

平成24年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立大垣工業高等学校

学校番号 | 27

I 自己評価

1 学校教育目標	<p>誠実にして心豊かな人間性と強くたくましい身体の上で、すぐれた知識と技術を兼ね備え創造性に富む実践的な産業人の育成を図る。 このことを実現するために本年度は以下の重点目標を設定した。</p> <p>(1) 生徒の興味関心を喚起して確かな力を身に付けさせる教育の推進 (2) 生徒に軸足を置いた豊かな人間性を育てる教育の推進 (3) 生徒一人一人が帰属意識をもち生涯を見通した進路意識を高揚させる教育の推進</p>	
2 評価する領域・分野	◇教育課程・学習指導	
3 現状、生徒及び保護者等を対象とするアンケートの結果分析等	<p>・「学校は子どもが意欲的に取り組むように授業の工夫をしている」という問いに対して保護者が88%、生徒も「わかりやすく説明されている」に対して85%が「あてはまる」と回答している。先生方の熱心な姿勢が伺われる。</p> <p>・「補習等を通して一人一人の能力に応じて指導をしている」については保護者が70%、生徒が80%「あてはまる」と回答している。先生方が生徒の状況に対応して指導を行っていると考えられる。</p> <p>・「個人の興味・関心、希望や能力に合った選択授業」については保護者が96%、生徒は56%が「あてはまる」と回答している。保護者と生徒では異なった回答となっている。教育課程での選択科目等においてよく考えて選択させるようにする必要性が感じられる。</p>	
4 今年度の具体的かつ明確な重点目標	◇生徒の学習習慣の確立を図り、平常の実践を通してわかりやすい授業展開と生徒への支援の充実を行う。	
5 重点目標を達成するための校内における組織体制	<p>・学習指導係中心とした教員・生徒への支援 ・学科・学年を主とした担任へのバックアップ</p>	
6 目標の達成に必要な具体的な取組	7 達成度の判断・判定基準あるいは指標	
<p>(1) 公開授業 week の設定と授業改善 (2) キャリアタイム（朝学習）の実施</p>	<p>(1) 授業アンケート（教員・生徒）の結果 (2) 学習に向かう態度ができたか、基礎・基本の学力が定着できたか</p>	
8 取組状況・実践内容等	9 評価視点	10 評価
<p>・生徒の学習習慣の確立を図り、平常の実践を通してわかりやすい授業展開と生徒への支援の充実を行う。</p> <p>・キャリアタイム（朝学習）を実施し、教室における学習の雰囲気作りと基礎学力の向上を図る。</p> <p>・遅れがちな生徒を支援し、全単位修得を目指す。</p>	<p>①教員・生徒双方の授業評価・個人内評価が高まったか。 ②教室の授業姿勢の改善が図られ、成績が向上したか。 ③考査前の生徒のやる気が高まり成績不良科目が減少したか。</p>	<p>A (B) C D A B (C) D A B C (D)</p>
11 成果・課題	<p>○「言語活動の充実」を目標に、授業改善を行ってきた。わかりやすい授業展開では、視聴覚機器の使用や実物を見せるなど各先生の工夫もあり、生徒の集中力はある程度保たれ、視覚に訴える授業が実施できた。</p> <p>○キャリアタイムは定着しつつあり、クラスによっては点数を競いあう様子も見られた。</p> <p>▲キャリアタイムの実施の中で十分なフォローができていない場合があったので、学習内容等のフィードバックが必要である。</p> <p>▲多様な生徒が入学してきて、指導に困難が生じる場面があった。</p> <p>▲成績不良科目をたくさん抱えている生徒は、基礎学力が低く、学習習慣が身に付いていないので、個々に応じた指導が必要であるが生徒が多様であるので対応しきれない場合がある。</p>	
<p>12 来年度に向けての改善方策案</p> <p>多様な生徒に対して教員側が対応しきれない面があり、一部のクラスで成績不良者が増加した点を重くとらえ、授業規律の徹底を中心に「わかりやすい授業」の原点に戻って基礎学力を充実させ、達成感・成就感を味わうことのできる授業展開をする。</p> <p>キャリアタイムの改善を図り、授業に向かう姿勢づくりを大切にして、学習した内容がより身につくよ</p>		

うな工夫をして実施する。

成績不良科目が減少するように通常の授業や考査前の学習、提出物の期日を守るなど目的を明確にして生徒のモチベーションをあげ、全員が全科目の修得を目指す指導を継続していく。就職などを考えるとやはり全科目修得が必要である。

平成25年度からの新教育課程の実施にともない、本校の将来の展望を見据えて、進学者に少しでも対応できるような教育課程の展開をする。

II 学校関係者評価

実施年月日：平成25年1月31日

【意見・要望・評価等】

- ・教育が難しい時代となってきた。良い生徒を育てるために全力をつくして欲しい。
- ・授業できめ細かな対応をしている。
- ・キャリアタイム・朝学習など成績が上がるように努力して欲しい。