

# 2017 SGH通信

【2年生配布用】

No.15 岐阜県立大垣北高等学校 SGH 推進部

## 2年間のSGHのまとめの時期。研究成果を英語で伝えよう！

～相手に自分の思いを伝えて共感を得るために、あなたは何を工夫しますか？～

この期間は、英語表現力の向上も目指しています。Reading, Listening の受け身の力だけでなく、Speaking, Writing の発信力も強化しましょう！

12月の日本語プレゼン発表会で、課題研究の一つの区切りができました。年度末の学年プレゼン発表会までは、英語で自分の意見を伝え、そして相手の意見に耳を傾ける期間です。日本語論文を逐語訳しても、相手に伝わる文章にならないことは、昨年度の経験で身についていますね。また、英語プレゼンも、「以心伝心」に期待することはできません。自分が何を伝えたいのか、今一度研究成果を振り返る必要があります。大学研究者の中には、プレゼンテーションを先に行き、論文の論理性にメスを入れてから、論文の再作成に入る人もいと聞いています。「相手に何を伝え、何を共感して欲しいのか？」シンプルに考え方をまとめて、前進してください。

### 【英語論文作成・英語プレゼンテーション日程】

日 時	曜	時	内 容	場 所
12月20日	水	2	英語エッセイ作成 800words 以上	教室
1月10日	水	2	英語エッセイ作成	PC室
1月17日	水	2	英語エッセイ提出（→名外大の留学生が添削）	PC室
1月24日	水	2	英語プレゼン パワポ作成及びプレゼン原稿作成	PC室
1月31日	水	2	英語エッセイのタイピング（←名外大の留学生が添削したもの）	PC室
2月7日	水	2	英語エッセイのタイピング完成、英語プレゼン原稿作成	PC室
2月14日	水	2	英語プレゼン指導・練習（講師：ローレン先生）	PC室
2月21日	水	2	クラス発表会（5領域研究に関する個人英語プレゼン）【生徒相互評価】	PC室
3月22日	木	2	学年発表会（5領域研究に関する個人英語プレゼン）【生徒相互評価】	ゼミ室

12月の日本語プレゼンテーションで「燃え尽きたかな」と思っている人も、伝える相手が変わったことを意識しましょう！英語プレゼンも日本語の時と同様に、聴き手が共感して初めて目的を達成することができます。初めてこの問題を考える人にも、どこに課題があって、その背景は何で、そしてあなたがどのように課題解決を図ろうとしているのか。はっきりと伝える努力をしてみましょう！！

