

馬籠観光ボランティアガイドに行ってきました。

秋深まる 11月13日、今年5回目となる観光ガイドを実施しました。今回は近隣の神坂中学校の生徒さん6名と本校の生徒29名、総勢35名での活動となりました。私たちの待ち望んでいた、神坂中学校さんとのコラボレーション・ボランティアがいよいよ現実のものとなりました！！

ボランティアの流れ

1. まずはお世話になる馬籠宿の清掃活動を行いました。



紅葉も鮮やか、藤村記念館

馬籠は中国からの観光客がとても多い！！

2. 全員集合し、事前ミーティング
今回は**英語**と**中国語会話**を勉強しました。



- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1 おはよう。 | nǐ zǎo / zǎo shang hǎo / zǎo |
| | 你早。 / 早上好。 / 早。 |
| 2 こんにちは。 | nǐ hǎo |
| 3 またね。 | zài jiàn |
| | 再见。 |
| 4 どこから来たのですか？ | nǐ cóng nǎr lái |
| | 你从哪儿来？ |
| 5 まっすぐ行ってください。 | yì zhí wǎng qián zǒu |
| | 一直往前走。 |



3. その後グループに分かれ、観光案内所や藤村記念館、馬籠宿の観光案内を行いました。



オランダからの観光客になんとオランダのポストカードをいただきました。

4.

最後に再び集合し反省会を行いました。

今回のボランティアを通して、よかったこと、わかったことなどを中心にグループで共有する時間を設けました。

神坂中学校の校長先生からもねぎらいの言葉をいただきました。



中津高生と神坂中学校の生徒さんとの交流の様子。

今回の神坂中学校とのコラボ・ボランティアが
岐阜新聞に掲載されました！！



参加者の感想（アンケートより）

<神坂中学校>

- ・なかなか自分から質問することはできなかったけど、中津高校の先輩がいろいろと教えてくれたので安心できた。
- ・外国人と話すなど、普段なかなか体験できないことができた。
- ・自分の住んでいる馬籠に少し貢献できた。

<中津高校>

- ・中学生のことも交流できよかった。
- ・馬籠や島崎藤村のことをもっとよく調べておくべきだった。
- ・次回は馬籠だけでなく、日本の文化についても説明したい。
- ・折り紙で折った鶴や手裏剣が会話の糸口になった。
- ・外国の方はもちろん、日本の方ともたくさん話せて、学ぶことが多く、よいボランティアになった。

次回は少し暖かくなってから活動再開いたします

