

平成28年度生徒及び保護者アンケート 結果分析（全日制）

- 1 肯定的回答（Aよくあてはまる Bややあてはまる）の合計の比率を、分野別に平均
（対前年5%以上の増↑ 5%以上の減↓ ±5%以内→）

生徒アンケート	本年度	昨年度	一昨年	三年前
① 教育方針・学校運営	91%→	91%	92%	84%
② 家庭との連携	72%→	76%	73%	70%
③ 教職員	91%→	89%	86%	89%
④ 学習指導	83%→	81%	76%	79%
⑤ 生徒指導	94%→	94%	89%	94%
⑥ 進路指導	93%→	91%	90%	90%
⑦ 健康管理・安全指導	91%→	94%	89%	93%
⑧ 学校行事等	93%→	93%	90%	89%

保護者アンケート	本年度	昨年度	一昨年	三年前
① 教育方針・学校運営	94%→	95%	90%	97%
② 家庭との連携	81%→	84%	78%	79%
③ 教職員	90%→	91%	87%	80%
④ 学習指導	79%→	83%	71%	72%
⑤ 生徒指導	77%→	75%	69%	76%
⑥ 進路指導	93%→	95%	80%	80%
⑦ 健康管理・安全指導	89%→	93%	85%	60%
⑧ 学校行事等	92%→	93%	82%	86%

2 生徒及び保護者アンケート考察

- ほとんど全ての分野で肯定的回答が高いレベルで推移しているが、生徒回答では②「**家庭との連携**」、保護者回答では④「**学習指導**」⑤「**生徒指導**」で肯定的な回答が低い。
- ①の「**教育方針・学校運営**」は保護者で1%減となっているが、前回の95%から94%となったのであり、依然として高い満足度である。細かく見ると、「**本校に入学できてよかった**」と回答した生徒が99%で、とくに「**Aよくあてはまる**」とする生徒が70%から7%に増加している。
- ②の「**家庭との連携**」では、生徒の28%が「**連絡文書等は保護者に届けている**」について「**Cあまりあてはまらない**」としているのがわかった。今後の課題である。
- ③の「**教職員**」については、生徒回答でポイントが上昇回復し、三年前を上回った。「**教え方や説明がわかりやすい先生が多い**」で昨年度は11%あった「**Cあまりあてはまらない**」が、今年度は4%に減った。
- ⑤の「**生徒指導**」は上昇してきてはいるが保護者の肯定的な回答が低い。「**マナーや社会規範の指導**」「**服装や頭髮の指導**」「**いじめや差別**」「**体罰**」について「**適切な指導をしている**」という点で、「**Dまったくあてはまらない**」と回答した保護者も1~2%（抽出した90人のうちの1~2人）あった。より信頼してもらえるような指導・対応を考えていきたい。
- ⑧の「**学校行事**」の生徒回答で、「**講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い**」で「**あてはまる**」と回答する生徒が、89%から95%に上昇した。

3 マニフェストの教育指導の重点目標の達成度（あてはまるものA・Bの合計・目標設定は75%以上）

(1) 授業改善に努め、意欲的に取り組む態度を育て、確かな学力を育成します。また、開かれた学校づくりを推進します。

① 徹底した教材研究と教材開発による授業実施

- ・生8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。(94%) ◎
- ・生11 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。(84%) ○
- ・保15 教職員は授業を通して、学力が向上するように指導している。(89%) ○

② 基礎・基本を確実に身に付ける「わかる授業」の実施

- ・生10 授業の教え方や説明がわかりやすい先生が多い。(93%) ◎
- ・生12 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。(86%) ○
- ・生13 習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。(80%) ○
- ・保16 できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。(82%) ○
- ・保17 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。(76%) ○

③ 開かれた学校づくり（積極的な授業公開・行事公開）

- ・保7 学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。(88%) ○

(2) 意欲的、自立的に学校生活を送り、その上に更に常識ある社会人を育てます。

① 個性の尊重、「意欲的な学校生活」のための生徒支援の推進

- ・生2 本校に入学できてよかったと思っている。(99%) ◎
- ・保3 子どもはよろこんで学校に行っている。(96%) ◎
- ・生3 本校では、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。(86%) ○

② 学習と部活動の両立、自律的で節度のある生活態度の育成

- ・生独4 本校の生徒は学習と部活動を両立させている。(86%) ○
- ・保29 学校では、部活動が活発に行なわれている。(98%) ◎
- ・生15 基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。(96%) ◎
- ・保18 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。(89%) ○

③ 時間や場所にふさわしい身なり、行動がとれるための継続的なマナー指導

- ・生16 本校では社会のルールにふさわしい服装、頭髪指導を行っている。(98%) ◎
- ・保19 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。(89%) ○

(3) 望ましい勤労観・職業観の育成と主体的な進路選択ができる支援をします。

① 自己を正しく理解し、生き方を考えた上での進路選択を可能にするためのきめ細かな進路指導

- ・生20 本校では生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。(93%) ◎
- ・保24 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。(90%) ◎

② 望ましい勤労観・職業観の育成と計画的な進路情報の提供やガイダンスの実施

- ・生19 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。(93%) ◎
- ・保23 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。(98%) ◎