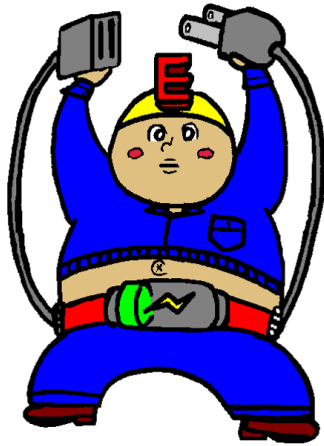


(工夫した点)

- 各学科のアルファベットを取り入れた。
- 学科に合った道具を持たせた。
- 作業着は、各学科のデザインと同じものにした。



(建設工学科のイメージキャラクターの「建造」)



(電気科のイメージキャラクター)

2) フィギュア

- ①木材を加工し、骨組みを作る。
- ②粘土を骨組みに肉付けしていく。
- ③フィギュアに持たせる小物を作る。



(作業風景)

(工夫した点)

- 強度を得るために、加工した木材や針金を骨組みにした。



(建造のフィギュアと小物)

5, まとめ

- 各学科の特徴を取り入れ、親しみやすいイメージキャラクターをデザインした。
- 平面だけでなく、立体にしたことで、平面では描かれなかった部分までこだわり、各学科のキャラクターのイメージがより確かなものになった。
- 前例がなかったため、難しかったが、その分、新鮮な気持ちで取り組むことができ、楽しく活動できた。