

【別紙様式】

令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
21	大垣北高等学校

学校教育目標	人間尊重を基調とし、智・徳・体の調和のとれたたくましく豊かな人間性を育み、高い志とグローバルな視野をもって人類・社会に貢献できる有能な人材を育成する。そのため、“誠実・友愛・努力”を本校の生活信条とし、その具現に努める。		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー (GP)	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー (CP)	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー (AP)
	○幅広い知識と教養をもち、グローバルリーダーとして国際社会の平和と発展に貢献できる生徒 ○豊かなコミュニケーション能力と高い倫理観をもち、多様な人々と協働することができる生徒 ○主体性と積極性をもち、自らが考えて地域や国の未来を切り拓いていくことができる生徒	○グローバルな視野と幅広い教養を育み、持続可能な社会の実現に貢献できる資質・能力を育成する探究活動の推進・基本的な知識の確実な習得とともに、主体的、能動的に学び合い、論理的な思考力や考察力を高める授業の実施 ○智・徳・体の調和のとれた、自主的で、たくましく豊かな人間性を育成する行事や生徒会活動、課外活動の実施	○地域や世界の様々な事象に関心をもち、自ら課題を発見し、その解決に向けて誠実に探究していきける生徒 ○授業はもちろん、行事や部活動などどの方面にも積極的に取り組むとともに、友愛のこころをもって協働的に取り組める生徒 ○知的好奇心が旺盛で、主体的な学びを通して、幅広い教養を身に付けるよう不断の努力ができる生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
豊かな資質・能力を身につける ○確かな学力 ○探究的・主体的な学習姿勢 ○コミュニケーション能力 ○幅広い見識と教養	○各教科の授業等に、生徒自らが課題を発見し克服する機会をつくることにより、基礎的な学力の定着に努める。 ○学級担任等による面談を通じ、自己の学習について振り返り、改善していく力を身につけさせる。 ○各教科の授業等において、探究的な学びの場面を取り入れることにより、探究的な学習姿勢を育む。 ○各教科の授業等において、生徒が学び取る場面を多く設けることにより、主体的な学習姿勢を育む。 ○生徒同士の交流の場面を設けるだけでなく、社会人や小中学生など異世代との交流の場面を効果的に設定することにより、コミュニケーション能力の向上をはかる。 ○幅広い見識と教養を身につけるため、ビブリオバトルを実施するなどの取り組みを通じて、読書に対する興味喚起を図る。 ○「危機管理マニュアル」の見直し・改善を図ること等により、生徒の安全を確保するとともに、生徒の安全に対する意識の向上を図る。		○授業アンケート等の結果により判断・評価 ○考査等の結果により判断・評価 ○生徒の行動の観察により判断・評価

<p>豊かな人間性を育む</p> <ul style="list-style-type: none"> ○高い倫理観と人権意識 ○自主性・協働性 	<ul style="list-style-type: none"> ○あらゆる場面を通して、「自分自身を大切にする。自分や周りの人間がお互いに尊重し、助け合う」姿勢を育む。 ○あらゆる場面を通して、様々な人権課題が存在することについての理解を図るとともに、人権意識を高め、さらにはその解決に向けて努力する姿勢を養う。 ○文化祭などの学校行事等において、生徒個々が協力して自主的積極的に取り組むことができるように支援する。 ○日々の清掃活動より環境整備を図るとともに、ごみを出さない指導及びごみの分別収集を徹底し、環境や資源の保護に努める姿勢を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめに関するアンケート、迷惑調査等の結果により判断・評価 ○行事後に行うアンケート等の結果により判断・評価 ○校内の清掃状況等により判断・評価
<p>高い志を醸成する</p> <ul style="list-style-type: none"> ○グローバルな視野 ○持続可能な社会実現の視点 	<ul style="list-style-type: none"> ○「総合的な探究」や「進路講話」等において、社会の第一線で活躍している人の話を聞くことにより、現代の状況や課題を理解するとともに、社会の発展のために尽力したいという思いや課題解決に貢献したいという思いを醸成する。 ○特に「総合的な探究」については、「SD探究」として、SDGsについての理解を深める。 ○コロナ禍により中止をしている海外研修については、令和6年度からの再開に向けて検討・準備を進める。 ○あらゆる場面において、自らの生き方について考える機会を積極的に設けるとともに、その実現に向けて、主体的に取り組んでいける姿勢を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価アンケート等の結果により判断・評価 ○学校内外の諸活動への参加状況により判断・評価 ○進路希望調査等の結果により判断・評価