

令和2年度 教育指導の重点及び学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校教育目標	誠実にして強くたくましい心と身体をもち、心豊かな人間性と確かな知識・技術を兼ね備え、創造性に富む実践的な産業人の育成を図る。	
< 教育指導の重点 > 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 生徒の学習意欲を高め、確かな力を身に付けさせる教育の推進	① ICTの活用による学習活動の充実とともに、教科ごとに目標を定めた実践を継続し、わかる授業や考える授業を実現し、生徒の確かな力の育成を図ります。 ② 学習したことを発表したり討論したりする機会を設定するなどして、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を行うとともに、海外インターンシップやSDGsに関する取組、英語力の養成を取組の軸として、 <u>グローバル人材の育成を図ります。</u> ③ 5S運動について、学科主任の小集団活動による点検を通して、設備・物品の安全な配置や管理、安全に関する掲示を積極的に推進します。	①生徒による授業評価の結果 ②生徒・保護者アンケートの回答 ③研究授業・公開授業の教員間評価 ④研究授業・公開授業の実施件数
2 生徒に軸足を置いた豊かな人間性を育てる教育の推進	① 充実した教育相談体制を維持し、生徒情報の共有化を一層進めるとともに、いじめ防止対策を迅速に実施できる体制で望みます。 ② 特別な支援を要する生徒について、職員研修により理解を深めるとともに、ケース会議の開催や、外部の専門家の活用、個別の教育支援計画の迅速な作成及び適切な実施などにより、 <u>個に応じた指導</u> を行います。	①前年までの統計との比較 ②いじめの早期発見と対処の状況 ③支援生徒の生活改善状況 ④外部専門家の招へい回数 ⑤ケース会議の開催回数
3 一人一人が帰属意識をもち生涯を見通した進路意識を高揚させる教育の推進	① 「 <u>大工手帳</u> 」の一層の活用を通して目標管理や自己管理を行い、キャリア教育を推進します。 ② 産業界との連携を深め、専門的職業人として必要な資質や能力を身につけた <u>地域産業の担い手</u> となり得る人材を育成します。 ③ 進学意識の向上を図るとともに、適切な進路相談や充実した補習により、国公立大学を含む生徒の進路希望の実現を図ります。	①「大工手帳」と「進路の手引」の活用状況調査の結果 ②求人数や進路内定率 ③企業との連携（企業訪問・連携事業等） ④進路ガイダンス等への参加数や基礎力診断テストの判定結果
4 地域に開かれた信頼される学校づくり	① 地域産業のニーズや将来の少子化を踏まえ、 <u>適性に応じた学科選択を可能とする特色ある教育課程</u> を編成します。 ② 地域や保護者のニーズを踏まえながら、一分掌一改善や部活動のルールの見直し等により、教育の質を落とさない教職員の働き方改革を推進します。	①学科改編 ②学校HPの更新回数 ③保護者アンケートの回答 ④地域貢献活動への参加人数