大工イメージキャラクター提案

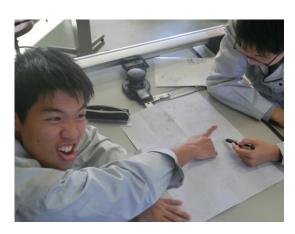
岐阜県立大垣工業高等学校 建設工学科 3年 氏名 奥田 将寛 佐藤 汰一 川瀬 裕也 山下 晟矢 寺下 楊悟

1. はじめに

一昨年、大垣工業高校は90周年を迎 え、100周年まであと7年となりまし た。そこで、100周年を記念するキャ 1)各学科の実習の見学 ラクターを提案しようと思い、課題研究 として作成しました。

2.計画

- 1) キャラクターの数 全学科、合計7つのキャラクターを作製
- 2) 形式
 - ①絵
 - ②フィギュア

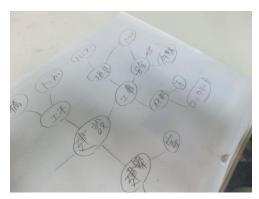


(計画中のメンバー)

3.調査

以下のような調査で各学科のイメージを作 る。

- 2) インターネットでの調査
- 3) 系統図の作成



(系統図)

4. 作業

- 1)絵
- ①紙に下書きする。
- ②パソコンに取り込み、ペイントソフトを 使い作成。



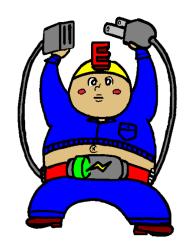
(ペイントソフトでの作業)

(工夫した点)

- ・各学科のアルファベットを取り入れた。
- ・学科に合った道具を持たせた。
- ・作業着は、各学科のデザインと同じもの にした。



(建設工学科のイメージキャラクターの 「建造」)



(電気科のイメージキャラクター)

2) フィギュア

- ①木材を加工し、骨組みを作る。
- ②粘土を骨組みに肉付けしていく。
- ③フィギュアに持たせる小物を作る。



(作業風景)

(工夫した点)

・強度を得るために、加工した木材や針金 を骨組みにした。



(建造のフィギュアと小物)

5,まとめ

- ・各学科の特徴を取り入れ、親しみやすい イメージキャラクターをデザインした。
- ・平面だけでなく、立体にしたことで、平面では描かれなかった部分までこだわり、各学科のキャラクターのイメージがより確かなものになった。
- ・前例がなかったため、難しかったが、そ の分、新鮮な気持ちで取り組むこがとで き、楽しく活動できた。