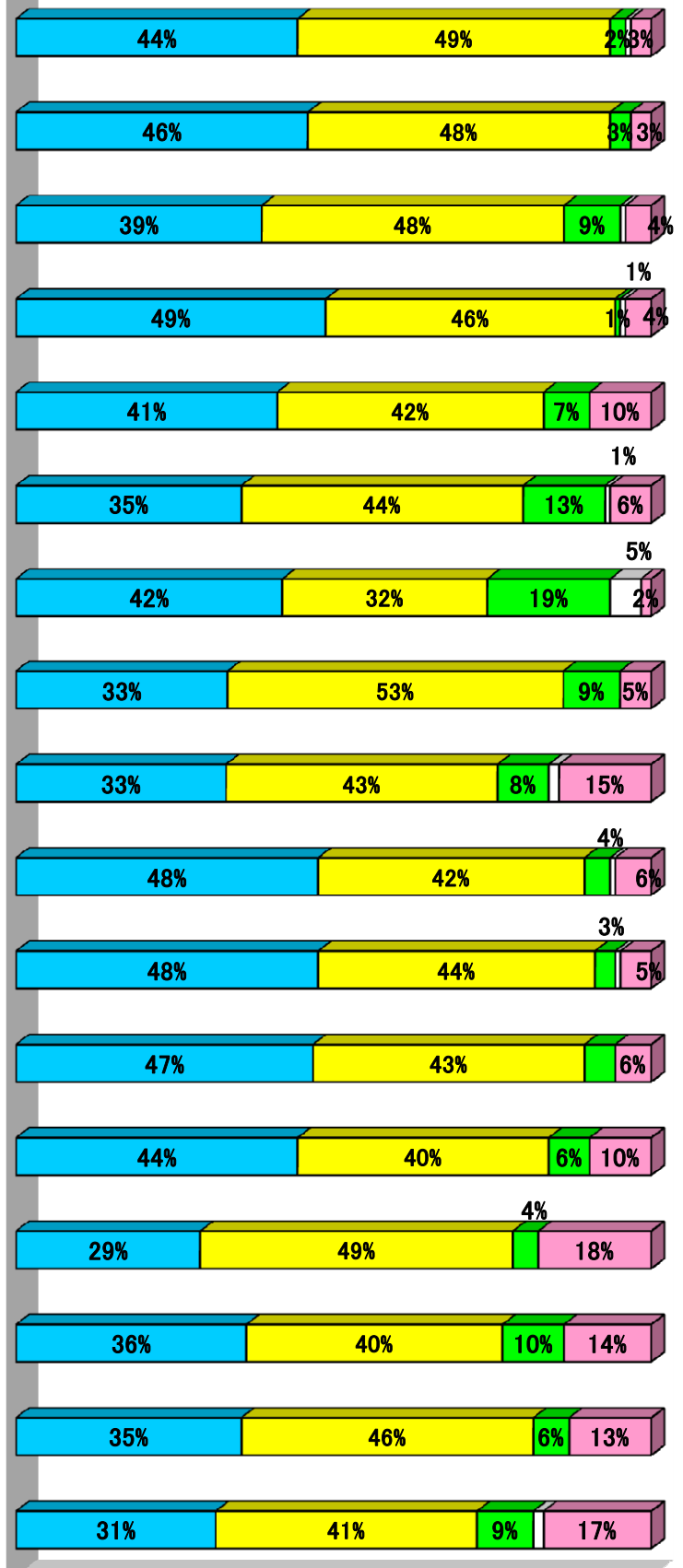


平成23年度 学校評議員・保護者アンケート 集計結果

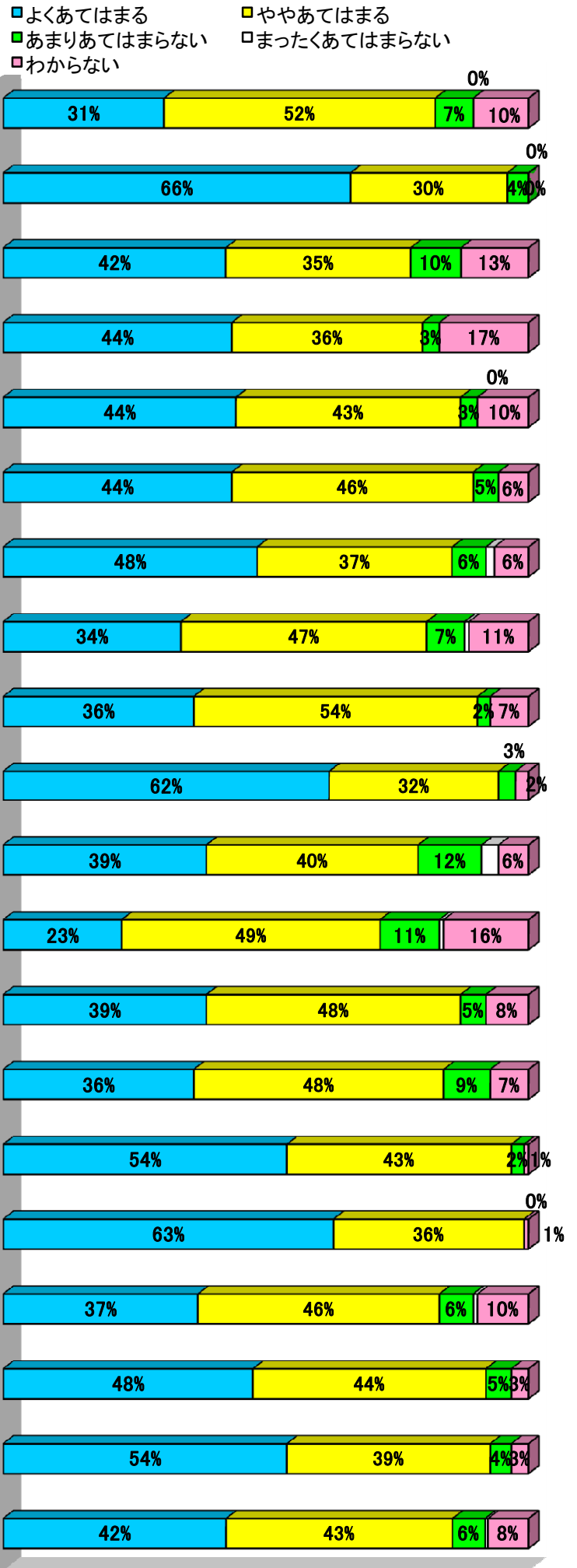
- よくはてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

| | 通番 | 項目 |
|-----------|----|---|
| 教育方針・学校経営 | 1 | 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。 |
| | 2 | 学校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。 |
| | 3 | 学校は、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 |
| | 4 | 学校は、人間としての基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせようとしている。 |
| | 5 | 校長のリーダーシップのもと、全職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。 |
| 家庭との連携 | 6 | 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)にわかりやすく伝えている。 |
| | 7 | 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。 |
| | 8 | 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。 |
| | 9 | 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。 |
| 教職員 | 10 | 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。 |
| | 11 | 学校の教師は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。 |
| | 12 | 学校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。 |
| | 13 | 学校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。 |
| 学習指導 | 14 | 学校は、子どもが意欲的に取り組むように授業の工夫をしている。 |
| | 15 | 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 |
| | 16 | 補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 |
| | 17 | 学校は、個人の興味・関心、希望や能力に合った選択授業や少人数授業を行っている。 |



H23【学校評議員・保護者アンケート】

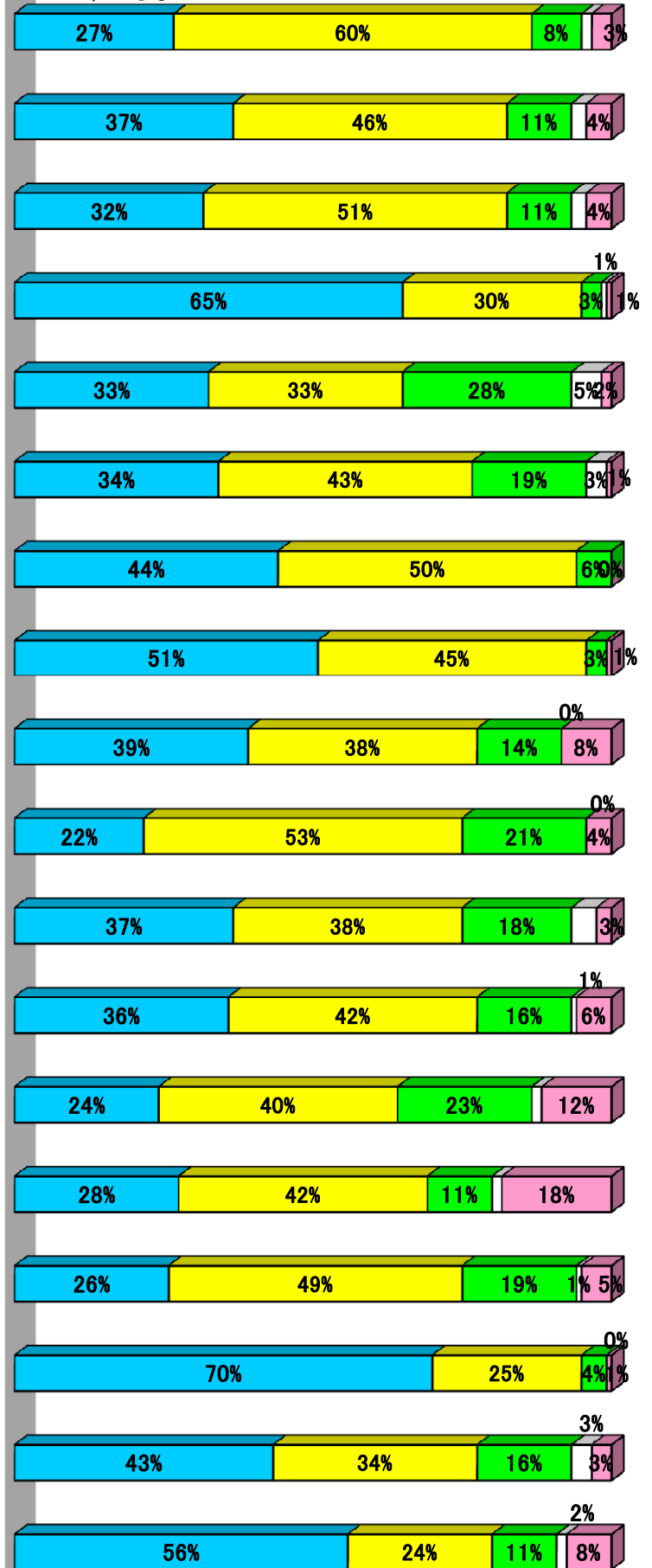
| | 通番 | 項目 | |
|----------------|----|---|---|
| 生徒指導 | 18 | 学校は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。 | |
| | 19 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせることや、ふさわしい服装、頭髪等の指導の徹底を図っている。 | |
| | 20 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | |
| | 21 | 学校は、体罰の防止に努めている。 | |
| 進路指導 | 22 | 学校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | |
| | 23 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。 | |
| 健康 安全 指導 | 24 | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | |
| | 25 | 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。 | |
| 学校行事等 | 26 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。 | |
| | 27 | 学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。 | |
| | 28 | 学校では、部活動が活発に行われている。 | |
| | 29 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | |
| | 30 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | |
| 学校独自項目 | A | 31 | 学校は、あらゆる学校活動を通して、安全教育を行っている。 |
| | | 32 | 学校は、家庭や地域との連携を密にし、開かれた特色ある学校づくりに力を注いでいる。 |
| | | 33 | 学校は、資格取得を奨励し、補習などによる積極的な援助を行っている。 |
| | | 34 | 学校は、工業の専門的な技術の習得ができるような指導を行っている。 |
| | B | 35 | 学校は、ホームページ等の充実により学校行事等の情報提供を行っている。 |
| | | 36 | 本校の校則は、生徒がよい学校生活を送るために必要な内容である。 |
| | | 37 | 学校は、部活動などを通して心身の自己管理能力を培い、好ましい人間関係を育てている。 |



平成23年度 生徒アンケート 集計結果

よくあてはまる ややあてはまる
あまりあてはまらない まったくあてはまらない
わからない

| | 通番 | 項目 |
|-----------|----|---|
| 教育方針・学校経営 | 1 | 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。 |
| | 2 | 本校の教育方針や指導目標等に共感でき、本校を選んでよかったと思っている。 |
| | 3 | 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 |
| | 4 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 |
| 家庭との連携 | 5 | 本校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けている。 |
| | 6 | 家庭で学校に関する話をしている。 |
| 教職員 | 7 | 本校の先生は、熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる。 |
| | 8 | 本校の先生は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。 |
| | 9 | 本校の先生は、悩みや相談事に親切に対応してくれる。 |
| 学習指導 | 10 | 本校の先生は、授業の教え方や説明がわかりやすい。 |
| | 11 | 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 |
| | 12 | 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 |
| | 13 | 本校では、個人の興味・関心、希望や能力に合った選択授業や少人数授業を行っている。 |
| | 14 | 課題研究の時間に研究している内容は自分にとって有意義である。 |
| 生徒指導 | 15 | 本校では、生徒のことをよく理解していて、一人一人に合った生徒指導をしている。 |
| | 16 | 本校では、高校生としてのマナーを身に付けさせることや、社会のルールを守ること、ふさわしい服装、頭髪等の指導を徹底している。 |
| | 17 | 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 |
| | 18 | 本校では、体罰はない。 |



H23【生徒アンケート集計結果】

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

| | 通番 | 項目 | |
|------------------------------------|--------|--|---|
| 進路指導 | 19 | 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | |
| | 20 | 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 | |
| 健全安全管理指導 | 21 | 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | |
| | 22 | 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | |
| 学校行事等 | 23 | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。 | |
| | 24 | 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | |
| | 25 | 本校の学校行事(文化祭・体育祭など)は、充実している。 | |
| | 26 | 本校では、部活動が活発に行われている。 | |
| | 27 | 本校では、生徒会活動が活発である。 | |
| | 28 | 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 | |
| | 29 | 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | |
| | 30 | 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | |
| | 学校独自項目 | A | 31 本校では、授業(実習・課題研究)や特別活動などを通して、安全に心がけるよう指導している。 |
| | | | 32 本校では、資格取得のための補習などをしてくれる。 |
| 33 本校で学習することにより、工業の専門的な知識・技術が身につく。 | | | |
| B | | 34 本校のホームページや大工カレンダーをみると学校の行事予定などがわかる。 | |
| | | 35 本校の学習に関する規則は、よい学校生活を送るためには適切な内容である。 | |
| | | 36 本校の生徒指導に関する規則は、よい学校生活を送るためには適切な内容である。 | |

