

# 2018 SGH通信

【1年生配布用】

No.2 岐阜県立大垣北高等学校 SGH 推進部

## 本格的に SGH 探究 I のスタートです!!!!

4月から9月までの「SGH 探究 I」では、ローカルなテーマを扱います。素材は「岐阜県」です。今回は、岐阜県のような情報の中から、課題を発見し、その課題を様々な角度から分析して、他者にプレゼンテーションできることを目標としたいと思います。また、この間、学校行事として高山フィールドワークがありますので、フィールドを高山市に絞り、1つのテーマで地域調査を行ってまいります。このローカル調査は、10月から本格化する「グローバル」な視野で活動を行うための準備期間だと考えてください。この期間の授業の中で何をすべきなのか、次に向けて準備すべきことは何かを考えながら授業に臨んでみてください。

【ねらい】

- ① 様々な岐阜県内課題をみつけ、分析する力をつけよう。
- ② 分析したことを他者に表現しよう。

番号	日付	内容
1	5月11日(金)	言語技術入門 問答法
2	5月18日(金)	言語技術入門 問答法
3	5月25日(金)	岐阜県の特徴・課題データ講座
4	6月8日(金)	高山フィールドワーク事前学習
5	6月15日(金)	高山フィールドワーク事前学習
6	6月22日(金)	高山フィールドワーク事前学習
7	6月29日(金)(終日)	高山フィールドワーク(1日散策)
8	7月6日(金)	高山フィールドワーク報告書作成
9	7月13日(金)	岐阜県について調べ学習
10	7月20日(金)	課題解決のワークショップ
11	9月7日(金)	岐阜県の課題調査抽出
12	9月14日(金)	岐阜県の課題調査抽出
13	9月21日(金)	グループ発表会

### 1 2 言語技術入門 問答法

高山フィールドワークでのインタビューのためのトレーニングを行います。相手に言葉を正しく、正確に伝えるには、伝わるにはどんな言葉の使い方をすればよいのかを学びます。

平成26年度文部科学省指定スーパーグローバルハイスクール（5年間指定）

③ 岐阜県の特徴・課題データ講座

岐阜県職員の方を講師としてお招きし、岐阜県のあらゆる分野の情報を示してもらいます。私たちが生まれ育った「岐阜県」とはどんな都道府県なのか。どのような特徴があって、その中にはどんな魅力があり、またどんな課題があるのかを知る機会としましょう。

④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ プレゼン発表

岐阜県全体についての課題意識について考察した状態で、岐阜県の高山市について調べ学習を行います。テーマは「観光」です。高山市の観光データから、現状を探り「持続的な観光客の維持」のためには何をすべきかをグループで考察します。調査先・インタビュー内容を決めて高山フィールドワークに出かけます。高山での調査内容は各自報告書にまとめ、各クラス良かったグループは北高祭で発表します。

⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬

③の講座で見聞きしたデータや知識をヒントに、膨大な量のデータから、岐阜県の課題につながる皆さんが思ったキーワードをピックアップします。講座で聞いた話を振り返りながら、思いついた用語を列挙してみてください。キーワードとは、その情報を理解するために必要な語句です。

岐阜県の現状につながるキーワードを見つけたら、グループでキーワードを出し合い、それぞれのことばをつなげてみよう。それぞれがどんな関係になっているかを確認し、岐阜県の課題とその原因を考察します。

