

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 中津高等学校 学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和8年 6月10日(水) 14:30~16:30
- 3 開催場所 中津高等学校大会議室
- 4 参加者
- | | | |
|-------|--------|---------------------|
| 会 長 | 糸魚川 謙一 | 元全日制PTA会長 |
| 副 会 長 | 田口 恵美子 | 中津川市教育委員 |
| 委 員 | 田口 宏二 | 中津川市立第二中学校校長 |
| | 下條 啓二郎 | 定時制同窓会長 |
| | 森 晃 | 中津川市役所 市民部地域づくり協働課長 |
| | 千藤 裕美 | 全日制PTA副会長 |
| | 星谷 奈美 | 岐阜大学 地域ラボ・中津川 |
| | 間 龍一郎 | 同窓会長 (欠席) |
| | 古田 雅俊 | 中京学院大学教授 |
| | 原 記代 | 定時制PTA会長 |
| 学 校 側 | 田並 千穂 | 校長 |
| | 横山 浩明 | 副校長 |
| | 山本 拓司 | 事務部長 |
| | 板津 裕也 | 教頭 |

5 会議の概要(協議事項)

○学校運営協議会の設置運営、設置等に関する規則について説明後、会長・副会長を選出

○令和8年度教育指導の重点及び学校経営計画についての説明

(1) 令和8年度教育指導の重点及び学校経営計画(全日制)について

意見1: 主体性という言葉が多くみられるが、とても大切にしたいキーワードである。

分かる授業は、生徒がその場で分かったのみにとどまらず、できたところまでの支援が必要となる。

意見2: 評価について、どのような数値基準を設けているか。

⇒5段階評価の4と5の評価の合計割合が70%を切る項目については、早急の改善を要すると捉え、対応している。

意見3: 学校経営の年度目標に、超過勤務についての記載がない。昨年度第3回目の学校運営協議会で、超過勤務の教職員が半数近くを占め、次年度の課題として上がっていたので、今年度も加えた方がよいのではないか。

⇒超過勤務に関する記載を加えた形で修正する。

(2) 令和8年度教育指導の重点及び学校経営計画（定時制）について

意見1：教職員が様々な手法を用いて、問題を抱えた生徒にアプローチをしており、評価できる。学校経営計画の中に「教職員の働き方プラン2026」が記載されており、働く教職員の負担も考えた経営計画になっている。

意見2：昨年、中津川市と恵那市の合同で実施された就職説明会への参加者がいなかったため、進路の門戸を広げる視点からも、積極的に参加できるとよい。生活のリズムをしっかり作って、何事も諦めずに生活してほしい。

(3) 学校への要望・意見等について

意見1：地域の将来を支える人材を育ててもらいたい。そのために地域への愛着をもてる生徒の育成に力を入れてもらいたい。仮に卒業後、一度中津川市を離れても、その後中津川市が定住する地域として選んでもらえるように行政としても支援をしたい。

⇒今年度の地域探究チームの登録数は110名で、4班に分かれて活動をしている昨年より参加数が増え、地域への関心が高い生徒が多いことがうかがわれる。活動の中で行政や地元企業、岐阜大学の地域ラボとも連携しながら、探究活動を進めていきたい。

意見2：探究チームのテーマに「高齢者福祉」も加えてもらえるとよい。

意見3：探究チームの活動について、保護者に伝わる工夫ができるとよい。年間行事を見ると、行事数が多いので、精選することにより、教職員及び生徒の負担軽減につながるとうよい。

意見4：失敗の体験を通じて生徒に成長してほしい。正解は答えられるが、「どう思うか。どうしたらよいのか」という質問に対しては答えられない生徒が多い。さまざまな体験を通して、自主性を育むことが可能なため、地域連携の機会を増やし、教職員以外の多くの大人との交流を通じた探究活動に協力していきたい。

意見5：児童・生徒・学生が地域に溶け込むようなイベントを企画して、イベント参加が負担でなく、楽しみになるように支援していきたい。

6 会議のまとめ

- ・第1回学校運営協議会では、学校運営協議会の説明と教育指導の重点及び学校経営計画について理解していただき、全委員より本校の学校経営計画について承認が得られた。
- ・地域探究チームのメンバーが110名となったが、教職員、生徒負担も考慮したうえで、域学連携や高大連携、ボランティア活動の充実を図り、生徒の自主性及び地域に愛着をもち、地域に貢献したい人材の育成に力を入れていきたい。