第4編 電気と磁気 第1章 電場 1. 静電気力 2. 電場 3. 電位 4. 物質と電場 5. コンデンサー 演習問題	○電気や磁気に関する現象を観察、実験などを通して探究し、電気と磁気に関する基本的な概念や原理・法則を系統的に理解させるとともに、それらを日常生活や社会と関連付けて考察できるようにする。 ・電荷が相互に及ぼし合う力や電界の表し方を理解する。 ・電界と電位の関係を理解する。 ・コンデンサーの性質を理解する。 ・電界と電位について理解し、実際の問題に応用ができる。				行動観察 小テスト確認 ノート確認 実験レポート
7	13	第2章 電流 1. オームの法則 2. 直流回路 3. 半導体 第3章 電流と磁場 1. 磁場 2. 電流の作る磁場 3. 電流が磁場から受ける力 4. ローレンツ力 演習問題	○電気回路について理解する。 ・電流がつくる磁界の様子を理解する。 ・電流が磁界から受ける力について理解する。 ・電流について理解し、実際の問題に応用ができる。				行動観察 小テスト確認 ノート確認
8	4	第4章 電磁誘導と電磁波 1. 電磁誘導の法則 2. 交流の発生 3. 自己誘導と相互誘導 4. 交流回路 5. 電磁波 演習問題	○電磁誘導と交流について、現象や法則を理解する。 ・電磁波について、性質とその利用を理解する。 ・電気や磁気に関する探究活動を行い、学習内容の理解を深めるとともに、物理学的に探究する能力を高める。 ・電磁誘導と電磁波について理解し、実際の問題に応用ができる。				行動観察 小テスト確認 ノート確認 実験レポート
9	12	前期期末考査					
10	17	第5編 原子 第1章 電子と光 1. 電子 2. 光の粒子性 3. X線 4. 粒子の波動性 演習問題	○電子、原子及び原子核に関する現象を観察、実験などを通して探究し、原子についての基本的な概念や原理・法則を理解する。 ・電子の電荷と質量について理解する。 ・電子や光の粒子性と波動性について理解する。 ・原子・分子の世界について理解し、実際の問題に応用ができる。				行動観察 小テスト確認 ノート確認
11	15	第2章 原子と原子核 1. 原子の構造とエネルギー順位 2. 原子核 3. 放射線とその性質 4. 核反応と核エネルギー 5. 素粒子 演習問題 物理学が築く未来 学年末考査	○物理学の成果が様々な分野で利用され、未来を築く新しい科学技術の基盤となっていることを理解する。 ・原子の構造、スペクトルと電子のエネルギー準位の関係について理解する。 ・原子核の構成、原子核の崩壊及び核反応について理解する。 ・素粒子の存在について知る。 ・原子・原子核・素粒子について理解し、実際の問題に応用ができる。				行動観察 小テスト確認 ノート確認
12	12	特編Ⅰ 期共通テスト対策演習	○共通テスト直前予想問題集の演習を通して、問題解決能力を付ける。				行動観察
1	13	特編Ⅱ 期二次対策演習					
2	14	特編Ⅲ 期二次対策演習	○主要国公立大学二次試験問題の演習を通して、問題解決能力を付ける。				
3		特編Ⅳ 期後期試験対策演習					

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	理科	科目名	化学基礎	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書		化学基礎 改訂版 (啓林館)	補助教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・リードLightノート 化学基礎 四訂版(数研出版) ・大学入学共通テスト問題集ビーライン化学基礎(第一学習社) ・共通テスト 化学基礎 単元別問題集(駿台文庫) ・共通テスト 実戦問題パックV 化学基礎(駿台文庫) ・共通テスト 実力完成 直前演習 化学基礎(ラーンズ) 			
指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・化学的な事物・現象について科学的に調べる方法を身に付ける。 ・化学的な事物・現象について観察・実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てる。 ・化学的な事物・現象について基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。 ・大学入学共通テストに対応できる問題解決能力を育成する。 						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動と評価基準			評価方法	
4	12	第1部 物質の構成 第1章 物質の構成 (総合演習)	物質の構成に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。 物質の構成粒子に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。 化学結合に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			実験レポート 行動観察 小テスト確認 ノート確認	
5		第2章 物質の構成粒子 (総合演習) 第3章 化学結合 (総合演習)					
6	9	前期中間考査	・2ヶ月間の学習状況を自己評価する。				
7	6	第2部 物質の変化 第1章 物質と化学反応式 (総合演習)	物質と化学反応式に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。 酸と塩基に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。 酸化還元反応に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			実験レポート 行動観察 小テスト確認 ノート確認	
8	2	第2章 酸と塩基 (総合演習)					
9	6	第3章 酸化還元反応 (総合演習)					
		前期期末考査	・前期の学習状況について自己評価する。				
10	9	化学基礎総合演習	全単元について総合的に問題を復習し、系統的に理解、思考し、問題解決できる。			実験レポート 行動観察 ノート確認	
11	7	学年末考査	・2年間の授業及び自身の学習状況について自己評価する。				
12	5	特別編成授業 I	大学入学共通テスト形式の問題演習をおこない、思考力および、そのための基礎力の充実を図る。 化学基礎の全範囲に関する問題を意欲的に取り組むことができる。			行動観察	
1	4	特別編成授業 I					
2 3	10						

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	理科	科目名	化学	学年(文理)	3年(理)	単位数(合計)	5(175)
使用教科書		化学 改訂版 (啓林館)	補助教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・六訂版リードα 化学基礎+化学 (数研出版) ・Let's Try Note 化学 無機物質(東京書籍) ・ニューステージ化学図表 (浜島書店) ・2023化学重要問題集 (数研出版) ・2023大学入学共通テスト攻略問題集 ビーライン化学 (第一学習社) ・共通テスト化学 単元別問題集(駿台文庫) ・共通テスト対策模試パワーマックス化学(Z会) ・共通テスト実戦問題バックV 化学(駿台文庫) ・共通テスト実力完成 直前演習 化学(ランズ) 			
指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・化学的な事象・現象について科学的に調べる方法を身に付ける。 ・化学的な事象・現象について観察・実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てる。 ・化学的な事象・現象について基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。 ・大学入学共通テスト及び個別学力検査に対応できる問題解決能力を育成する。 						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動と評価基準				評価方法
4	16	第3部 無機物質 第1章 周期表と元素の分類 第2章 非金属元素 第3章 典型金属元素 第4章 遷移元素 第5章 生活と無機物質	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の知識と統合しながら、総合的に各物質の性質を整理し、理解できる。 ・様々な実験を通して、各元素の製法などに興味をもって学ぶ。 ・非金属元素の性質と反応性を理解し、問題解決することができる。 ・アルカリ金属、アルカリ土類金属の性質を理解することができる。 ・両性金属の性質を反応と関連付けて理解することができる。 ・鉄、銅、銀の性質及び錯イオンについて理解することができる。 ・金属イオンの性質と反応性及び沈殿反応について、実験を通して意欲的に探究することができる。 				行動観察 単元テスト確認 ノート確認
		第2部 物質の変化と平衡 第3章 反応速度 第4章 化学平衡 1. 化学平衡とその移動 2. 電離平衡	<ul style="list-style-type: none"> ・反応により進行速度が異なり、反応条件によっても反応速度が変更できることを理解する。 ・ルシャトリエの平衡移動の原理を理解し、量的関係を整理できるようになり、工業的製法を知る。 				行動観察 単元テスト確認 ノート確認
6	22	前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・2か月間の学習状況について自己評価する。 				
		第4部 有機化合物 第1章 有機化合物の特徴と分類 第2章 脂肪族炭化水素 第3章 酸素を含む脂肪族化合物 第4章 芳香族化合物 1. 芳香族炭化水素 2. 酸素を含む芳香族化合物 3. 窒素を含む芳香族化合物 4. 有機化合物の分離	<ul style="list-style-type: none"> ・有機化合物の構造と分類を理解し、有機化合物の表し方(分子式・示性式・構造式)を区別することができる。 ・脂肪族炭化水素の性質と反応性を理解することができる。 ・様々な反応について構造式を用いながら理解し、総合的に問題解決できる。 ・芳香族炭化水素の構造と性質を理解することができる。 ・フェノール、安息香酸の構造、性質、反応性を理解することができる。 ・ベンゼンから生じる誘導体を系統的に理解し、問題解決することができる。 				行動観察 単元テスト確認 ノート確認
7	16						
8	5						
9	18						
		前期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・前期の学習状況について自己評価する。 				
10	22	第5部 高分子化合物 第1章 天然高分子化合物 第2章 合成高分子化合物 第3章 生活と高分子化合物	<ul style="list-style-type: none"> ・身近に存在する様々な化合物の性質や特徴を理解し、性質や反応性などを総合的に理解できる。 ・高分子化合物の性質や特徴を理解するとともに、日常生活や社会と関連付けて考察できるようになる。 				行動観察 単元テスト確認 ノート確認
		総合演習	<ul style="list-style-type: none"> ・習得してきた範囲の問題を幅広く復習し、共通テスト、個別試験に対応できる力を育成する。 				行動観察
		学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・3年での学習状況について自己評価する。 				
12	22	特編Ⅰ期 共通テスト対策演習	<ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト対策問題集を用いた演習を通して、問題解決能力を育成する。意欲的に問題演習に取り組むことができる。 				行動観察
1		特編Ⅱ期 個別試験対策演習	<ul style="list-style-type: none"> ・主要国立大学個別試験問題の演習を通して、問題解決能力を育成する。意欲的に演習に取り組むことができる。 				行動観察
2 3	20	特編Ⅲ期 個別試験対策演習					

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	理科	科目名	生物基礎	学年(文理)	3年(文)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	改訂版 生物基礎(数研出版)		補助教材等	リードα 生物基礎(数研出版) スクエア 最新図説生物(第一学習社)			
指導目標	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法	
4	6	第5章 ・生態系とその成り立ち ・物質循環とエネルギー	・生態系では、物質が循環するとともにエネルギーが移動することを理解することができる。			行動観察・小テスト確認 実験レポート	
5	6	・生態系のバランスと保全	・生態系のバランスについて理解し、生態系の保全の重要性を認識することができる。			行動観察・小テスト確認 実験レポート	
6	8	前期中間考査 演習	・2ヶ月間の学習状況を自己評価する。 ・第1章 生物の特徴に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			行動観察・小テスト確認 ノート確認	
7	6		・第2章 遺伝子とそのはたらきに関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			行動観察・小テスト確認 ノート確認	
8	2		・第3章 生物の体内環境に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			行動観察・小テスト確認 ノート確認	
9	6	前期期末考査	・前期の学習状況を自己評価する。				
10	8	演習	・第4章 植生の多様性と分布に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			行動観察・小テスト確認 ノート確認	
11	7	学年末考査	・第5章 生態系とその保全に関する問題を復習し、総合的に理解し、問題解決できる。			行動観察・小テスト確認 ノート確認	
12	5	特別編成授業	・大学入学共通テスト形式の問題演習を行い基礎力を身に付ける。			行動観察・小テスト確認 ノート確認	
1	6		・生物基礎の全範囲に関する問題を意欲的に取り組むことができる。				
2	10						
3							

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	理科	科目名	生物	学年(文理)	3年(理)	単位数(合計)	4(140)
使用教科書	改訂版 生物(数研出版)		補助教材等	リードα 生物(数研出版) スクエア 最新図説生物(第一学習社)			
指導目標	<p>生物学的事象・現象について科学的に調べる方法を身に付ける。</p> <p>生物学的事象・現象について観察・実験を行い、自然に対する関心や探究心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てる。</p> <p>生物学的事象・現象について基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。</p>						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法等	
4	12	第4章 生殖と発生 ・遺伝子と染色体 ・減数分裂と遺伝情報	<ul style="list-style-type: none"> 生物の生殖方法について理解することができる。 遺伝子の分配と遺伝の関連性を理解することができる。 			行動観察 小テスト・ノート確認 実験レポート	
5	12	・動植物の発生 第5章 動物の反応と行動 ・ニューロンとその興奮 ・動物の行動	<ul style="list-style-type: none"> 動植物の発生について理解することができる。 受容器と効果器の構造としくみについて理解することができる。 動物の行動について理解することができる。 			行動観察 小テスト・ノート確認 実験レポート	
6	16	前期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> 2か月間の学習状況を自己評価する。 				
7	13	第6章 植物の環境応答 ・植物の反応 ・花芽形成と発芽の調節	<ul style="list-style-type: none"> 植物と環境要因との関係について理解することができる。 花芽形成のメカニズムについて理解することができる。 			行動観察 小テスト・ノート確認 実験レポート	
8	4	第7章 生物群集と生態系 ・個体群と生物群集 ・生態系における物質生産 ・生態系と生物多様性	<ul style="list-style-type: none"> 生物群集とその変遷、生態系の概念とはたらきについて理解することができる。 生態系の成り立ちを通して炭素や窒素の循環について理解し、説明することができる。 生物の多様性と系統について理解し、多様な生物の存在を認識することができる。 			行動観察 小テスト・ノート確認 実験レポート	
9	12	第8章 生命の起源と進化 ・生命の起源 ・進化のしくみ 前期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 化学進化や共生説を通して生命誕生の過程を理解できる。 生物の起源や進化がおこるしくみについて理解し、知識を身に付けている。 前期の学習状況について自己評価する。 			行動観察 小テスト・ノート確認	
10	17	第9章 生物の系統 ・生物の分類と系統 ・植物・動物・菌類	<ul style="list-style-type: none"> 生物の分類方法や系統関係などについて理解することができる。 動物、植物、菌類の共通性と多様性について理解することができる。 			行動観察 小テスト・ノート確認	
11	15	・演習 学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> 生物の内容を理解し、実際の問題に応用ができる。 1年間の学習により何が学べたかについてまとめる。 			行動観察 ノート確認	
12	12	・特別編成授業(I)	<ul style="list-style-type: none"> 生物の大学入学共通テストレベルの問題演習を通して、問題解決能力を付ける。 			行動観察 ノート確認	
1	13	・特別編成授業(II)	<ul style="list-style-type: none"> 生物の主要国立大学二次試験の問題演習を通して、問題解決能力を付ける。 			行動観察 ノート確認	
2 3	14	・特別編成授業(III・IV)	<ul style="list-style-type: none"> 生物の主要国立大学二次試験の問題演習を通して、問題解決能力を付ける。 			行動観察 ノート確認	

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	保健体育	科目名	体育	学年(文理)	3年(文理)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	現代高等保健体育 (大修館書店)			補助教材等	ステップアップ 高校スポーツ 2023(大修館書店)		
指導目標	各種運動の合理的・計画的な実践を通して、運動の技能を高め運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、体力の向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育て、生涯にわたって継続的に運動できる資質や能力を育てる。						
月	時間数	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準				評価方法
4 5	9	体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動	☆オリエンテーション ・主な行動様式を身に付け、互いに協力して自己責任を果たせるようにする。 ・さまざまな部位を動かすことで、心地よさや楽しさを味わうと同時に体力を高めることができる。 ・自ら創意工夫することにより、自己に適した実践力を身に付けることができる。				行動観察 グループ発表
	3	体育理論 ・生涯スポーツの見方、考え方 ・ライフスタイルに応じたスポーツ	・生涯スポーツに対する見方や考え方がどのような社会の変化をもたらしたのか、またライフステージに対応したスポーツの楽しみ方とは何かを理解することができる。				保健体育ノートの活用
6 7 8	16	球技 ・バスケットボール(男女) ・ソフトボール(男女) ・テニス(男女) *一種目選択	☆自己の能力や適性に応じて種目を選択する。 ・ゲームを通してその種目の楽しさを味わいながら個人やチームの課題を設定し、能力に応じて練習やゲームを工夫することができる。 ・自ら創意工夫することにより、自己に適した実践力を身に付けることができる。				行動観察 体育ノート確認
	3	体育理論 ・日本のスポーツ振興 ・スポーツと環境	・わが国のこれまでの主なスポーツ振興の歩みを知るとともに、これからの社会では環境に配慮した行動が求められ、持続可能な開発が重要であることを理解させる。				保健体育ノートの活用
9 10 11	20	球技 ・バドミントン(男女) ・サッカー(男女) ・卓球(男女) *一種目選択	☆自己の能力や適性に応じて種目を選択する。 ・ゲームを通してその種目の楽しさを味わいながら個人やチームの課題を設定し、能力に応じて練習やゲームを工夫することができる。 ・自ら創意工夫することにより、自己に適した実践力を身に付けることができる。				行動観察 体育ノート確認
12 1 2	19	ダンス ・現代的なリズムのダンス	・音楽の特性を生かした動きづくりとリズムによって踊る楽しさを理解することができる。 ・自ら創意工夫することにより、自己に適した実践力を身に付けることができる。				行動観察 体育ノート確認
3		球技(特編授業) ・バドミントン(男女) ・テニス(男女) ・卓球(男女) *一種目選択	☆自己の能力や適性に応じて種目を選択する。 ・自ら創意工夫することにより、自己に適した実践力を身に付けることができる。				

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	外国語（英語）	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	学年（文理）	3年（文理）	単位数（合計）	4（140）
使用教科書	PRO-VISION English communication Ⅲ （桐原書店）			補助教材等	フロントランナー5（数研出版） NEO 現代を探る 3rd Edition（いっいずな書店） Cutting Edge Orange（エミル出版） 共通テスト英語模擬演習 80min.（エミル出版） 共通テストリスニング実践 30min.（エミル出版）		
指導目標	幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。						

月	時間	主な学習内容（項目）	主な学習活動（指導内容）と評価規準	評価方法
4	12	PRO-VISION English communication Ⅲ Lesson 1, 2, 3, 4, 5	・「異文化理解」「栄養」についての文章を読む。英文の内容を正確に読むことができる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
5	16	PRO-VISION English communication Ⅲ Lesson 6, 7, 8, 9, 10	・「天然資源」「芸術」についての文章を読む。英文の内容を正確に読むことができる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
		前期中間考査	・2ヶ月間の学習状況を自己評価する。	定期考査
6	16	フロントランナー Lesson 1-3 NEO 現代を探る Unit 1-4	・「思想・哲学」「芸術・言語」「思考・生き方」についての文章を読み必要な情報を得て概要や要点をまとめ、問題に答える。 ・内容を把握し、問題に解答できる。	実力考査 リスニング ライティング
		実力考査		
7	14	フロントランナーLesson 4-6 NEO 現代を探る Unit 5-8	・「科学・生命」「歴史・科学」「教育」についての文章を読み必要な情報を得て概要、要点をまとめ、問題に答える。 ・内容を把握し、問題に解答できる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
8		実力考査		
9	12	フロントランナーLesson 7-9 NEO 現代を探る Unit 9-12	・「生物」「言語・文化」「生活・環境」についての文章を読み必要な情報を得て概要や要点をまとめ、問題に解答する。 ・内容を把握し、問題に解答できる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
		前期期末考査	・前期の学習状況について自己評価する。	定期考査
10	16	フロントランナーLesson 10-12 NEO 現代を探る Unit 13-16	・「科学技術・経済」「文明・生活」「認知心理学」についての文章を読み必要な情報を得て概要や要点をまとめ、問題に解答する。 ・内容を把握し、問題に解答できる。	実力考査 リスニング ライティング
11	14	フロントランナーLesson 13-15 NEO 現代を探る Unit 17, 18	・「地理・経済」「生物学」「環境」についての文章を読み必要な情報を得て概要や要点をまとめ、問題に解答する。 ・内容を把握し、問題に解答できる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
		学年末考査	・これまでの授業と学習状況について自己評価する。	定期考査
12	12	【特編Ⅰ期】 共通テスト英語模擬演習 80min.（エミル出版） 共通テストリスニング実践 30min.（エミル出版）	・共通テスト問題に取り組む。 ・CDを聞き取り、問題に解答できる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
1	12	【特編Ⅰ・Ⅱ期】 共通テスト英語模擬演習 80min.（エミル出版） 共通テストリスニング実践 30min.（エミル出版）	・共通テスト問題に取り組む。 ・英文の大意を正確かつ迅速に把握することができる。 ・まとまった長さの会話をメモを取りながら聞き、要点を理解したり、必要な情報を捉えたりすることができる。	生徒の応答 行動観察 小テスト
2 3	16	【特編Ⅱ・Ⅲ期】 Cutting Edge Orange（エミル出版）	・まとまった長さの文章を読み必要な情報を得て概要や要点をまとめ、問題に解答する。 ・内容を把握し、問題に解答できる。 ・説明、評論、物語、随筆などを精読して、要点や詳細を捉えることができる。	生徒の応答 行動観察 小テスト

令和5年度「指導と評価の年間計画」

岐阜県立大垣北高等学校

教科名	外国語(英語)	科目名	英語表現Ⅱ	学年(文理)	3年(文理)	単位数(合計)	2(70)
使用教科書	Vision Quest II Ace (啓林館)		補助教材等	必携英作文 Write to the Point (数研出版) 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes (Z会) Cutting Edge Blue (エミル出版) スクランブル英文法・語法 (旺文社)			
指導目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を更に伸ばす。						
月	時間	主な学習内容(項目)	主な学習活動(指導内容)と評価規準			評価方法	
4	6	Vision Quest II L. 16. -18 Write to the Point L. 1~3 Cutting Edge Blue Ch. 1~3	【内容】 ・表現別、話題別に英語の表現を学ぶ。 ・自分が伝えようとする内容を整理して、場面や目的に応じて読み手に理解されるよう適切に表現し、コミュニケーションを図る。			行動観察 生徒の応答 小テスト	
5	8	Vision Quest II Ace. L19-20 Write to the Point L. 4~6 前期中間考査 Cutting Edge Blue Ch. 4~6	・構成や展開に注意しながらまとまった量の英文を書く。 【評価規準】 ・場面や目的に応じて、伝えたい内容を適切に表現することができる。			行動観察 生徒の応答 小テスト 定期考査	
6	8	Write to the Point L. 7~9 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 1-8 実力考査 Cutting Edge Blue Ch. 7~9	・適切な構成や展開で、まとまった量の英文を書くことができる。 ・文法・語法は適切である。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。			実力考査 リスニング ライティング	
7	7	Write to the Point L. 10~12 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 9-15 実力考査	【内容】 ・表現別、話題別に英語の表現を学ぶ。 ・自分が伝えようとする内容を整理して、場面や目的に応じて読み手に理解されるよう的確に表現し、コミュニケーションを図る。			実力考査 リスニング ライティング	
8		Cutting Edge Blue Ch. 10~13	・学んだ表現を用いてまとまった量の英文を書く。			行動観察 生徒の応答 小テスト 定期考査	
9	6	共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 16-21 Cutting Edge Blue Ch. 14~16	【評価規準】 ・伝えたいことが相手に正しく伝わるように、適切な構成や展開を用いて表現できる。 ・文法・語法は適切である。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。			実力考査 リスニング ライティング	
10	8	Write to the Point L. 16~18 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 22-25, Cutting Edge Blue Ch. 17~20	・学んだ表現を用いてまとまった量の英文を書く。			行動観察 生徒の応答 小テスト 定期考査	
11	7	Write to the Point 発展編 共通テストドリル 英語リスニング 10minutes 学年末考査	【特編Ⅰ期】 共通テスト英語模擬演習			行動観察 生徒の応答	
12	6	【特編Ⅰ期】 共通テスト英語模擬演習	・共通テスト形式の問題に解答できる。			行動観察 生徒の応答	
1	6	【特編Ⅰ・Ⅱ期】 共通テスト英語模擬演習	・共通テスト形式の問題に解答できる。 ・二次試験対策問題が解ける。			行動観察 生徒の応答	
2	8	【特編Ⅱ・Ⅲ期】 入試問題演習	・社会問題に関して、例示列挙対照等を使いながら、自分の立場を明確にして分かりやすい英文を書くことができる。			行動観察 生徒の応答	
3		【特編Ⅳ期】 入試問題演習	・パラグラフ構成を考えて、自分の意見を論理的に述べることができる。				