

平成30年度岐阜県英語教育イノベーション戦略事業 「英語拠点校区成果検証事業」に係る第2回拠点校研修会

昨年度まで実施してきた岐阜県英語教育イノベーション戦略事業の継続である、英語拠点校区成果検証事業の第2回拠点校研修会を、2月6日（水）に当校において開催しました。皇學館大學・金城学院大学非常勤講師中西哲彦先生、岐阜県教育委員会学校支援課指導主事、及び岐阜県内の高等学校の先生方にご出席いただきました。

今回実施した内容は以下のとおりです。

(1) 全体会①

○会場校校長挨拶（中津高等学校長 今井 一三）

○本日の公開授業について（下記授業者）

○拠点校研究報告（拠点校研究主任）

①CAN-DOリスト

④授業以外での取り組みについて

②授業実践例

⑤これからの取り組み

③パフォーマンステスト

(2) 公開授業

- ・稲葉 華絵 教諭：コミュニケーション英語Ⅰ（1年D組教室）
- ・西山 敏伸 教諭：英語表現Ⅰ [分割授業]（1年C組教室）
- ・杉崎 壮芽 教諭：英語表現Ⅰ [分割授業]（LL教室）
- ・佐藤 恭子 教諭：コミュニケーション英語Ⅱ（2年A組）
- ・若森 明 教諭：コミュニケーション英語Ⅱ（2年B組）
- ・赤池 仁美 講師：コミュニケーション英語Ⅱ（2年C組）



(3) 全体会②

○公開授業に関する質疑応答

○指導・助言・講習

岐阜県教育委員会 学校支援課指導主事

○指導・助言

皇學館大學・金城学院大学 中西 哲彦 先生



以下、参加していただいた先生方のご感想

<公開授業及び中津高等学校の取り組み全般について>

- 2 Aの授業では Pre-comprehension ということで、本文を読む前にスライドをみせながら生徒に質問することで概念を理解させていました。このやり方はぜひ真似させて頂きたいです。本文を読んだときの理解力がぐっと上がると感じました。
- 教材、スライドの共通化など大変チームワークがとれている点が素晴らしいです。コミュニケーション重視で発話の機会が多く用意されていました。
- どのクラスもアクティブに、ペア活動中心で、よく声が出ていました。ノートに書く場面は、最終チェックとして、常に、教員の発話と質問に答える形式なので、素晴らしいと思いました。Listening 中心の授業の中、とても効率よくプリントを活用されているのも、生徒の理解につながると思います。4 技能がバランス良く盛り込まれた授業となっているので、大いに参考にさせていただきたいと拝見しました。

<中西先生からの講習や研究会に対する感想等>

- シンプルな素材を使って、単発でできる思考活動が大変参考になりました。
- 「思考力」は絵から何が分かるか口頭で言わせたり、話の内容をイメージしながら音読したりすることも含まれると学びました。教科書の各 activity を見た時、どんなゴールに向かうのか、どこに着目させるのか、目的をはっきりさせてから活動を考えたいです。
- 毎回強く感じますが、刺激をしっかり与え、確認まではよくするのですが、強化までこちらの集中力が続かないことがあります。本日再確認させていただきました。

長年に渡り本校の拠点校研修会にご参加いただき、ありがとうございました。

中津高等学校 英語科